

Родительское собрание

«Наши трудные дети»



МБОУ СОШ № 159 с углубленным изучением математики, физики»
Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

Вопросы для дискуссии:

- - Какого ребёнка можно отнести к трудным детям?
- - Причины трудности ребёнка – это результат семейной атмосферы, отношение педагога, дурная компания или?
- - Как себя вести с трудным ребёнком – бороться с трудностями или ждать, что ребёнок перерастёт?
- - О проблемах в общении говорить с другими и искать у них помощи или бороться, не вынося мусор из избы?

Кто он – трудный ребёнок?

- - не может найти взаимопонимания с родителями, учителями, агрессивно реагирует на замечания в свой адрес
- - родители мало обращают внимания на ребёнка;
- - трудный ребёнок не поддаётся воспитанию, грубит, огрызается;
- - ребёнок, который требует к себе особого внимания поступками, которые общество осуждает, не приемлет.
- - ребёнок, у которого нет доверия к взрослым;

Анализ анкеты

- **Если ты задержишься после школы, то:**
- А) твоё объяснение опоздания выслушают – 70 %
- Б) на твоё опоздание не обратят внимания – 8%
- В) тебя отругают – 22%
- **2. Если ты получишь плохую оценку, то:**
- А) ты сразу расскажешь об этом родителям – 60%
- Б) ты расскажешь об этом, но выберешь для этого подходящий момент – 28%
- В) ты вообще об этом не расскажешь – 12%
- **3. За плохую отметку тебя:**
- А) отругают – 25%
- Б) посочувствуют – 46%
- В) накажут – 29%

● **4. Если тебя родители ругают, то ты будешь:**

- А) молчать – 46%
- Б) доказывать свою правоту, даже если ты не прав – 29%
- В) оправдываться – 25%

● **5. Если тебя накажут несправедливо, ты:**

- А) согласишься с этим – 26%
- Б) промолчишь – 30%
- В) будешь доказывать свою правоту – 44%

● **6. Если тебя обидели, ты своих обидчиков:**

- А) простишь, если они попросят прощения – 45%
- Б) молча, проглотишь обиду – 33%
- В) накажешь своих обидчиков при удобном случае – 33%

● **7. Если у тебя на душе плохо, ты обратишься:**

- А) родителям – 80%
- Б) друзьям – 20%
- В) посторонним людям

● **8. Если в доме гости:**

- А) ты вместе со всеми за столом – 71%
- Б) ты в своей комнате – 21%
- В) ты получаешь возможность уйти из дома – 50%

● **9. Если о тебе говорят плохо, то твои родители с этим:**

- А) соглашаются – 33%
- Б) не обращают на это внимание – 12%
- В) не соглашаются – 42%
- Г) не знаю – 13%

● **10. Ты себя лучше чувствуешь, когда ты:**

- А) дома – 75%
- Б) в школе – 42%
- в) с друзьями – 42%

Причины трудности ребёнка.

- **Причина первая** - борьба за внимание.
- **Причина вторая** - борьба за самоутверждение.
- **Причина третья** - неверие в собственный успех, обусловленное учебными неудачами, взаимоотношениями в классе и с

Причина четвёртая - желание мщения.

Ребенок может мстить:

- за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи;
- несправедливость и невыполненные обещания;
- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

Меры воздействия.

- Хочется посоветовать как можно больше времени проводить со своими детьми, принимать участие в их играх, занятиях, как можно больше общаться.
- - Нужно быть ребёнку другом, союзником, а не тираном, не властвовать им, не угнетать личность своим мнением, помочь найти свой путь, интерес к жизни, не дать замкнуться.

Уу Фф Рр Хх Цц Чч
Чч Шш Щш Щш ь
ы ь Ээ Юю Яя

1. Хочешь говорить -
подними руку.
2. Мой товарищ говорит -
я его внимательно
слушаю

5
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ
СЛУШАЮЩИЙ

• «Я тебя люблю, мы
рядом, мы вместе, и
мы всё преодолеем»

