

***РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ***

*Учитель русского языка и
литературы
ГБОУ СОШ № 690 г. Москвы
Мокшина Т.М.*

ПРИОРИТЕТНЫМИ ВЫСТУПАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ :

технология модульного
обучения
исследовательская технология

проектная деятельность

информационные технологии

технология организации группового взаимодействия

Технология модульного

Сердце учебного модуля - учебный модуль,

включающий: законченный блок

информации
целевую программу действий

ученика
рекомендации учителя по ее успешной
реализации

Цель модульного

обучения: формирование самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала.

МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ

ПО СОДЕРЖАНИЮ

ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМПУ

УСВОЕНИЯ
ПО УРОВНЮ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ПО МЕТОДАМ И СПОСОБАМ
УЧЕНИЯ

ПО СПОСОБАМ КОНТРОЛЯ И
САМОКОНТРОЛЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО КАЖДОЙ ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ

Стержневые линии	
Ведущие знания	
Второстепенные знания	
Сопутствующее повторение	
Трудноусваиваемые темы	
Внутрипредметные связи	
Межпредметные связи	
Пути преодоления затруднений	

ПОСТРОЕНИЕ МОДУЛЯ

1. формулировки интегрирующей цели.
2. дается задание для входного контроля
3. определяются все частные дидактические цели и создаются учебные элементы
4. Наполняется содержанием предпоследний элемент модуля - резюме, обобщающее ход выполнения заданий.
5. Составляются задания выходного контроля.
6. Продумываются структурно-логические схемы обобщения материала модуля и возможные ошибки учащихся при их построении.

