

**Коррекционная  
работа по  
развитию  
связной  
письменной речи**

# Нахождение речевых ошибок и их исправление

---

- Ты на их не обижайся, пожалуйста.
- Поздравляю тебя, уважаемая Галина Ивановна!
  
- Лето закончилось, и началось осень.
- Припечет солнышко, и зажурчали ручьи.

# Работа над деформированным предложением

---

- В густая пшеница колосом выросла  
поле с тяжелым.

- И класс уютный наш светлый.

# Восстановление предложений

---

- Мальчик забрался на горку и нечаянно толкнул девочку.
- Желтые цветы пятают червей.
- Пчела собирает нектар.

# Восстановление текста

---

По чистому снегу бежит мышка она  
ищет еду злой хорь ползет по  
мышинным следам увидела мышка  
шишку ухватила ее зубами вдруг  
мышка царапнула нос о шишку и с  
перепугу нырнула в снег не видно ее  
остался хорь ни с чем.

# Связывание слов по смыслу с помощью предлогов

---

- Жил, море **о**
- Приходил, море **над**
- Чайки, море **у**
- Сочинил, море **к**

# Игра «Четвертый лишний»

---

- Кровать, снежный, друзья, черепаха.
- Кунгуру, деревянный, страшный, любимый.
- Гордится, смеется, красавица, улыбается

# Сочинение чистоговорок по образцу

---

- На- на- на – кислая рябина.
- За – за – за - в саду растёт береза.



# Загадки-добавлялки

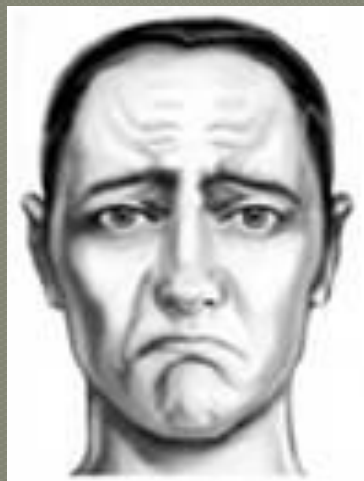
---

Подводной лодке не страшна  
Океанская .....

На каток ушла с утра  
Моя младшая .....

Белка спряталась в дупло,  
В нем и сухо и .....

# Составление предложения, соответствующее настроению лица



# Составление предложений по схеме

---

- Глаг. + прил. + сущ.
- Подлежащее + сказуемое + второстеп.  
член

# Составление предложений по данному началу

---

- За моим окном растёт.....
  - Весной к нам .....
  - Летом я каждый день....

# Составление предложения по данному концу

---

- ..... и пошел снег.
- ..... расцвели подснежники.
- ..... сияет на солнце.
- .....на каникулы в деревню.

# Упражнение «Поменяй местами»

---

- Красная елочка растет в огороде.  
Зеленая морковка радует ребят.

# Упражнение «Найди вторую часть»

---

- Сверкнула молния, и ...
- Снова ударил гром, и ...
- Ярость молний постепенно ослабевала, и ...
- Улыбнулось солнышко, и ...
- ... загорелась на небе над рекой семицветная радуга.
- ... вслед за тем послышался резкий удар грома.
- ... начался ливень.
- ... удары грома становились все отдаленнее и глуше.

# Словарная работа

---

- Составить словосочетания.
- Составить предложение.
- Подобрать однокоренные слова.
- Связать по смыслу данные слова и придумать с ними предложение.



# Работа с предложением

РАСПРОСТРАНЕН

ИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЙ

СЖАТИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(ПОДЛЕЖАЩ.+СКАЗ.)

---

- Бабочка порхает.
- Я вспоминаю свое детство.
- Я иду.
- Мы живем на полустанке.
- Ловим рыбу.
- И все скворцы полустанка подражают их голосам.

# Письменные ответы на вопросы

---

- К кому приехали друзья?
- К чему направились туристы?
- По чему плыли лодки?
- К чему надо стремиться?
- Брат, сестра, мать.
- Счастье, добро, радость.
- Роща, степь, лес.
- Озеро, река.