

ГБДОУ № 28 Невского района

*ПРОЕКТ
«ТРУД ДЕТЕЙ В
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»*

*Сроки реализации:
Декабрь- Апрель*

*Автор проекта: Потапова
Людмила Борисовна*



Актуальность:

Дети младшего возраста нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

Такие режимные процессы как : кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур занимает существенную часть времени бодрствования.





Цель:
Воспитание
культурно-
гигиенических навыков
и навыков
самообслуживания
у детей младшего
возраста
через педагогическую
технология
организации
режимных моментов.



Задачи:

- **Формировать умения овладения культурно-гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.**
- **Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.**
- **Побуждать детей младшего возраста к самостоятельности.**
- **Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.**





Прогнозируемый результат:

- *Овладение КГН и навыками самообслуживания детьми 1 мл. гр. «Василек».*
- *Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию КГН.*
- *Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН.*





Формы работы с детьми:

- **Использование фольклора при формировании КГН.**
- **Использование сюжетно-ролевых и спортивных игр для малышей.**



Формы работы с родителями:

• *Индивидуальные беседы.*

• *Стендовые консультации.*

• *Родительские собрания.*

• *Опрос родителей.*

• *Памятки для родителей.*



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- *Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.*
- *Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.*
- *Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.*
- *Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.*
- *Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.*
- *Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.*
- *В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.*
- *Старайтесь использовать игровую ситуацию.*
- *Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.*



**При одевании и
раздевании:**

*До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас приятно,
Все одеты аккуратно!*





При умывании:

*Водичка, Водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

*Надо мыться непременно
Утром вечером и днем
Перед каждою едою
После сна и перед сном.*





При кормлении:

*Чтобы чистым быть,
Надо фартуки надеть.
Как люблю я чистоту,
Фартук сразу я беру.*

*Умница Катенька,
Ешь кашку сладенькую.
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую!*





При расчесывании:
***Что мы делаем расчёской?
Кате делаем причёску.
Что мы делаем расчёской?
Эле делаем причёску.
Вика в зеркало глядит:
Нет вихров – приятный вид.***

***Мы не любим неопрятных,
Непричёсанных ребят,
С ними даже поросята
Подружиться не хотят.***

Физкультура и спортивный час:

Босиком, босиком

*Мы по досточке
пройдём.*

*Будем дружно
закаляться*

*И с ребятами
смеяться!*

Молодцы у нас ребята

Сильные, умелые,

Дружные, весёлые,

Быстрые и смелые!

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра!

Физкульт-ура!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ТРУД –
РАБОТА, ЗАНЯТИЕ,
УПРАЖНЕНИЕ, ДЕЛО; ВСЁ ЧТО
ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ, СТАРАНЬЯ
И ЗАБОТЫ; ВСЯКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ
ТЕЛЕСНЫХ ИЛИ УМСТВЕННЫХ
СИЛ; ВСЁ ЧТО УТОМЛЯЕТ.**

В. ДАЛЬ