

***РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ***

*Учитель русского языка и  
литературы  
ГБОУ СОШ № 690 г. Москвы  
Мокшина Т.М.*

## ПРИОРИТЕТНЫМИ ВЫСТУПАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ :

технология модульного  
обучения  
исследовательская технология

проектная деятельность

информационные технологии

технология организации группового взаимодействия

# Технология модульного

Сердцевина модульного обучения - учебный модуль,

включающий: законченный блок

информации

целевую программу действий

ученика

рекомендации учителя по ее успешной

реализации

## Цель модульного

обучения: формирование самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала.

**МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ**

ПО СОДЕРЖАНИЮ

ОБУЧЕНИЯ

ПО ТЕМПУ

УСВОЕНИЯ

ПО УРОВНЮ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ПО МЕТОДАМ И СПОСОБАМ

УЧЕНИЯ

ПО СПОСОБАМ КОНТРОЛЯ И

САМОКОНТРОЛЯ







## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО КАЖДОЙ ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Стержневые линии             |  |
| Ведущие знания               |  |
| Второстепенные знания        |  |
| Сопутствующее повторение     |  |
| Трудноусваиваемые темы       |  |
| Внутрипредметные связи       |  |
| Межпредметные связи          |  |
| Пути преодоления затруднений |  |

# ПОСТРОЕНИЕ МОДУЛЯ

1. формулировки интегрирующей цели.
2. дается задание для входного контроля
3. определяются все частные дидактические цели и создаются учебные элементы
4. Наполняется содержанием предпоследний элемент модуля - резюме, обобщающее ход выполнения заданий.
5. Составляются задания выходного контроля.
6. Продумываются структурно-логические схемы обобщения материала модуля и возможные ошибки учащихся при их построении.



