

# Поколение КОМП.

*Превращаем компьютер из врага в соратника.*



*«Человек будет преобразовывать не только Землю, но и существо, не исключая самого себя...*

*И человека неизбежно ждет эта судьба, это преобразование...*

*Автоэволюция (саморазвитие), вплоть до превращения в космическое существо»*

*К.Э. Циолковский.*

# Вреден ли ребенку компьютер?

- Ответ на этот вопрос очевиден: компьютер ребенку вреден. Но поскольку жизнь сложилась так, что мы с вами уже не умеем обходиться без компьютера, давайте обсудим возможности сократить вред, причиняемый ребенку компьютером, и попытаемся научить своих детей помимо вреда извлекать из дружественной машины пользу.

# Здоровье ребенка и КОМПЬЮТЕР.

Трудно представить современный обучающий процесс и досуг ребенка без этой чудо – машины.





# Родителей волнует безопасность ребенка у монитора, влияние излучения на здоровье и развитие.



# Монитор и зрение.

При изучении влияния электромагнитного излучения на орган зрения оператора, исследователи не обнаружили вредного воздействия этого излучения на глаза.

Вреден не столько монитор и его мифические излучения, сколько зрительное утомление, вызываемое работой за компьютером.

# Компьютер и позвоночник.

Чаще всего страдают спины пользователей и их руки (кисти).

К пятому классу 60 – 70% школьников имеют сколиоз.

*Поможет правильная посадка при работе за компьютером.*

# Ограничения времени работы за компьютером в зависимости от возраста.

| <b>Сколько времени можно проводить за компьютером</b> |   |   |
|---|---|---|
| <b>Учащимся 1-го класса</b>                           |  | <b>10-15 мин. в день</b>                                |
| <b>Во 2-5-м классах</b>                               |   | <b>15 мин. в день</b>                                   |
| <b>В 6-7-м классах</b>                                |   | <b>20 мин. в день</b>                                   |
| <b>В 8-9-м классах</b>                                |   | <b>25 мин. в день</b>                                   |
| <b>В 10-11-м классах</b>                              |   | <b>30 мин. на первом часу занятий и 20 - на втором.</b> |



# Правила, которые обезопасят здоровье вашего юного гения.

- Соблюдайте чувство меры.
- Отдыхайте не от ребенка, а с ребенком.
- Время должно быть строго регламентировано.
- Сделай паузу.
- Оптимальные настройки монитора.
- Правильная частота обновления экрана.

# Чтобы не засосало.

- Допустим, глаза, руки, ноги ребенка мы уберегли. Но остается еще и **ПСИХИКА**.
- Как сделать так, чтобы ребенок не ушел с головой в киберпространство и не променял родителей на виртуальных монстров?

К сожалению, это – реальная  
опасность!



# Семь шагов к спасению от компьютеромании.

- Самим ориентироваться в том, что интересно ребенку.
- Как можно больше времени проводить вместе.
- Первое время сидеть за компьютером вместе, тогда машина не станет для него большим авторитетом.
- Больше разговаривайте с ребенком.
- Прививайте ребенку «компьютерный вкус».
- Не покупайте жестокие игры.
- Не забывайте, что дети по-прежнему с удовольствием рисуют, раскрашивают, играют с друзьями, лепят, занимаются спортом.



# Кстати.

Психологи, к которым обращаются родители компьютерных маньяков, часто советуют приобрести ребенку собаку – она как ничто другое помогает вырвать малыша из компьютерного мира.



# Реальные минусы.



# Компьютер в современном мире.

Стремительное развитие новых информационных технологий оказывает многогранное воздействие на культурный уровень человека. Поэтому знание ПК имеет очень большое значение в современной жизни, т. к. компьютерная грамотность стала частью общей культуры человека.

# Компьютер – друг.

- Главный помощник в учебе, работе и отдыхе.
- Облегчает поиск и получение необходимой и своевременной информации.
- Помогает в общении между людьми.



# Реальные плюсы.



# Компьютер в школе.

- Появление ПК в образовательных учреждениях дает возможность формировать у детей стиль мышления, адекватный требованиям современного информационного общества.
- Помогает направить интерес к освоению компьютера детьми в нужное русло, сделать его орудием для познания и творчества ребенка.

# Новые образовательные стандарты.

- Новые стандарты обучения предполагают совершенствование образовательных программ, а также использование новых информационных средств обучения (средства ИКТ). Эти средства необходимы для развития познавательной деятельности, в современных условиях играют важную роль и в подготовке учащихся к продолжению образования в профессиональной школе.

# Что может компьютер?

- Оформление открыток, приглашений...
- Разработка и дизайн печатной продукции.
- Составление и оформление фотоальбомов.
- Создание видеоотчетов, видеофильмов.
- Создание презентаций и т. д.





# Компьютер-ребенок-родитель.

- Совместная работа поможет не только сплотить детей и родителей, но и стать новой семейной традицией. Даст возможность почувствовать себя единым целым, что очень важно при воспитании ребенка. Поможет лучше узнать друг друга, так как сотворчество и сотрудничество – идеальный стиль взаимоотношений в семье, которые помогут воспитать самодостаточного, духовно богатого, творческого человека.

# Вывод.

Нельзя забывать о том, что все хорошо в меру. Добрые замечательные игры, столь полезные для людей, могут стать и вредными для них. Слишком длительное нахождение перед компьютером может привести к ухудшению зрения, а также к психологической зависимости от виртуального мира. Но те, кто не пренебрегает правилом золотой середины во всем, таких проблем никогда не испытает. И компьютер для них будет только другом.

Всё в ваших руках!



Презентация подготовлена учителем  
начальных классов ГОУ СОШ №534  
*Макаровой Ириной Валерьевной.*

*2011год.*