

**Государственное  
учреждение  
общая средняя школа №30  
им. Ораза Жандосова**

ученик 2 «В» класса



**Эйрих Владимир**

научный руководитель

**Кужабаева**

**Майра Балтабаевна**



# Научно- исследовательский ПРОЕКТ *Безопасный* путь домой



## Безопасный

*верный, надёжный, благонадёжный, прочный, испытанный, безвредный, невредный, неопасный, безобидный; защищенный, предохранительный, надежный, сохранный, устойчивый.*

Ant. *опасный, тревожный* (Словарь русских синонимов)

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Выявить причины нарушения правил дорожного движения среди учащихся младших классов, провести разъяснительную работу о необходимости разработки и соблюдения безопасного маршрута движения.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

-изучение причин нарушения правил дорожного движения среди учащихся младших классов;

-практическая значимость:

А) проведение анкетирования учащихся вторых, третьих и четвертых классов средней школы № 30;

Б) проведение эксперимента с фото-отчётом;

В) изучение нормативных документов, составление памяток и маршрутных листов;

Г) проведение разъяснительной работы в рамках акции «Дети за безопасный путь домой»

Д) воспитание активной жизненной и гражданской позиции.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие познавательных умений и навыков, навыков исследовательской деятельности (учиться планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность);

-развитие коммуникабельности и творческого мышления;

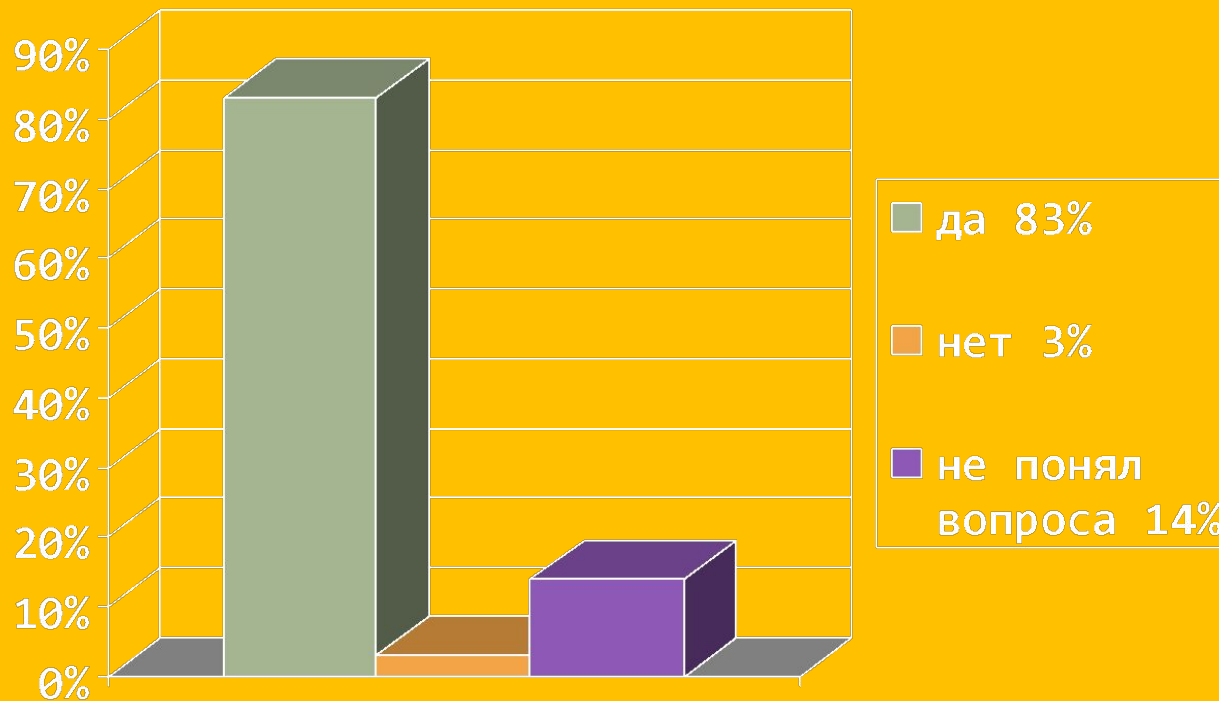
-развитие интереса к процессу исследования, проведению акций.

**В своём проекте я поставил цель: выявить причины нарушения правил дорожного движения среди учащихся младших классов. Для этого было проведено добровольное, анонимное анкетирование среди учащихся вторых, третьих, четвёртых классов нашей школы, которые, каждый день самостоятельно идут в школу. В анкетировании участвовало 100 человек.**

# **Анкетирование показало следующие результаты:**

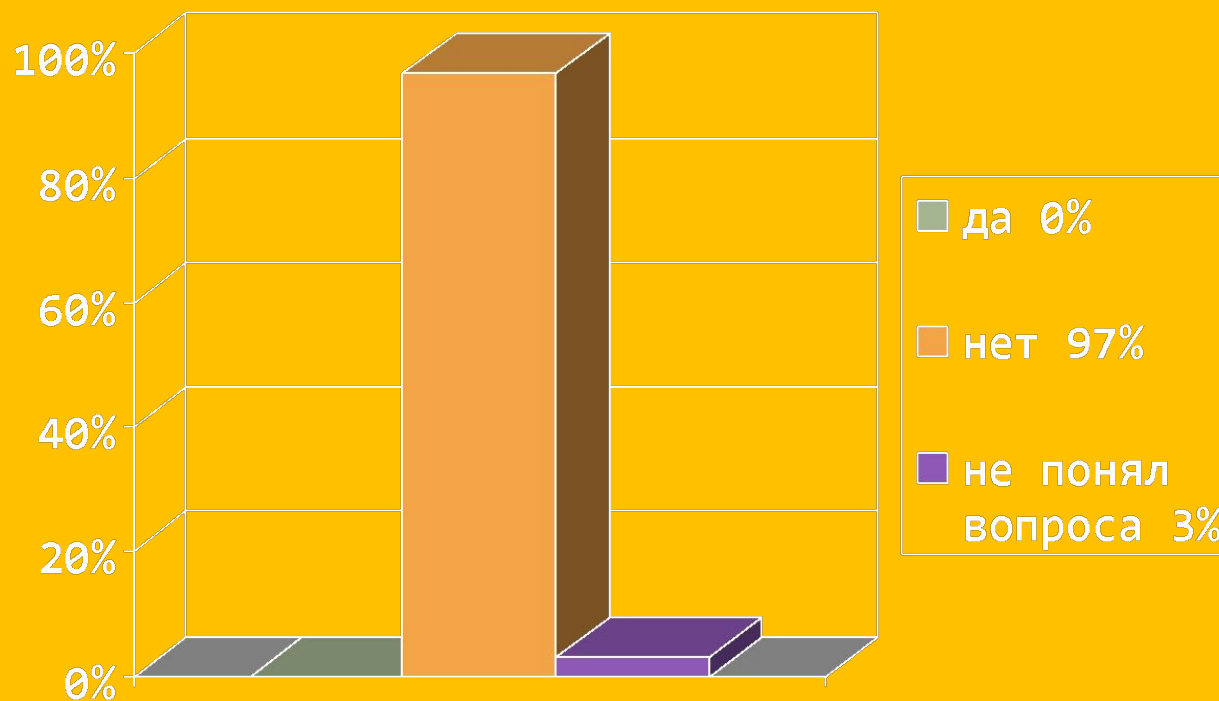
**На вопрос: Знаешь ли ты ПДД?**

**ребята ответили:**

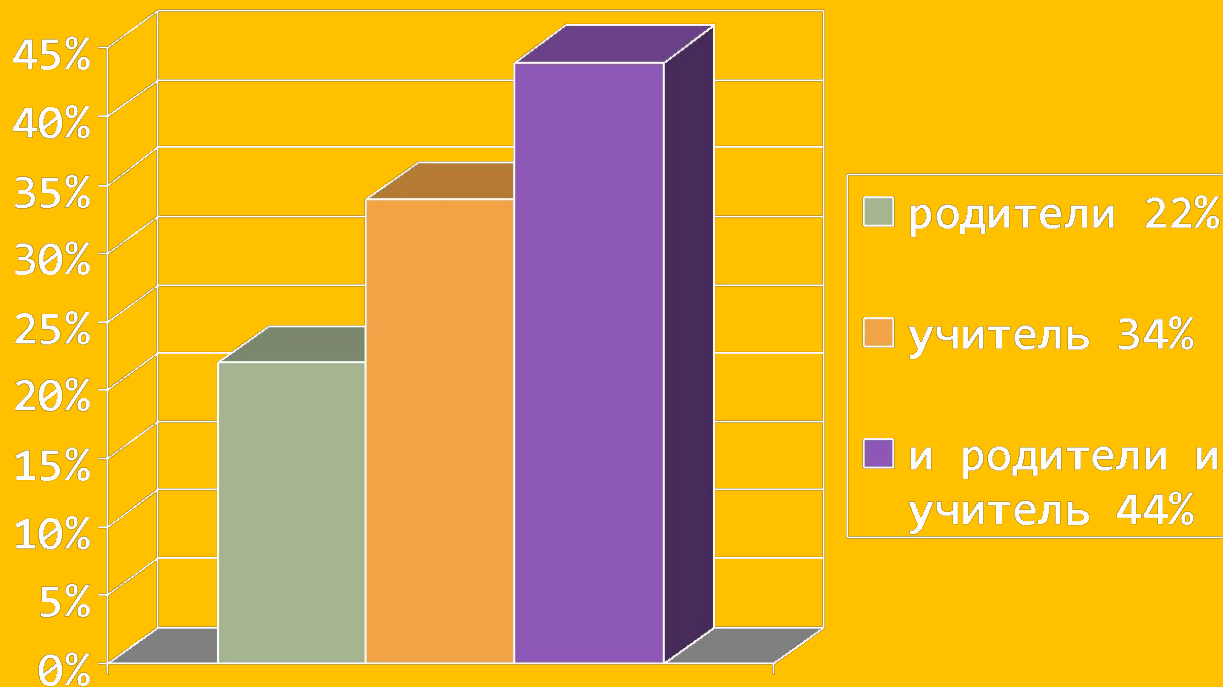


**На вопрос: Нарушаешь ли ты ПДД?**

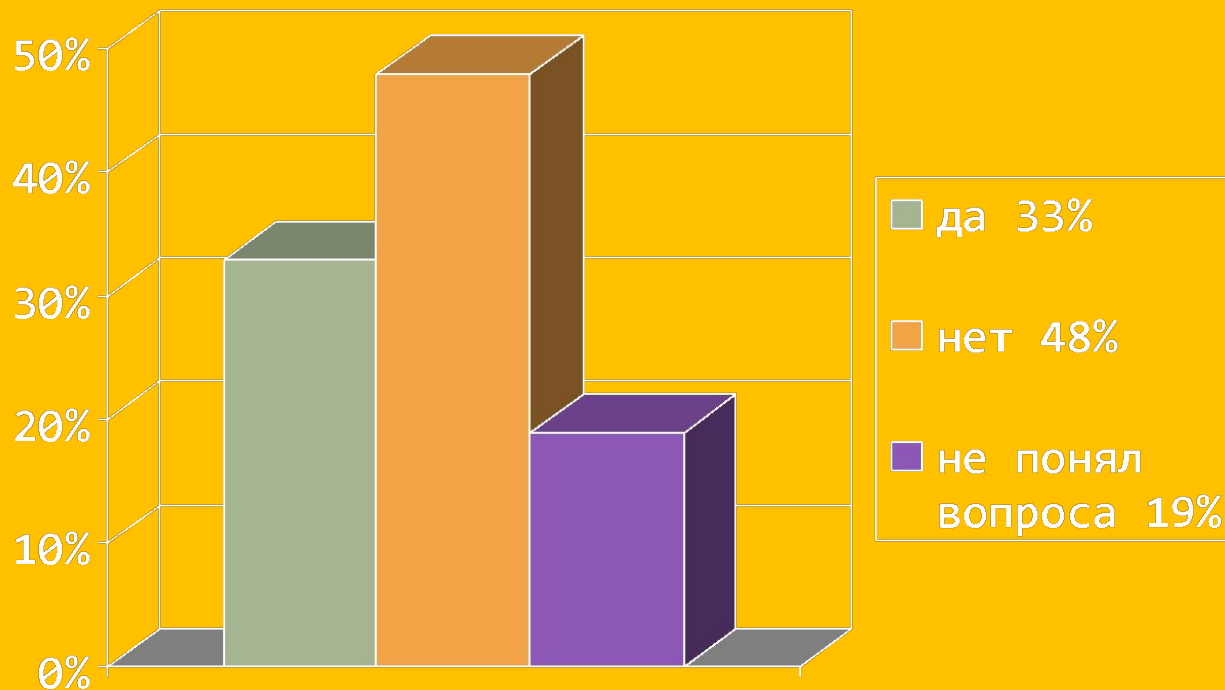
**- ответили:**



**На вопрос: Кто учит тебя правилам дорожного движения? - ответили:**



**На вопрос:** Есть ли у тебя безопасный маршрут движения из дома до школы? - **ответили:**



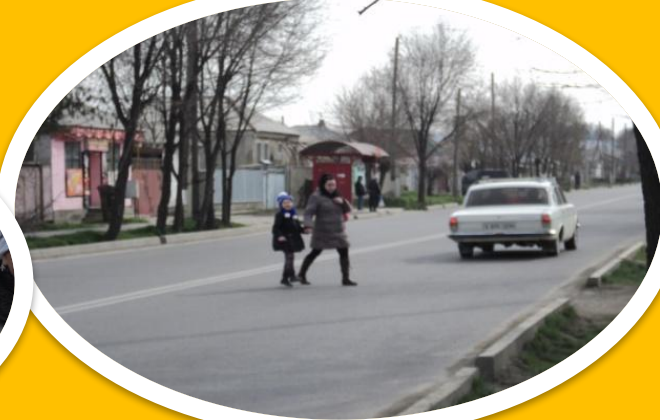
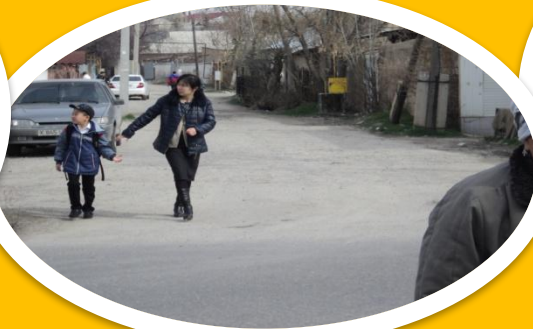


**Из ста опрошенных ребят 67% попали в группу риска. Так как ежедневно отправляясь в школу не двигаются по безопасному маршруту, что по статистике является наилучшим условием безопасности движения. Было приятно узнать что 83% ребят знают ПДД, 97% не нарушают ПДД, но лишь 33% учащихся знают и соблюдают безопасный маршрут движения. 19% опрошенных - это школьники, которые нуждаются в дополнительной информации о важности безопасного маршрута движения.**

**Найти информацию о том, кто чаще нарушает правила дорожного движения дети или взрослые оказалось сложной задачей, таких данных в интернете не было, поэтому я решил провести эксперимент непосредственно на ближайшей к нашей школе проезжей части. Я с группой поддержки решил зафиксировать случаи нарушения ПДД за определенный отрезок времени.**

## **Проведение эксперимента:**

**Итоги наблюдения – за 15 минут 3 нарушения**



**Выводы: Мы видим, что нарушают ПДД взрослые, при этом подают плохой пример своим детям. Нарушителей спросили о том почему они так поступают. На что получили ответ, что они учат своих детей переходить правильно, просто в данный момент опаздывают, поэтому решили перейти в этом месте, но надеются, что дети нарушать ПДД не будут.**

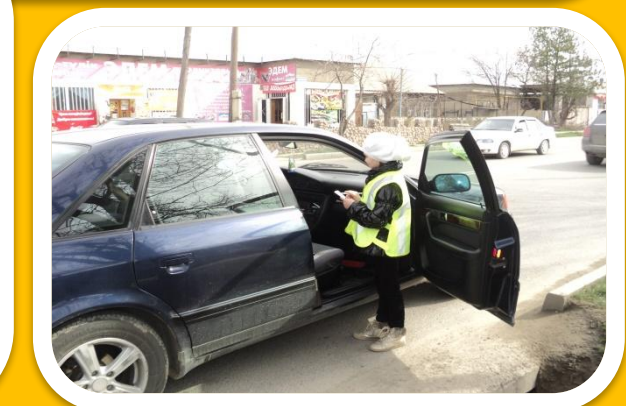
**Данные анкет – 22% детей учатся ПДД у родителей!!!  
Главная причина нарушения ПДД – это плохой пример родителей, несоблюдение безопасного маршрута движения!**

## Проведение эксперимента:

Далее мы решили спросить мнение водителей о том, кто чаще нарушают ПДД взрослые или дети.

Водители подтвердили мой вывод –

около **70%** нарушители **взрослые**,  
остальные **30%** дети.





**Задача проекта не только исследовать эту проблему, но и провести работу по формированию знаний ребят, как грамотных пешеходов. С группой поддержки я решил провести акцию по изучению правил дорожного движения учащимися начальных классов нашей школы. Со 2 февраля начала работу агитбригада «Светофор». Мы подготовили выступление, где агитировали ребят соблюдать правила дорожного движения, помнить об опасностях которые подстерегают на проезжей части дороги. Также раздавали памятки грамотных пешеходов, где объяснялась важность соблюдения безопасного маршрута от школы до дома.**

## Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. **Необходимо** учить детей не только соблюдать **Правила дорожного движения**, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что **основной способ формирования навыков поведения** - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. **Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. **Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во

всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только **убедившись, что все машины остановились.**

6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. **Учите ребенка замечать** машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдалеку.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что **входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.** Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу.**

9. **Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**

10. Составьте для ребенка "**Маршрутный лист**" от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный** путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь.**

## Памятка маленькому пешеходу



## УВАЖАЕМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ПЕШЕХОД!

Не забывай о том, как важно соблюдать правила дорожного движения! Будь осторожен и внимателен на дороге. Помни о том, что ты нужен своим родителям, близким и друзьям, а проезжая часть это место повышенной опасности, где ежедневно происходят страшные аварии, в том числе и с участием детей. Маленькие пешеходы получая травмы, иногда остаются искалеченными и даже погибают под колесами автомобилей. Зачастую это происходит по неосторожности, невнимательности и не знанию элементарных правил поведения на дороге. Внимательно изучай правила дорожного движения и соблюдай их каждый день и тогда статистика детского травматизма пойдет на убыль и счастливых семей в нашем городе будет больше.

**Я Эйрих Владимир ученик 2 «В» класса  
общей средней школы №30 имени  
Ораза Жандосова предлагаю тебе  
вместе с родителями составить Свой  
маршрут. Помни маршрут должен  
быть не самый короткий, а самый  
безопасный путь.**

МОЙ безопасный маршрут:

**Во время акции провели конкурс сочинений на тему «Я грамотный пешеход». На конкурс поступило 87 сочинений, где ребята показали хорошее знание ПДД. Лучшие сочинения были награждены Начальником управления административной полиции департамента внутренних дел ЮКО полковником полиции Н. Исаховым.**



**ЖЕЛАЮ ВСЕМ  
ЗДОРОВЬЯ!**