



# Проект

# РастиМ гражданина

Автор: Егорова Ольга  
Геннадьевна,  
учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №155

# Тема

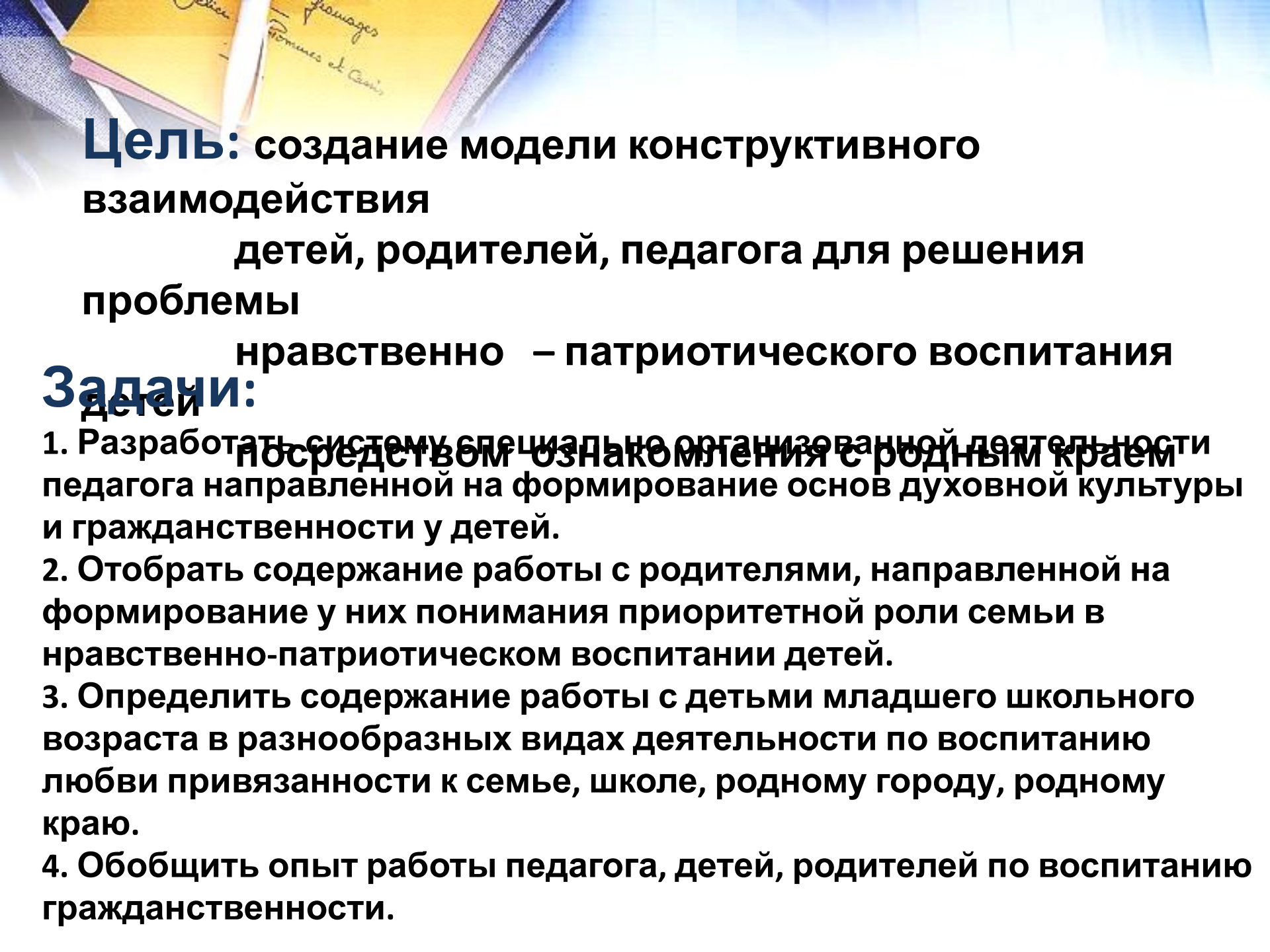
## «Мы – россияне, мы – новосибирцы!»

Тип проекта: творческий детско-взрослый;  
открытый

Продолжительность 2 года

Возраст детей: 7-9 лет





**Цель:** создание модели конструктивного взаимодействия

детей, родителей, педагога для решения проблемы

нравственно – патриотического воспитания

**Задачи:**

- детей
1. Разработать систему специально организованной деятельности педагога направленной на формирование основ духовной культуры и гражданственности у детей **посредством ознакомления с родным краем**
2. Отобрать содержание работы с родителями, направленной на формирование у них понимания приоритетной роли семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей.
3. Определить содержание работы с детьми младшего школьного возраста в разнообразных видах деятельности по воспитанию любви привязанности к семье, школе, родному городу, родному краю.
4. Обобщить опыт работы педагога, детей, родителей по воспитанию гражданственности.



# Этапы реализации

## I этап – подготовительный

- постановка целей и задач перед всеми участниками;
- определение форм и методов работы по реализации проекта;
- обеспечение педагога и родителей материалами методического и прикладного характера.

***МО учителей начальных классов. Круглый стол  
«Гражданственность как интегрированное***

***качество»  
Родительское собрание «Приоритетная роль  
семьи в нравственно-патриотическом  
воспитании детей***

***Выявление уровня сформированности  
представления детей о семье, городе,  
Родине***



# Этапы реализации

## II этап ~~II этап~~ проектной деятельности:

- формирование у родителей ценностных ориентиров, понимания значимости традиций семьи, создания атмосферы взаимоуважения;
- реализация комплексного подхода к решению проблемы нравственно-патриотического воспитания;
- воспитание у детей эмпатии и толерантности по отношению к старшему поколению, формирование способов выражения любви, внимания и заботы о них, формирование интереса к родному краю, городу.



# Этапы реализации

**Работа педагога:** мастер-класс «День матери»,  
«Не зря именами улицы

**названы»**

**Работа с родителями:** анкетирование «Семья как институт  
воспитания»,

родительское собрание «Ребенок имеет

право»,

выставки семейных работ «С мамой я умею

всё»,

семейный конкурс «Наряжаем ёлку всей

семьей»

**Работа с детьми:** конкурс «Здесь я хочу жить»,  
работа «Из семейной альбомы мамы»,

«Завалинка»,

праздники «Осенняя сказка», «Сибиряк значит  
лыжник», «Лучшая на свете – мамочка

МОЯ»,

«Эх, Масленица!»,

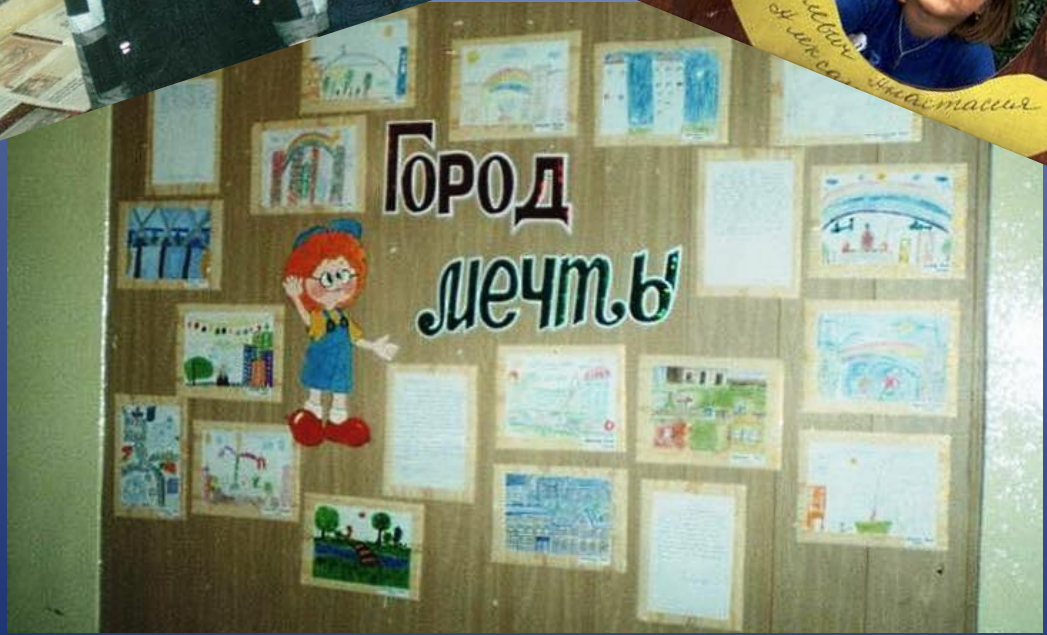
творческие проекты «Генеалогическое древо



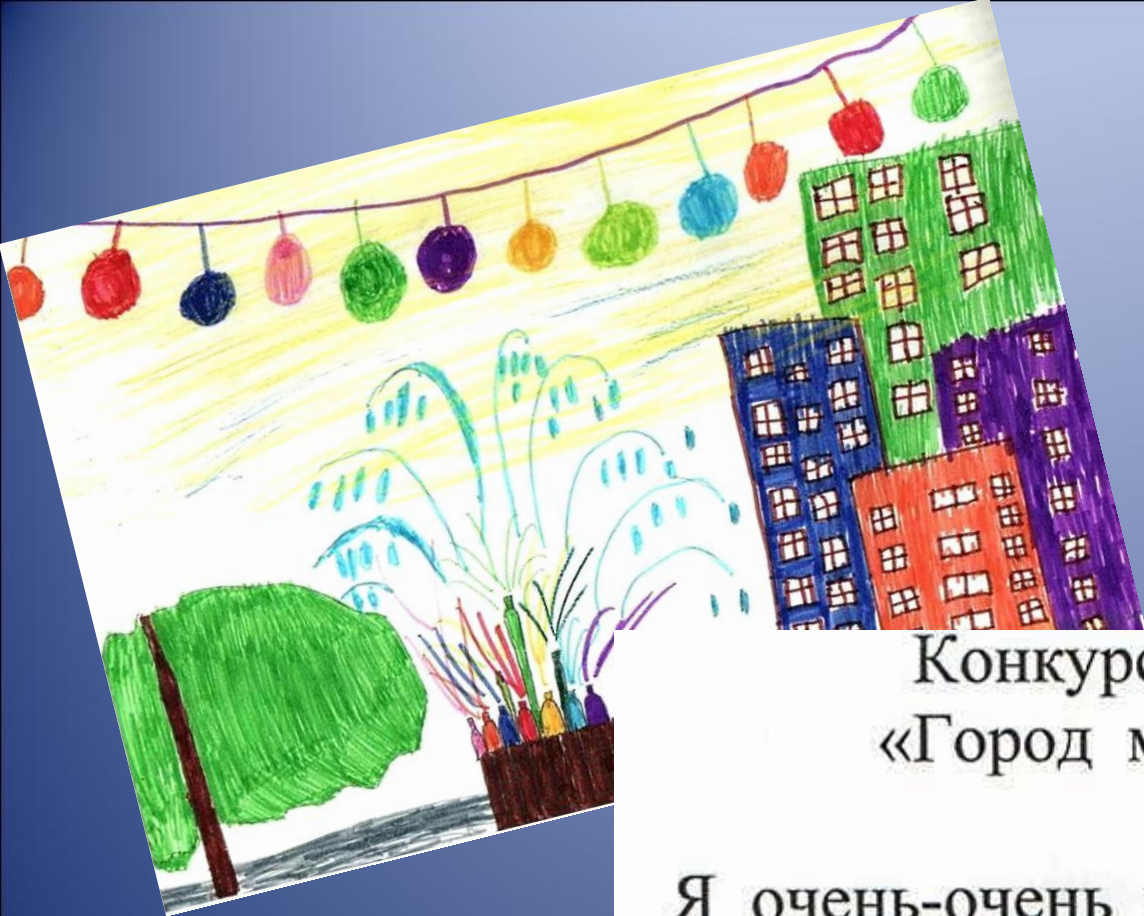
# Экскурсия в музей НВИ МВД РФ



# Родословная







## Конкурс рисунков «Город моей мечты»

Я очень-очень хочу, чтобы около нашего дома построили фонтан. Чтобы он был большой и разноцветный. И чтобы везде висели яркие фонари и на улице было светло.

Ваня Жёлудев, 1 класс





# Этапы реализации проекта

**III этап – заключительный, обобщающий**

***Составление рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию в начальной школе.  
Круглый стол МО учителей начальных классов***

***Итоги работы кружков «Юные читатели»,  
«Завалинка»***

***Презентация детских  
проектов***

***Фольклорная группа «Родники России»***

