

# \*Социализация детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- \*Учитель-логопед Поскотинова О. А.,
- \*воспитатель Шестакова Н.В
- \*МБДОУ №17 «Ручеёк» г.Северодвинск

По Ж. Пиаже, **социализация** - это процесс адаптации к социальной среде, состоящий в том, чтобы ребенок, достигнув определенного уровня развития, становился способным к сотрудничеству с другими людьми.

**Социализация** - это развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит. Этот процесс происходит в условиях стихийного взаимодействия человека с окружающей средой, а также в ходе целенаправленного, педагогически организованного воспитания. Одной из самых эффективных социальных сил, влияющих на социализацию человека, его поведение в обществе, является семья.

**\* Проблема дистанцирования детей и родителей в компенсирующих группах.**



**Основной целью педагогической концепции диалога детского сада и семьи является создание единого пространства «семья - детский сад».**

- Т. Н. Доронова использует термин "взаимодействие " детского сада и семьи, который предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка. Родители выступают в позиции партнеров, а не учеников.
- Как утверждает Т.А.Куликова, «Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой».

Открытость дошкольного учреждения включает

**"Открытость детского сада внутрь"** - это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, в которой родители переходят от позиции пассивных наблюдателей к позиции активных участников педагогического процесса.

**"Открытость детского сада наружу"** означает, что детский сад открыт влияниям микросоциума, своего микрорайона, готов сотрудничать с расположенными на его территории социальными институтами, как-то: общеобразовательная школа, музыкальная школа, спортивный комплекс, библиотека и др. Содержание работы детского сада в микросоциуме может быть весьма разнообразным. Во многом определяется его

# Виды мероприятий, способствующих социализации:



- Мероприятия, способствующие вовлечению родителей в коррекционный процесс;
- Мероприятия, способствующие социализации детей;
- Мероприятия, отражающие значимые в жизни общества события.
- Проектная деятельность.



# \* Конкурс «Зажги ёлочку»



\* Мероприятия, направленные на коррекцию звукопроизношения

# КОНКУРС «ЗАЖГИ ЁЛОЧКУ»



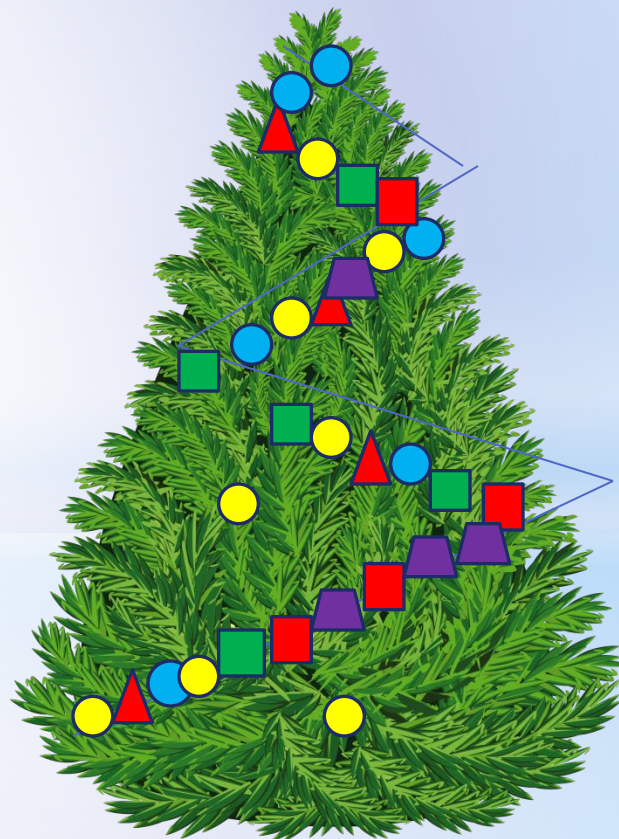
Проводился в группе «Родничок» МБДОУ «Детский сад №17 «Ручеёк» с 12 декабря 2013 года по 12 января 2014 года. В конкурсе принимали участие дети



# \* Как проводился конкурс

Значок-фонарик появлялся на ёлочке, если ребёнок красиво говорил звуки, поставленные логопедом, но недостаточно контролируемые в речи.

Контроль за произношением проводился воспитателями, логопедом и родителями. У каждого ребёнка был свой фонарик, таким образом, в конце игры можно было узнать имена победителей.



*\*В конкурсе принимали участие две команды*

Команда Деда Мороза

Команда Снегурочки



# Опосредованное включение родителей в образовательный процесс



Поделки и рисунки объединяются в развивающую стену для детей и родителей. Сигналы-задания позволяют родителям не только найти поделку ребёнка, но и закрепить знания детей по лексической теме.

# \* Конкурс чтецов «Зимушка - зима»



\* Родители из наблюдателей становятся активными участниками

# Игровой персонаж и сказочная обстановка активизируют внимание детей



**Для детей с речевыми нарушениями  
выступление перед публикой – возможность  
проверить свои умения**



# Родители – не гости, а участники



# Подарок для детей – инсценировка стихотворения





# Опосредованное включение родителей в образовательный процесс



**Новогодний праздник – время оценить новые умения детей.**



# \* Конкурс рассказов «Новый год в семье»

\* Мероприятия, направленные на социализацию детей



- \* Дети и родители совместно составляли рассказы о том, как празднуется Новый год в их семье. Рассказы сопровождалась фотографиями. Многие родители использовали приём составления мнемотаблиц. Все материалы были размещены в новогодней газете.



- \* **Новогодняя газета нашей группы приняла участие в городском конкурсе фотоколлажей «Новый год в моей семье». Лучшие рассказчики и их родители приглашались на праздник в НТЦ «Звёздочка». Дети были награждены дипломами и подарками.**



**Награждение победителей**



\* **Бесплатные пригласительные билеты на «Бал Снежной Королевы» в НТЦ «Звёздочка» получили все участники конкурса.**



\*  
Акция  
«Дари  
добро  
детям»

\* Значимые для жизни общества  
события

**Совместно с родителями педагоги группы собрали подарки третьеклассникам Северодвинского интерната для детей, оставшихся без попечения родителей**





**Для детей был организован праздник. Школьники и дети логопедической группы познакомились и рассказывали о себе**



# Совместные игры побуждали детей общаться и действовать сообща



# Праздник получился волнующим и запоминающимся





- **Мероприятия, способствующие социализации в обществе**



**В феврале 2014г. Педагоги группы «Родничок» организовали совместное развлечение «Будущие олимпийцы» с родителями и детьми, посвящённое Сочинским зимним олимпийским играм.**

Пусть речь  
детей течёт,  
подобно  
ручейку!

