# Электронное портфолио ученика

Воличенко Светлана Юрьевна

# Цель портфолио:

- выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.

# Нам всем придется привыкнуть к формуле:

**аттестат + портфолио = образовательный рейтинг выпускника школы**

# Философия портфолио.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".

# Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах.

- **— создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;**
- **— максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;**
- **— развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;**
- **— формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;**
- **— формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;**
- **— приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");**
- **— формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.**

# Девиз работы с портфолио ученика начальной школы

**"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".**

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

  Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

# РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

- Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:
- "**Мое имя**" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
- "**Моя семья**" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
- "**Мой город**" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).
- "**Мои друзья**" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
- "**Мои увлечения**" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
- "**Моя школа**" - рассказ о школе и о педагогах.
- "**Мои любимые школьные предметы**" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится…, потому что…". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

# РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

# РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике… Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

# РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

- Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

  Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

# РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.

# РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

В портфолио ученика начальной школы этот раздел включает положительную оценку педагогом его стараний. Считаю важным добавить лист отзывов, а также бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.

## портфолио:

1. На школьном сайте
2. На личном сайте школьника
   http://www.mylivepage.ru/
   http://narod.yandex.ru/
3. На страницах классного сайта
4. На интернет-портале
   « ProШколу.ru»

Prezentacii.com

# СПАСИБО

## ЗА ВНИМАНИЕ!