

Презентация к уроку  
по теме:

# Семья как социокультурная среда развития ребенка



«Каждая семья настолько дурна или хороша,  
насколько дурно или хорошо создавали ее  
общество.

Созданная самим обществом, она в свою очередь  
воспитывает для него членов, и в этом  
заколдованном круге вращается воспитание»

Н.Ф. Шелгунов

**Семья как социокультурная  
среда развития ребенка**



# Среда и ее роль в формировании личности



## Макросреда и макрофакторы.

Космос, планеты, эпоха, уровень научно-технического прогресса, демографическая ситуация;

Государство:

социально-экономическая система, общественная психология, общественное сознание (идеология, политика, политическая и правовая культура, мораль, религия, искусство, наука)

# Мезосреда и мезофакторы.

Природно-географические условия, национально-культурные и религиозные нормы и традиции, местожителство, социальная группа, культурно-образовательная среда, средства массовой коммуникации.

# Микросреда и микрофакторы

Непосредственное окружение человека:

## Семья

трудовые, учебные и другие коллективы и группы, друзья, материально-бытовые условия.

Макросреда

The diagram consists of four concentric white ellipses on a dark blue background with a grid of small spheres. The ellipses are nested, with the innermost being the smallest and the outermost being the largest. The text labels are centered within each level.

Мезосреда

Микросреда

ребенок

**Семья – основанная на браке или родстве  
малая социальная группа, в современной  
жизнедеятельности которой реализуются  
следующие функции:**





## Функции современной семьи:

- репродуктивная - рождение детей;
- хозяйственно-экономическая;
- воспитательная;
- нравственно-психологического обеспечения;
- коммуникативная;
- рекреативная (организация досуга)

## **Специфика формирующего влияния семьи.**

- Характер и интенсивность семейного влияния изменяются в различные периоды жизни человека.
- Дифференцированно семья влияет на детей разного пола.
- Реализация воспитательной функции семьи обусловлена национальной спецификой, социокультурными традициями и присущими данному сообществу нормами.

## **Факторы обеспечивающие особую роль семьи в социализации личности.**

- **Непрерывность, устойчивость, систематичность формирующих воздействий.**
- **Воспитательные отношения в семье основаны на чувствах родства, любви, доверии, взаимной естественности.**
- **Общение и взаимодействие в семье людей разного возраста, разной области интересов и деятельности.**
- **Взаимная направленность формирующих воздействий.**
- **Благоприятная возможность учета индивидуальных особенностей, психического состояния, потребностей и интересов.**
- **Преимущественно эмоциональный характер семейных отношений, семейного влияния.**

**«Ничто не действует в малых душах  
детских сильнее всеобщей власти  
примера, а между всеми другими  
примерами ничей другой в них не  
впечатлевается глубже и тверже примера  
родителей!»**

**Н.И. Новиков**