

«ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ УДЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»



а) гриб→ грибок→ □ (грибочек)

сила → □→ сильнейший (сильный)

б) Как сказать одним словом?

Лиса, заяц, медведь — это ... (животные).

Картофель, морковь, свёкла — это ... (овощи).

Окунь, щука, минтай - это ... (рыбы).

в)..., ..., ... — это посуда.

..., ..., ... — это мебель.

..., ..., ... — это инструменты.

2. Для запоминания типов склонения используются фразы:

I склонение – по ЗЕМЛЕ, по ВОДЕ движется АРМИЯ

II склонение – у ОКНА ЗДАНИЯ стоит СТОЛ; ЖРЕБИЙ КОНИЯ – чистое ПОЛЕ

III склонение – стрелковая ЦЕПЬ – ВЕЩЬ серьезная

Графическая схема на уроке развития речи

тоомсрта
кундтэ
эрдмтэ
дамшллта

чолун
тоосх
цемент
элсн
шавр
усн
модн

Шин өндр ик сээхн сарул чолун
олн давхрта
Ямаран гер ?

кунд
ачта
туста

алх
хадасн
атхм
күрз
көрэ



Упражнения с незаконченными предложениями

1. Гериг **тосхачнр** **тосхна.**
2. Гер бэрхлэ **тосхлтын хамг юмн** **кергтэ.**
3. Гер тосхх **олн зер-зев** **олзлгдна.**
4. Тосхачнр **сээхн, олн давхр, өндр** **гермүд тосхна.**

5. Тосхачнрин **көдлмш** **кунд, ачта, тоомсрта.**
6. Тосхачнр - **тоомсрта, дамшлтта, эрдмтэ** **улс.**

Матрица «Собственные и нарицательные имена существительные»

	Эврэ бээлнэ нерн	Шишлң бээлнэ нерн
Кен?	Баатр <u>Антон Амр-Санан</u>	<u>көвүн</u> <u>бичэч</u>
Юн?	<u>Ижл</u> <u>Адг</u>	<u>һол</u> <u>хотн</u>