

# Самооценка обучающихся в свете ФГОС

Пахомова Елена Николаевна  
учитель начальных классов

# Требования к оценочной деятельности учителя

Оценивание является постоянным процессом.

Оценивание может быть только **критериальным**.

Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.

Оценивать можно только то, чему учат.

Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.



В 2013 году я набирала 1 класс





## линеечка»

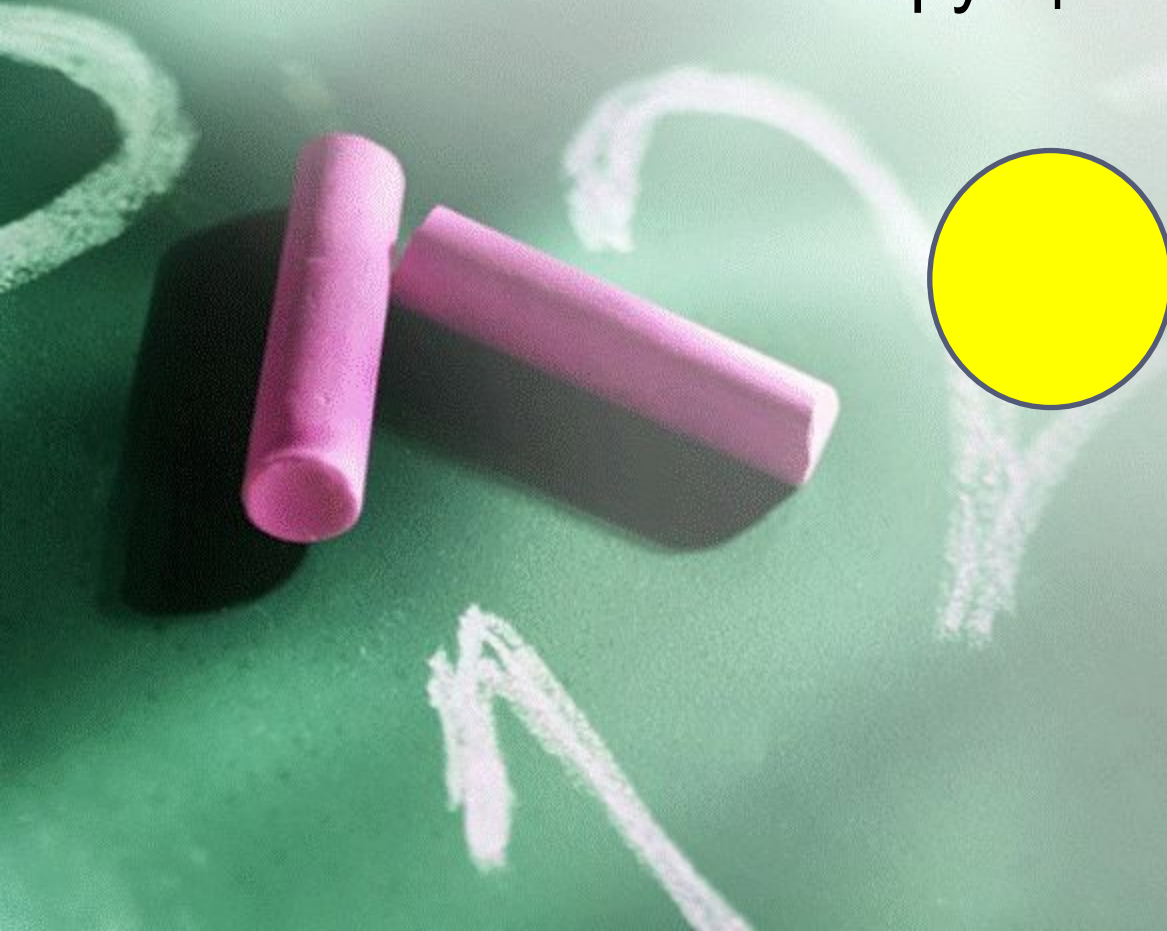
Цель: развитие умения осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку по однозначному критерию

однозначному критерию



## 2.Методика «Солнышко»

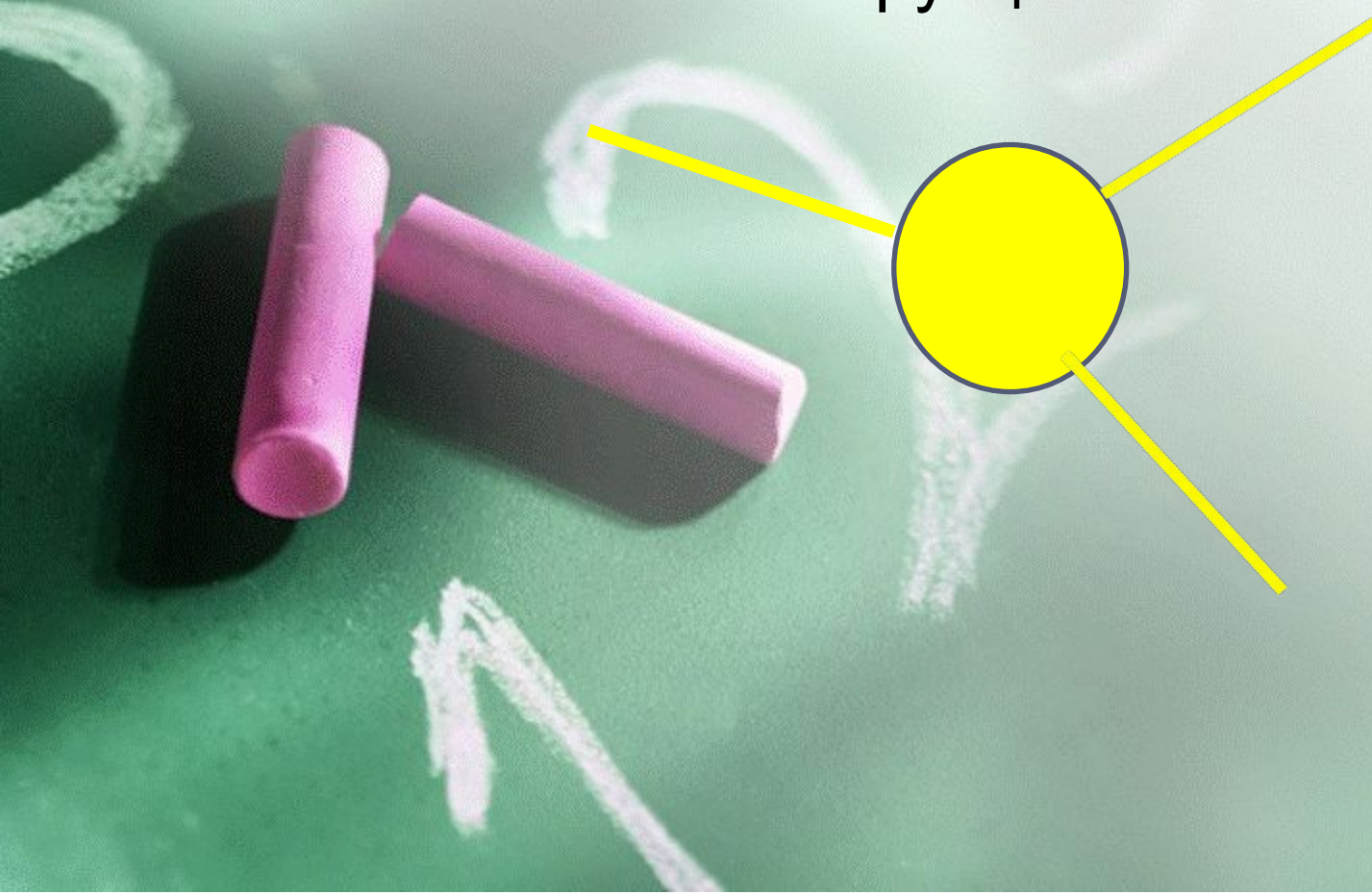
Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.





## 2.Методика «Солнышко»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



## 2.Методика «Солнышко»

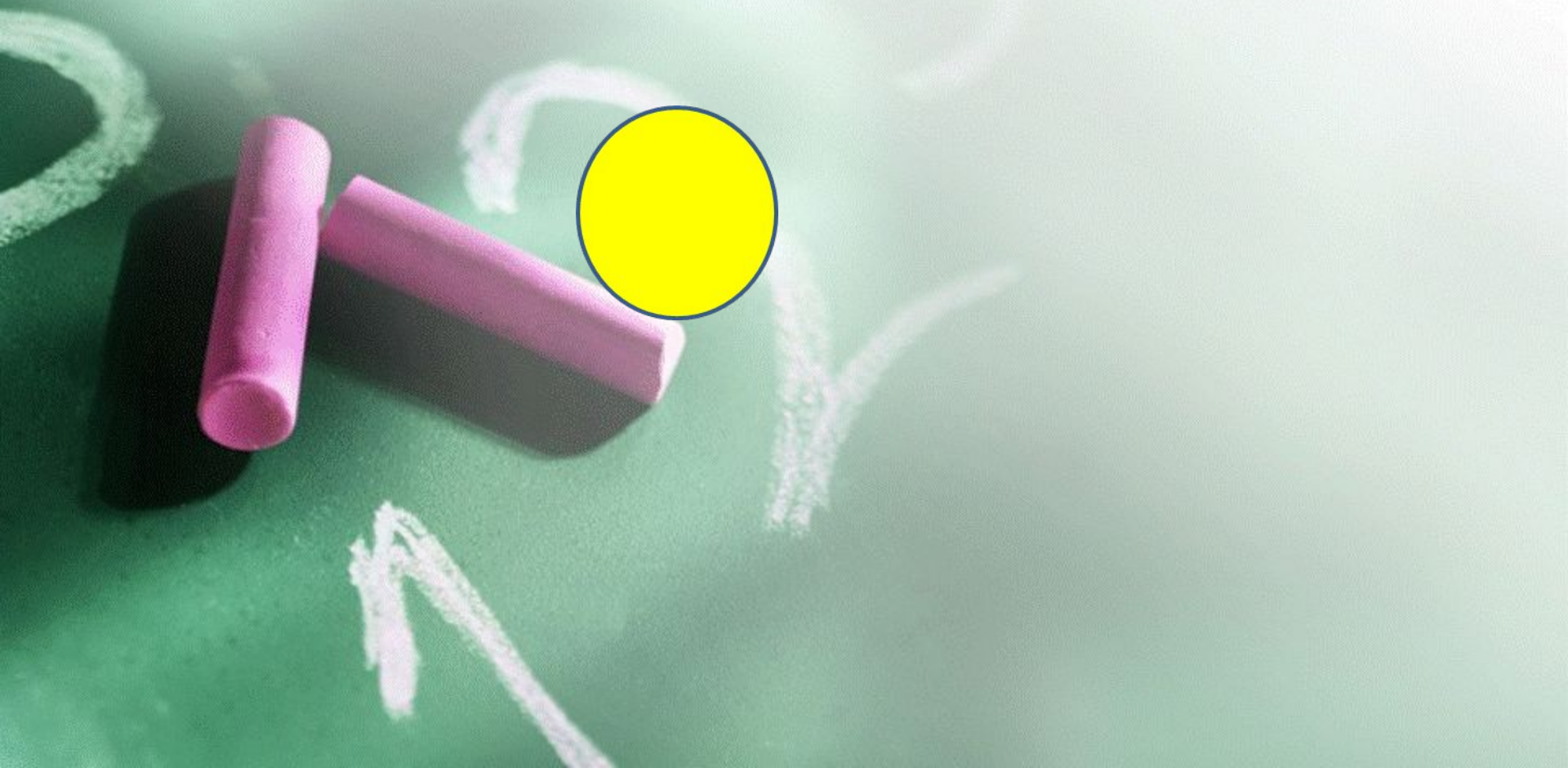
- Я доволен уроком, потому, что...
- Я не доволен уроком, потому, что...





### 3.Методика «Оцени себя»

Цель: развитие умений учащихся объективно оценивать свою деятельность, формирование положительной мотивации учения.





# 3.Методика «Оцени себя»

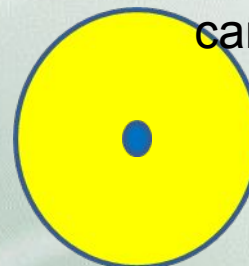


# 3.Методика «Оцени себя»

Реалистичная  
самооценка



Завышенная  
самооценка



Заниженная  
самооценка





# 4. Методика «Дерево творчества»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции, положительной мотивации учения.



## 4. Методика «Дерево творчества»



- урок прошёл плодотворно



-пропавший день

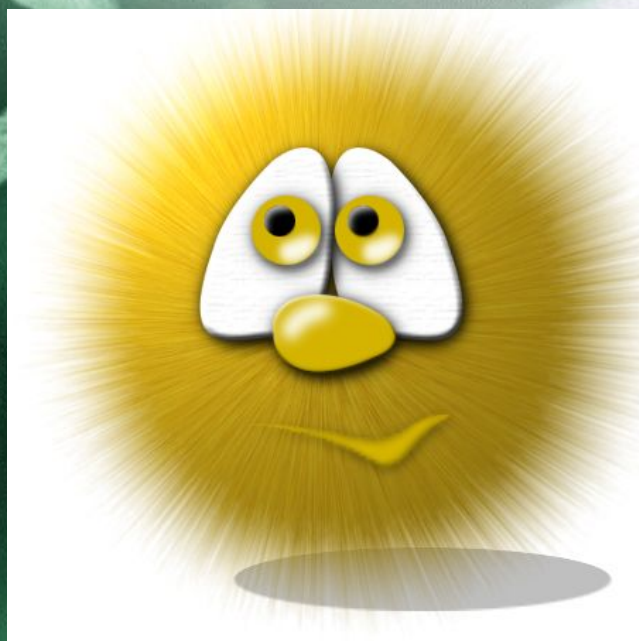


-довольно неплохо



# 5. Методика «Состояние моей души»

Цель: развитие умений учащихся оценивать свою деятельность, формирование положительной мотивации учения



комфортно

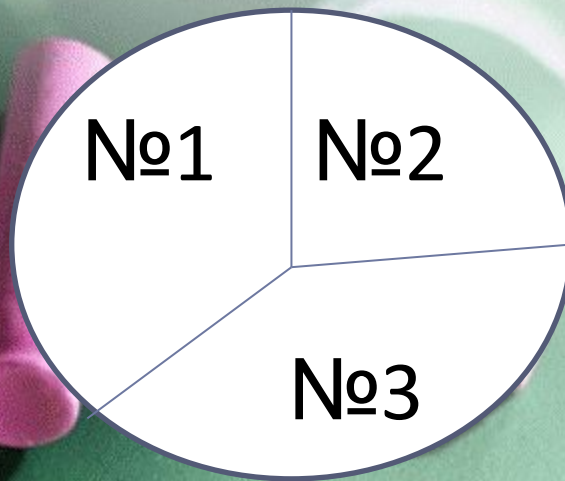
уверен в своих силах

хорошо

плохо

## 6. Методика «Радуга»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.

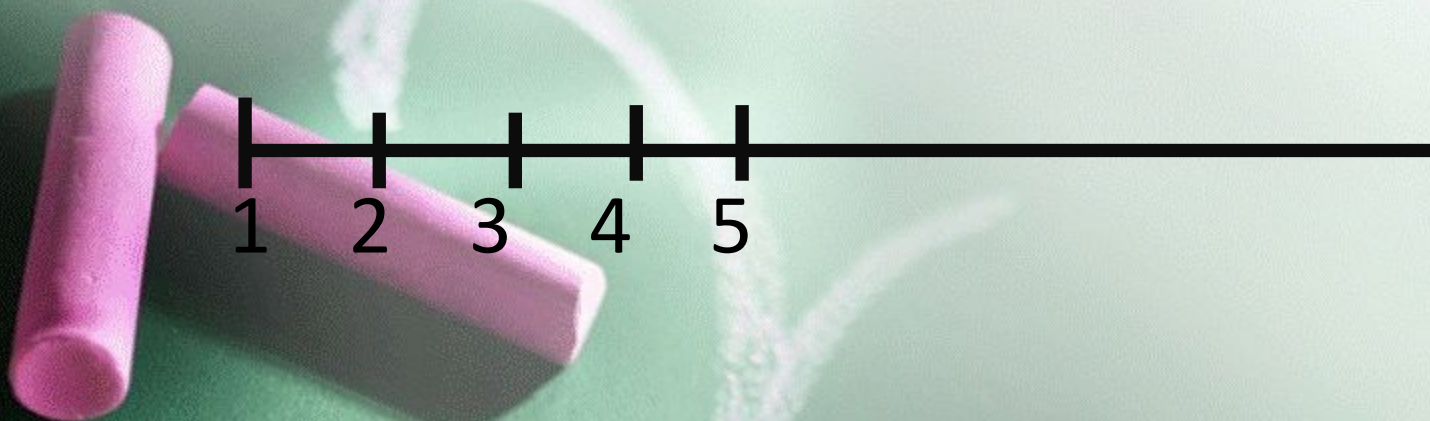


- без ошибок
- 1 ошибка
- 2-3 ошибки






# 7. Методика «Зажги огонёк»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



# 7. Методика «Зажги огонёк»



-  без ошибок
-  1-2 ошибки
-  3 и более ошибок



## 8. Методик «Смайлики»



*активно работал*



*работал, но не активно*



*был пассивен*

Спасибо за  
внимание!!!

