

Развитие речи малыша в первый ГОД ЖИЗНИ.



Сразу после рождения у малыша отсутствует умение общаться и стремление к общению. Однако он постепенно привыкает слышать во время кормления и бодрствования ласковый, спокойный голос мамы.

- Первый триместр 0 – 3 месяца.



К концу первого месяца малыш начинает кратковременно удерживать взор на лице матери. В 1-2 месяца он отвечает улыбкой на разговор и следит за движущейся игрушкой.



**В 1-1.5 мес.
ребёнок
активно
демонстрирует
и свой голос.**

Первые звуки были отрывистыми и гортанными, теперь протяжные и певучие – гуление.



**В 2-3 месяца
ребёнок активно
двигает ручками и
ножками,
улыбается, издаёт
звуки.**

Такую активность
называют

« Комплексом
оживления»

Его своевременное
появление – добрый
признак: развитие
ребёнка в порядке!



Ребёнок почти ежедневно радуется родных новым достижениям: громко смеётся при общении, часто поворачивает голову в сторону источника звука и находит его глазами и узнаёт маму. А ещё подолгу распевается, эти голосовые упражнения называют «свирель»

Второй триместр 4-6 месяцев.

В 4 месяца
появляется лепет:
малыш переходит от
вокализации гласных
к произнесению
слогов.

БА-МА, МА-МА-МА, БА-
БА-БА.



**В 5 месяцев
ребёнок узнаёт
голос близкого
человека и
различает
ласковую и
строгую
интонацию.**

К 6-ти месяцам
ребёнок реагирует
на своё имя. Малыш
активно
«разговаривает» и
сам просится в
«собеседники».



Третий триместр 7-9 месяцев

- В 7 месяцев ребёнок услышав знакомое слово начинает искать предмет глазами.
- К 8 месяцам по просьбе взрослого выполняет разученные действия: например
 - « дай ручку»
 - « ладошки»



8,5-9,5 месяцев

Малыш активно не только повторяет за взрослым знакомые и некоторые незнакомые слоги, но и пробует подражать их интонации (модулированный лепет). Он упорно может повторять один и тот же звук, слог. Это игра, доставляющая ребёнку удовольствие.



Четвёртый триместр 10-12 месяцев


- К 10 месяцам играет
в
« Сороку-белобоку»,
« Ладушки»
« Догоню»



**Слоги, входящие
в лепет ребёнка,
к 10-11 мес.
становятся
составными
частями слов.**

К концу первого
года жизни
ребёнок
повторяет за
взрослым и сам
произносит 5-10
слов.





Чтобы между словом и предметом формировались более чёткие связи, нужно сопровождать выполняемые действия речью.

Путь развития детской речи сложен. Но ваша помощь и вера в успех помогут малышу к концу первого года жизни сказать заветное слово-МАМА.