

Презентация к уроку
по теме:

Семья как социокультурная среда развития ребенка



«Каждая семья настолько дурна или хороша,
насколько дурно или хорошо создавали ее
общество.

Созданная самим обществом, она в свою очередь
воспитывает для него членов, и в этом
заколдованном круге вращается воспитание»

Н.Ф. Шелгунов

**Семья как социокультурная
среда развития ребенка**



Среда и ее роль в формировании личности



Макросреда и макрофакторы.

Космос, планеты, эпоха, уровень научно-технического прогресса, демографическая ситуация;

Государство:

социально-экономическая система, общественная психология, общественное сознание (идеология, политика, политическая и правовая культура, мораль, религия, искусство, наука)

Мезосреда и мезофакторы.

Природно-географические условия, национально-культурные и религиозные нормы и традиции, местожителство, социальная группа, культурно-образовательная среда, средства массовой коммуникации.

Микросреда и микрофакторы

Непосредственное окружение человека:

Семья

трудовые, учебные и другие коллективы и группы, друзья, материально-бытовые условия.

Макросреда

Мезосреда

Микросреда

ребенок

**Семья – основанная на браке или родстве
малая социальная группа, в современной
жизнедеятельности которой реализуются
следующие функции:**



Функции современной семьи:

- репродуктивная - рождение детей;
- хозяйственно-экономическая;
- воспитательная;
- нравственно-психологического обеспечения;
- коммуникативная;
- рекреативная (организация досуга)

Специфика формирующего влияния семьи.

- Характер и интенсивность семейного влияния изменяются в различные периоды жизни человека.
- Дифференцированно семья влияет на детей разного пола.
- Реализация воспитательной функции семьи обусловлена национальной спецификой, социокультурными традициями и присущими данному сообществу нормами.

Факторы обеспечивающие особую роль семьи в социализации личности.

- **Непрерывность, устойчивость, систематичность формирующих воздействий.**
- **Воспитательные отношения в семье основаны на чувствах родства, любви, доверии, взаимной естественности.**
- **Общение и взаимодействие в семье людей разного возраста, разной области интересов и деятельности.**
- **Взаимная направленность формирующих воздействий.**
- **Благоприятная возможность учета индивидуальных особенностей, психического состояния, потребностей и интересов.**
- **Преимущественно эмоциональный характер семейных отношений, семейного влияния.**

**«Ничто не действует в малых душах
детских сильнее всеобщей власти
примера, а между всеми другими
примерами ничей другой в них не
впечатлевается глубже и тверже примера
родителей!»**

Н.И. Новиков