

# Семинар учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 115



***Использование  
интерактивных  
технологий на  
уроках истории и  
обществознания***

## **Требования стандартов второго поколения к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию и истории**

---

- **Умения выполнять познавательные и практические задания через поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа**
- **Умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать и преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать)**

# Информационные технологии

---

- **Интерес к внедрению информационных технологий в образовательный процесс стабильно возрастает как минимум на протяжении последних десяти лет. Активно стали использоваться информационные технологии и в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла**

**Современное обучение невозможно представить без использования информационных технологий**

# **Интерактивная доска -**

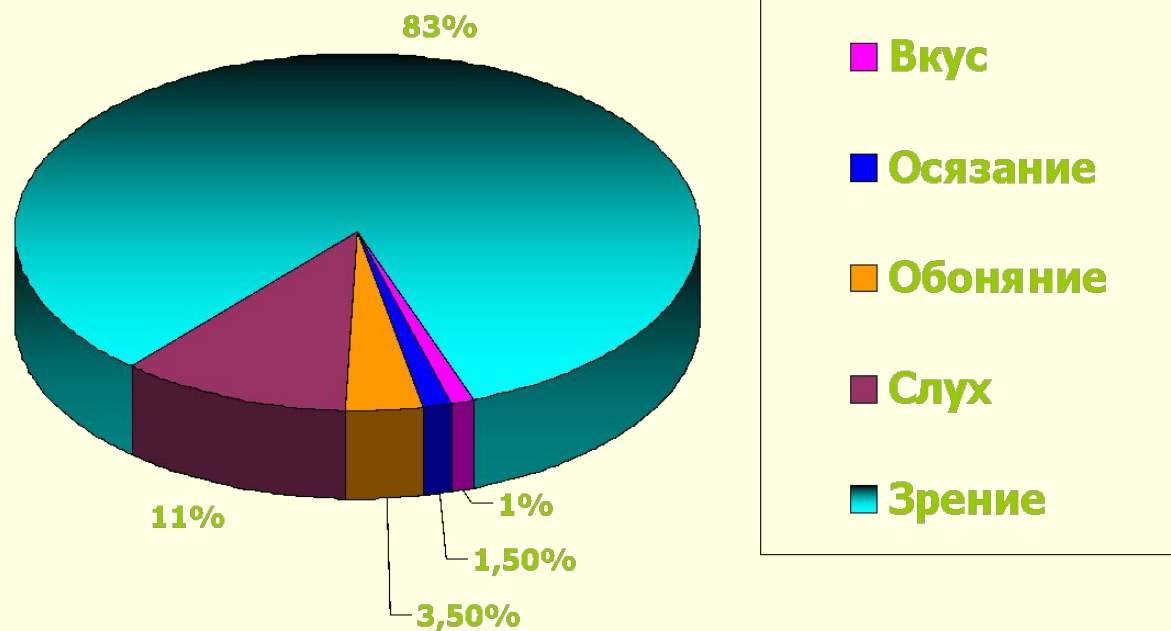
---

- **Одно из последних цифровых устройств – это сенсорная панель работающая в комплексе с компьютером и проектором.**

**Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, представляя большой экран для работы с мультимедийными материалами.**

# Актуальность применения интерактивных технологий на уроке

- Мы получаем и обрабатываем информацию:



# Процессы восприятия и запоминания строятся следующим образом:

---

## Мы запоминаем:

- **10%** того, что читаем,
- **20%** того, что слышим,
  - **30%** того, что видим,
- **50%** того, что видим и слышим,
  - **80%** того, что говорим,
- **90%** того, что говорим и делаем.

# Интерактивное обучение

---

**-это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.**

# Актуальность применения интерактивных технологий на уроке

---

- **Современные дети «с рождения» начинают получать информацию с различных электронных источников: телевизоров, DVD-магнитофонов, компьютеров, мобильных телефонов. И родители часто удивляются, откуда ребёнок знает на какую кнопку нажать для выполнения нужной операции, что обозначает тот или иной термин в программе, даже неигровой.**



# Интерактивная доска

---

- **соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции**

# Интерактивная доска

---

- **Работая с интерактивной доской, учитель имеет возможность создавать нестандартные наглядные образы, необходимые для каждого этапа на конкретном уроке, которых нет ни в каком другом источнике**

# **Преимущества внедрения интерактивных технологий:**

---

- 1. Знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий**
- 2. Широко использовать показ репродукций картин художников**
- 3. Демонстрировать графический материал ( таблицы, схемы)**
- 4. «Оживлять карты»**
- 5. Активизировать учебный процесс и т.д**

# **Интерактивные средства обучения можно использовать на всех этапах обучения:**

---

- **Как источник учебной информации – при объяснении нового учебного материала, повторении и закреплении изученного**
- **Как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков**
- **Как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы**

# Возможности:

---

**Помимо того, компьютерные технологии дают возможность стать участниками сетевых викторин, олимпиад, участвовать в творческих интерактивных проектах**

# *Я слышу и забываю, Я вижу и запоминаю, Я делаю и понимаю*

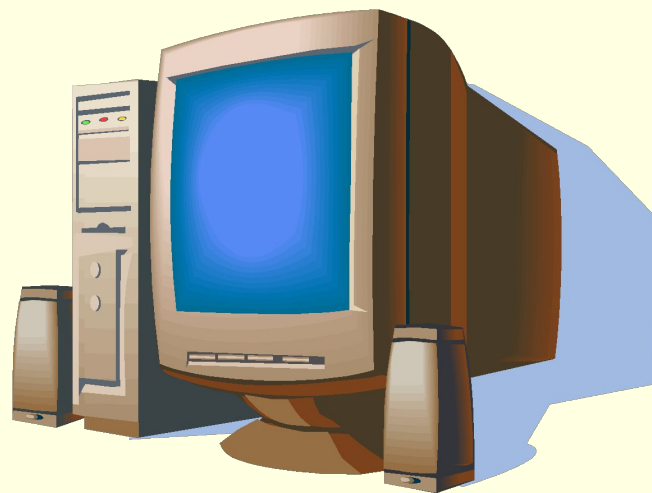
(китайская поговорка)

## ■ В педагогике различают несколько моделей обучения:

- 1) **пассивная** - ученик выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит)
- 2) **активная** - ученик выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания)
- 3) **интерактивная** - inter (взаимный), act (действовать). Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения.

# Формы и методы использования информационных технологий на уроках истории и обществознания

---



# Использование программы PowerPoint на уроках истории

---

## *Преимущества использования презентаций:*

- I. Преподаватель сам конструирует урок;
- II. Возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видео-аудиофрагменты и т.д.)



# Работа на семинарах ( работа с презентациями)



# «+» работы с презентациями

---

- Использование презентаций позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как: работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране.
- Чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость.
  - **Урок становится более ярким!**

**Одной из наиболее удобных форм использования информационных технологий является применение на уроке компакт-дисков**

---

- **Сегодня предоставляется возможность для широкого использования компакт-дисков по истории, наиболее интересными из которых, на мой взгляд, являются :**
  1. **«История России с 862 по 1917 год»,**
  2. **«Россия на рубеже третьего тысячелетия», «От Кремля до рейхстага», «Флот во славу России».**
  3. **Вышла серия дисков «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» по всем предметам школьного курса, в том числе шесть дисков охватывающих курс истории с Древнего мира по XX век (5-11 кл).**

# **Достоинства использования ДИСКОВ:**

---

- 1. наличие большого количества анимированных исторических карт,**
  - 2. использование видео фрагментов, таблиц, схем, достаточно удобной системы навигации.**
- это позволяет воссоздать на уроке атмосферу исторической эпохи, повышает интерес учащихся к изучаемым историческим процессам, что в конечном итоге отражается в лучшую сторону на качестве знаний.**

# Использование тестов-тренажеров

---

- Позволяют отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков
- Корректировать процесс обучения
- Обеспечивает оценочную деятельность
  - Работа над ошибками в самих тренажерах

# Метод проектов через презентацию ( Гаврилова Анна Владимировна)

---

- **Создание проектов предоставляется учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом**

# «+» метода проектов

---

- Оперативно обмениваться информацией идеями, планами
- Формируются коммуникативные навыки культуры общения
- Умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния
- Развитие ключевых компетенций
- Расширение кругозора
- Развитие лидерских и организационных качеств личности уч-ся

# Результаты метода проектов

---

- Создание проектов по истории , обществознанию, краеведению уч-ся 6-7 классов и по экономике уч-ся 11 классов
- Создание проектов по истории Древнего Мира « Семь чудес света»
- Реализован социальный проект « Озеленение школы», занявший 2 место в районе



# **Интерактивные технологии незаменимы:**

---

- на факультативных, индивидуальных занятиях;
- для организации проверочных уроков, тестирования;
- при проведении вводных лекций;
- в ходе выполнения домашнего задания, написания рефератов, докладов;

# Факультативные занятия



## **Виды образовательной деятельности, которые применяются при использовании интерактивной доски**

- **Работа с текстом и изображениями;**
- **Создание заметок с помощью электронных чернил;**
- **Сохранение сделанных заметок для передачи по электронной почте, печати;**
- **Коллективный просмотр Web-сайтов;**
- **Демонстрация и нанесение заметок поверх образовательных видеоклипов;**
- **Демонстрация презентаций, созданных учащимися.**