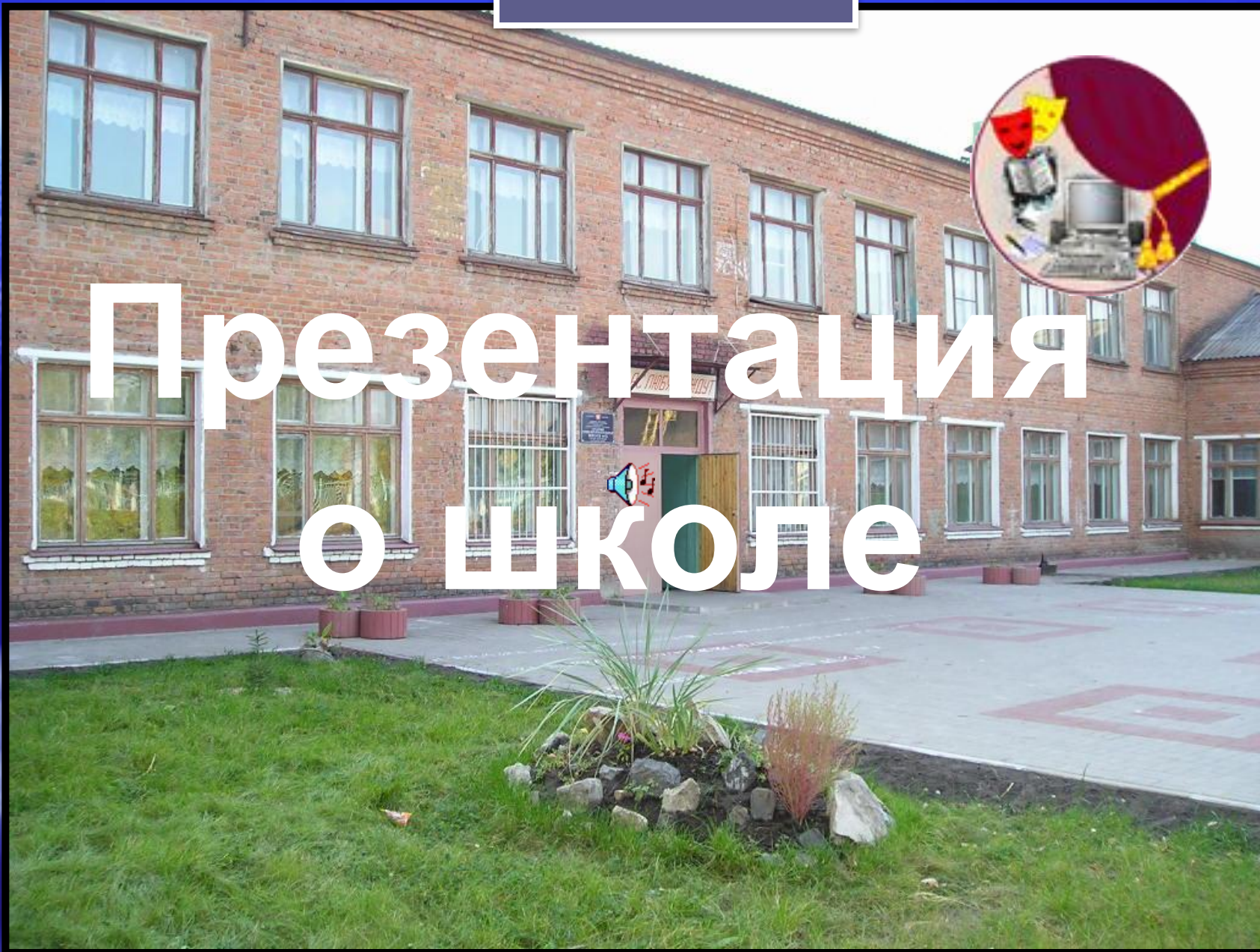




Презентация о школе



1959г. - открытие восьмилетней школы



2001 г. - Приказом

управления образования

№1288 от 18.12.01 г.

Муниципальная основная

общеобразовательная школа №15

изменила статус на «Средняя

общеобразовательная школа №15».



С 1959 г. было сделано 45 выпусков.

Среди её выпускников много уважаемых и заслуженных людей: офицеры армии, врачи, учителя...

МОУ СОШ №15 – находится в частном секторе в сложном микрорайоне, в удалении от центра города и культурных учреждений. По соседству функционирует только Белгородский государственный Центр музыкального искусства. Педагогический коллектив стремится сделать все возможное, чтобы привлечь детей в свободное от учебных занятий время в бесплатные кружки и секции школы.

Характеристика социума

- 7 % родителей – служащие, из них работники сферы образования – 2,4 %, сферы культуры – 0 %, медработники – 1,2 %, другое – 3,4 %.
- 30 % - представители сферы обслуживания,
- 34 % - относятся к категории рабочих,
- 2 % - частный бизнес,
- 27 % - не имеют постоянной работы



Родители учащихся по уровню образования

- высшее образование – 8 %,
- незаконченное высшее – 1%,
- средне-техническое образование – 19%,
- средне-специальное – 22 %,
- среднее – 44 %,
- неполное среднее – 6 %





Учебная деятельность



В настоящее время в школе обучаются
193 учащихся:

- в начальной школе – 66 учащихся
- в среднем звене – 95 учащихся
- в старшем звене – 32 учащихся

Динамика соматического здоровья учащихся в начальной школе

Виды заболеваний

(количество учащихся в % от общего числа школьников младшей возрастной группы)

| | Неврологические | Ортопедических | Нарушение зрения | Заболевания желудочно-кишечного тракта | Эндокринные | Сердечно-сосудистые заболевания | Заболевания почек | Пулumonологические заболевания | Аллергические | Заболевания ЛОР-органов | Логоневрозы | Хирургические | Заболевания крови |
|----------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|---------------|-------------------|
| 2003/04 (64 уч.) | 10,9% 7 чел. | 21,8% 14 чел. | 4,6% 3 чел. | 1,5% 1 чел. | 1,5% 1 чел. | - | - | 3,1% 2 чел. | - | - | 1,5% 1 чел. | - | - |
| 2004/05 (64 уч.) | 10,9% 7 чел. | 18,75% 12 чел. | 9,3% 6 чел. | 3,1% 2 чел. | 4,6% 3 чел. | - | 1,5 % 1 чел. | 3 % 1 чел. | - | 1,5 % 1 чел. | 3 % 2 чел. | - | - |
| 2005/06 (66 уч.) | 12,1% 8 чел. | 13,6% 9 чел. | 15,1 % 10 чел. | 4,5 % 3 чел. | 4,5 % 3 чел. | 3 % 2 чел. | 3 % 2 чел. | 3 % 2 чел. | 1,5 % 1 чел. | 3 % 2 чел. | - | 3 % 2 чел. | - |

Динамика соматического здоровья учащихся

по основной школе

| | Виды заболеваний | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| | (количество учащихся в % от общего числа школьников средней возрастной группы) | | | | | | | | | | | | |
| | Неврологические | Ортопедических | Нарушение зрения | Заболевания желудочно-кишечного тракта | Эндокринные | Сердечно-сосудистые заболевания | Заболевания почек | Пульмонологические заболевания | Аллергические | Заболевания ЛОР-органов | Логоневрозы | Хирургические | Заболевания крови |
| 2003/04 (120 уч.) | 28,3% | 40% | 15% | 9,1% | 7,5% | 3,3% | 1,6% | 1,6% | 0,8% | 3,3% | - | 2,5% | - |
| | 34 чел. | 48 чел. | 18 чел. | 11 чел. | 9 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 4 чел. | | 3 чел. | |
| 2004/05 (110 уч.) | 17,2% | 37,2% | 16,3% | 12,7% | 9% | 3,6% | 0,9% | 1,8% | 0,9% | 2,7% | - | 1,8% | 0,9% |
| | 19 чел. | 41 чел. | 18 чел. | 14 чел. | 10 чел. | 4 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 3 чел. | | 2 чел. | 1 чел. |
| 2005/06 (95 уч.) | 24,2% | 35,7% | 17,8% | 12,6% | 10,5% | 3,1% | 2,1% | 1% | 1% | 6,3% | - | 2,1% | 1% |
| | 23 чел. | 34 чел. | 17 чел. | 12 чел. | 10 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 6 чел. | | 2 чел. | 1 чел. |

Динамика соматического здоровья учащихся по старшей школе

| | Виды заболеваний | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------------|
| | (количество учащихся в % от общего числа школьников старшей возрастной группы) | | | | | | | | | | | | |
| | Неврологически | Ортопедических | Нарушение зрения | Заболевания желудочно-кишечного тракта | Эндокринные | Сердечно-сосудистые заболевания | Заболевания почек | Пулмонологические заболевания | Аллергические | Заболевания ЛОР-органов | Логоневрозы | Хирургические | Заболевания крови |
| 2003/04 (38 уч.) | 21% 8 чел. | 78,9% 30 чел. | 21% 8 чел. | 15,7% 6 чел. | 15,7% 6 чел. | 5,2% 2 чел. | - | 7,8% 3 чел. | 0,8% 1 чел. | 5,2% 2 чел. | - | 5,2% 2 чел. | - |
| 2004/05 (42 уч.) | 14,2% 6 чел. | 59,5% 25 чел. | 26,1% 11 чел. | 14,2% 6 чел. | 2,3% 1 чел. | - | - | 2,3% 1 чел. | - | 2,3% 1 чел. | - | 2,3% 1 чел. | - |
| 2005/06 (32 уч.) | 18,7% 6 чел. | 56,2% 18 чел. | 18,7% 6 чел. | 15,6% 5 чел. | 9,3% 3 чел. | 12,5% 4 чел. | - | 3,1% 1 чел. | - | 3,1% 1 чел. | - | - | - |

Результаты участия школьников в олимпиадах (командное место)

| Предметы | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 |
|-----------------|----------------|----------------|---------|
| русский язык | Не участвовали | 26 | 22 |
| литература | Не участвовали | 28 | 22 |
| математика | Не участвовали | 27 | 17 |
| физика | Не участвовали | 25 | 23 |
| биология | 18 | 26 | 20 |
| химия | Не участвовали | 20 | 16 |
| география | 28 | 21 | 14 |
| право | Не участвовали | Не участвовали | 7 |
| история | 8 | 14 | 12 |
| обществознание | Не участвовали | 15 | 11 |
| физкультура | Не участвовали | 34 | 31 |
| английский язык | Не участвовали | 33 | 31 |
| информатика | Не участвовали | Не участвовали | 13 |

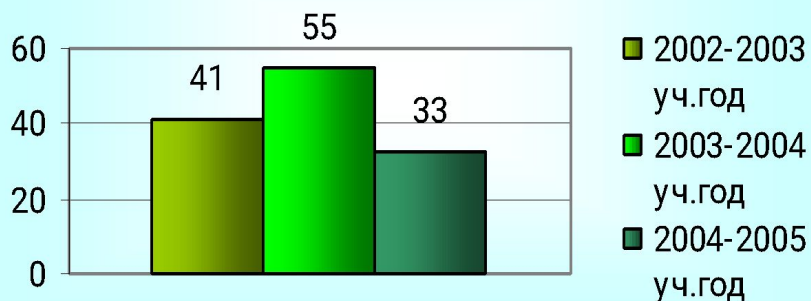
Контрольные измерения уровня обученности.

| Предметы | Количество выпускников начальной школы в %, имеющих оценки «4» и «5» | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 |
| Русский язык | 65% | 72% | 50% |
| Литературное чтение | 76% | 83% | 64% |
| Математика | 88% | 78% | 57% |

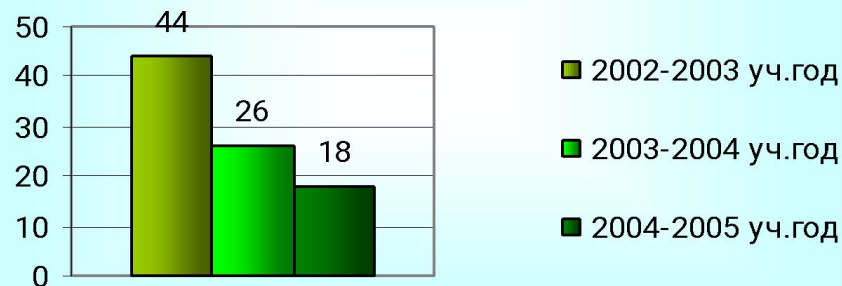
| Предметы | Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки «4» и «5» | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 |
| Русский язык | 30% | 31% | 35,5% |
| Литература | 56% | 49% | 54.8% |
| Математика | 49,6% | 44,8% | 43.8% |
| История | 65% | 65% | 51% |
| Биология | 76% | 70% | 82% |
| География | 66,5% | 54% | 59% |
| Физика | 51% | 43% | 57% |
| Химия | 40% | 42% | 49% |
| Английский язык | 45,8% | 57% | 54% |

Количественные соотношения поступления выпускников основной школы.

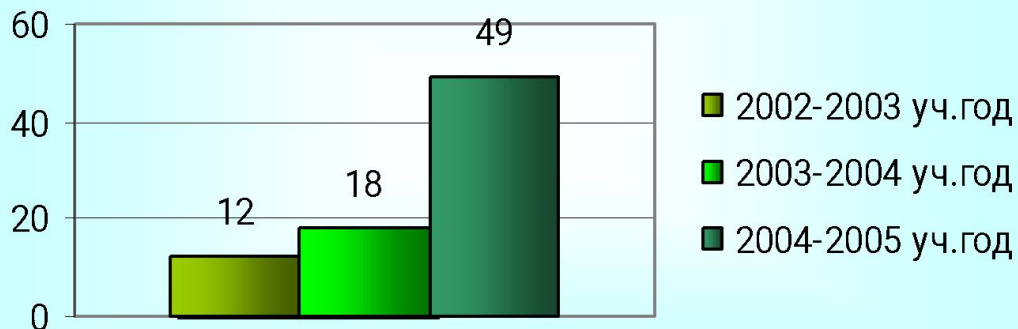
ПОСТУПЛЕНИЕ В 10 КЛАСС (в %)



ПОСТУПЛЕНИЕ В ПТУ (в %)

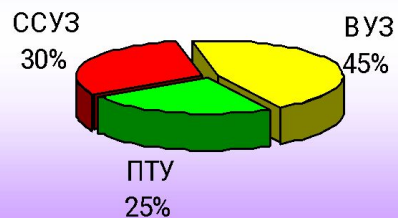


ПОСТУПЛЕНИЕ В ССУЗЫ (в %)

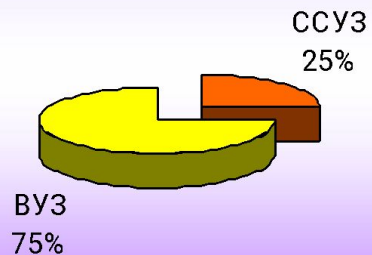


Количественные соотношения поступления выпускников 11 класса

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
в 2003-2004 учебном году



ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
в 2004-2005 учебном году



Показатели по детскому травматизму

| Вопросы | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. |
|-----------------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Случаи травматизма, полученные в школе | 1 | - | - |
| Случаи травматизма, полученные дома | 5 | 2 | - |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность | 28000 руб. | 36000 руб. | 1500 руб. |



Методическая работа школы



С 2004 года коллектив школы
работает над проблемой:

«Формирование устойчивого
нравственного поведения и учебной
деятельности в системе лично-
ориентированного обучения».

В ходе работы над проблемой школы теоретические вопросы были изучены через:

- педагогические советы;
- психолого-педагогические семинары;
- работу школьного методического совета.

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- **Обще-учебные умения и навыки – важнейшее условие развития познавательных способностей учащихся и активизация учения в системе личностно – ориентированного обучения.**
- **Формирование условия для самореализации творческих способностей учащихся.**
- **Воспитательная система школы – как условие социализации личности ученика.
Нравственный закон внутри нас.**

- **Преемственность в обучении – ведущий принцип работы школы. Теория развивающего обучения Занкова.**
- **Личностно-ориентированный урок – его анализ и самоанализ.**
- **Профессионализм и мастерство учителя. Методы педагогического воздействия на учащихся.**
- **Формы и методы работы с одаренными детьми.**
- **Личностно – ориентированный урок. Его анализ и самоанализ.**

Методические недели

- **Влияние успеха на формирование познавательного интереса учащихся.**
- **Стимулирование познавательной деятельности учащихся на нетрадиционных уроках.**
- **Личностно – ориентированный подход в обучении.**

Семинары

- Технологии в системе личностно – ориентирования.
- Теоретические основы личностно – ориентированного обучения.
- Формы организации урока в старших классах.
- Уровневая дифференциация в обучении. Коррекция деятельности учителя в условиях уровневой дифференциации.
- Технология учебных циклов.
- Технология модульного обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Метод проекта в системе личностно – ориентированного обучения.
- Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одаренных и слабоуспевающих.
- Технология развивающего обучения.

На заседаниях МС и МО

рассматривались следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
- Современный урок с позиции личностно-ориентированного обучения.
- Стимулирование познавательной деятельности младших школьников.
- Применение личностно-ориентированных технологий.
- Исследовательская культура учащегося.
- Методика обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Структура уроков развивающего обучения.



Кадровое обеспечение



Образовательный процесс осуществляют
26 учителей.

Из них:

- с высшей категорией – 11
- с первой категорией – нет
- со второй категорией – 8
- Почетных работников общего образования – 3

Средний возраст педагогического коллектива –
35 лет

Общие сведения о педагогическом коллективе

| Вопросы | 2003/04 | | | 2004/05 | | | 2005/06 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная |
| 1. Количество учащихся в школе | 64 | 120 | 38 | 64 | 110 | 42 | 66 | 95 | 32 |
| 2. Количество взрослых работников школы | 27 | | | 27 | | | 26 | | |
| 3. Количество учащихся на одного педагога в школе | 16 | 7 | | 16 | 7 | | 16 | 6 | |
| 4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала | 9 | | | 9 | | | 9 | | |
| 5. Количество учащихся на одного технического служащего | 74 | | | 72 | | | 64 | | |

Общие сведения о педагогическом коллективе

| Вопросы | 2003/04 | | | 2004/05 | | | 2005/06 | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|
| | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная |
| 6. Количественное соотношение мужчин и женщин в % от общего числа педагогических работников школы | 7% | | | 11% | | | 8% | | |
| | 93% | | | 89% | | | 92% | | |
| 7. Количество педагогов, имеющих высший разряд, в % от общего числа работающих | 44% | | | 44% | | | 44% | | |
| 8. Количество педагогов, окончивших курсы повышения квалификации | 9 | | | 9 | | | 9 | | |

Общие сведения о педагогическом коллективе

| Вопросы | 2003/04 | | | 2004/05 | | | 2005/06 | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|
| | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная |
| 9. Количество учителей со средним специальным образованием в % от общего числа | 15% | | | 7% | | | 7% | | |
| 10. Количество учителей без высшего педагогического образования в % от общего числа | 15% | | | 7% | | | 7% | | |
| 11. Количество учителей, владеющих ИКТ | 2 | 18 | | 3 | 21 | | 4 | 21 | |
| 12. Количество молодых специалистов со стажем 5 лет | 5 | | | 4 | | | 6 | | |

Общие сведения о педагогическом коллективе

| Вопросы | 2003/04 | | | 2004/05 | | | 2005/06 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|
| | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная | Начальная | Основная | Полная |
| 13. Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей | 11% | | | 7% | | | 8% | | |
| 14. Средний возраст учителей | 40 лет | | | 39 лет | | | 35 лет | | |
| 15. Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию | 1 | | | 1 | | | - | | |
| 16. Количество вновь прибывших учителей | 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| 17. Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю | 18 | 15 | | 18 | 14 | | 18 | 12 | |
| 18. Средняя заработная плата учителей | 3700 | | | 4280 | | | 5136 | | |



Воспитательная работа



**Показатели детских и подростковых правонарушений.
Количественные показатели распространения среди учащихся
вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)**

| | Вопросы | 2003/04 | | | 2004/05 | | | 2005/06 | | |
|----|----------------------------------------------|---------|-----|-------|---------|-----|-------|---------|-----|-------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 1. | Численный состав школьников | 64 | 120 | 38 | 64 | 110 | 42 | 66 | 95 | 32 |
| 2. | Количество правонарушений | - | 1 | - | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 |
| 3. | Количество курящих | 2 | 8 | 16 | 3 | 10 | 15 | 1 | 8 | 11 |
| 4. | Количество учащихся, употребляющих алкоголь | - | 4 | 6 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| 5. | Количество учащихся, употребляющих наркотики | - | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - |

**С 2003 года в школе работает
социально-психологическая
реабилитационная служба.**

**В состав службы входит психолого-
медико-педагогический консилиум и
Совет профилактики предупреждения
правонарушений и преступлений в
детско-подростковой среде.**

Цель службы : оказание комплексной социально-психолого-педагогической и логопедической помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации, а именно: с нарушениями в речевой, когнитивной, психомоторной, соматической, эмоционально-личностной сфере и поведении.

Развитие фонематического анализа и синтеза.



Развитие мелкой
моторики руки.



Групповое развивающее занятие «Самопознание»

Индивидуальное
диагностическое
занятие



Профилактическая беседа



С 2001 года в школе действует детская организация «Надежда»

Основные направления:

- **«Память» (работа с ВОВ, тимуровское движение, поисковая работа)**
- **«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)**
- **« Спорт, здоровье и я» (участие в конкурсах агитбригад «За здоровый образ жизни», «Против наркотиков»)**
- **«Доброе сердце» (благотворительные акции «Дети – детям», «Дай лапу, друг!», «Рука в руке», «Зеленый мир глазами ребенка»)**

«Память» (работа с ВОВ, тимуровское движение, поисковая работа)







«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



Конкурс газет

«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



Конкурс рисунков и поделок

«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



Искусственные гнездовья

«Спорт, здоровье и я» (участие в конкурсах агитбригад «За здоровый образ жизни», «Против наркотиков»)



«Спорт, здоровье и я» (участие в конкурсах агитбригад «За здоровый образ жизни», «Против наркотиков»)





**«Доброе сердце»
(благотворительные
акции «Дети – детям»,
«Дай лапу, друг!»,
«Рука в руке»,
«Зеленый мир
глазами ребенка»)**



Благотворительные ярмарки



Участие в городских мероприятиях

- 2003-2004 гг. • Безопасное колесо – 1 место в номинациях «Знание основ страхования», конкурс агитбригад по ПДД.
- Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» – 1 место.
- Смотр театральных коллективов – 3 место.
- 2004-2005 гг. • Безопасное колесо – 1 место в номинациях «Медицина», конкурс агитбригад по ПДД.
- Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» – 1 место.
- Белгородская школьная I лига КВН «БелШаэл» – 3 место.
- Конкурс Патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество» – 3 место.
- 2005-2006 гг. • Областная акция «Я - гражданин России!» – 2 место.
- Конкурс видеофильмов «Как прекрасен этот мир» – 2 место.
- Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» – 4 место.

Организация летнего отдыха учащихся

| Год | По плану | Осенние каникулы | Зимние каникулы | Школьный лагерь | | Всего оздоровились | Выполнение плана % |
|------------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------|----------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | Летний школьный лагерь | Трудовой отряд | | |
| 2002-2003 календарный год | 120 чел. | - | - | 115 чел | 10 чел. | 125 чел. | 104% |
| 2003-2004 календарный год | 170 чел. | - | 32чел. | 111чел | 15 чел. | 158 чел. | 95% |
| 2004-2005 календарный год | 81 чел. | 40чел. | - | 85 чел. | 20 чел. | 145 чел. | 179 % I место по городу |



Студия актерского мастерства «Синтез» и театральный кружок «Шанс»

Студия актерского мастерства
«Синтез» (1998) и театральный
кружок «Шанс» (1997) объединили
школьников 1 - 11 класса.

За годы работы детьми были
сыграны 33 спектакля,
подготовлены 6 агитбригад.

Репертуар школьного театра

- «Сказка про Федота-стрельца - удалого молодца» (97г)
- «Экологическая сказка про репку» (97г)
- «Ночь перед Рождеством» (98)
- «Про золотую рыбку» (98)
- «Как Иван-дурак женился» (98)
- «Фрекен Бок» (98)
- «Простоквашино» (98)
- «Ох, уж эта молодежь» (99)
- «В мире пушкинских сказок» (99)
- «Доброе утро, страна!» (99)
- «Пеппи – длинный чулок» (99)
- «Сказка про бабу Ягу» (99)
- «Беладонна и Фунтик» (2000)
- «Кавказская пленница» (2000)
- «Огурцов – против»



- «Бизнес-дом»
- «Вовка в тридевятом царстве»
- «Телеутро в Останкино»(2001)
- «Маленький принц»(2001)
- «Сказка о потерянном времени» (2001)
- «Мэри Поппинс» (2002)
- «Золотой ключик» (2002)
- «Морозко» (2002)
- «Неделя химии в цветочном городке» (2003)
- «Чехов улыбается, или трагизм мелочей» (2 водевиля) (2003)
- «Черный и белый» (2003)
- «Старая, старая сказка» (2003)



- **«Чехов улыбается, или трагизм мелочей» (3 водевиля) (2004)**
- **«Твоя любовь спасла солдата» (2004)**
- **«Новый год – год Петуха» (2004)**
- **«Сказка про Федота-Стрельца – удалого молодца» (2005)**
- **«Новогодний коллаж» (2005)**
- **«Богатырская наша слава или Богатыри земли русской» (2006)**



Патриотическое воспитание

Многие крупные мероприятия, проводимые в течение года имеют военно-патриотическое направление:

- Конкурсы сочинений: «Орден моей семье», «Солдат нашего времени»; рефератов, рисунков, поделок, военно-патриотической песни;
- Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и военнослужащих в/ч 27898;
- Просмотр фильмов о подвигах советских людей;
- Конференции по книгам о войне, выставки книг;
- Оформление стендов: «К 60-летию Победы», «Наши ветераны», «Выпускники школы – лучшие в армии»;
- Благотворительные акции: «Посылка солдату», «Подарок ветерану»;

- **«Праздник микрорайона» для ветеранов и жителей;**
- **Спортивные соревнования; спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «А ну-ка, парни», «Рыцарские турниры»;**
- **Концерты, спектакли, музыкально-театрализованные композиции**
- **Мероприятия военно-патриотического месячника**
- **День памяти героя;**
- **Благотворительные ярмарки ко «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества»;**
- **Минута молчания и вахта памяти;**
- **Участие в детском городском празднике;**
- **Шефство над памятниками микрорайона школы (погибшим воинам в ВОВ, гранитное надгробие М. Т. Дренякина).**

**Встреча с
военнослужа-
щими срочной
службы в/ч
27898**



Смотр «Песни и строя»



**Конференция по
книге В.Быкова
«Альпийская
баллада»**



**Совет
ветеранов**

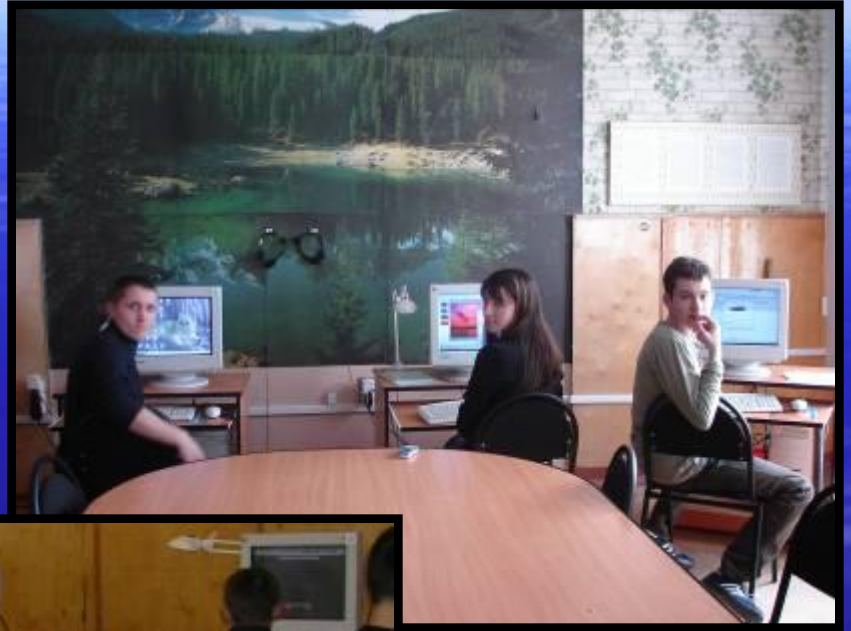


Спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья»



Спортивный зал и компьютерный класс – центр вечернего досуга







Материально – техническая база



| Вопросы | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| 1. Основные фонды | 10333 | | 10391 | | 10450 | |
| - Фонд художественной литературы. Кол-во экз. | 6170 | | 6220 | | 6279 | |
| - Фонд справочной литературы. Кол-во экз. | 216 | | 231 | | 233 | |
| - Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке) | 1 полугод. | 2 полугод. | 1 полугод. | 2 полугод. | 1 полугод. | 2 полугод. |
| | 24 | 24 | 35 | 32 | 24 | 27 |
| 2. Количество компьютеров | 8 | | 20 | | 20 | |
| 3. Количество учителей, имеющих домашний компьютер | 2 | | 4 | | 8 | |
| 4. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | 8 | | 11 | | 17 | |
| 5. Количество учителей, регулярно использующих ИТ в учебном процессе | 20 | | 24 | | 25 | |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | 10 | | 30 | | 61 | |
| 7. Количество учащихся, имеющих домашний компьютер | 21 | | 67 | | 71 | |



Работа Попечительского совета



С 2002 года в школе создан и функционирует Попечительский совет

| Вопросы | 2002 - 2003 | 2003 - 2004 | 2004 - 2005 |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Содержание школы | 12651 | 18825 | 49857 |
| Учебники | 31000 | 44000 | 51000 |
| Привлечение внебюджетных средств | 59025 | 81870 | 254483 |
| Средства попечительского совета | 5000 | 23330 | 30337 |
| Внеклассные мероприятия | 3100 | 3700 | 6340 |
| Подписка на периодические издания | 17300 | 21100 | 25350 |