

Метапредметный подход, что это такое и зачем?



учитель математики
Терентьева Ольга Анатольевна
МКОУ СОШ №4
пгт Чегдомын
Верхнебуреинский район
Хабаровский край
2012г

Метапредметный подход - увеличение эффективности работы детей, причем многократное. зачем?

Наши дети, приходя в школу с 1-го класса, катастрофически теряют интерес к обучению на уровне 7-, 8-го класса. Чем старше ребенок, тем меньше мотивация. Ценность обучения для ребенка теряется, и смыслов, которые заставляли бы его учиться, пока массовая школа не предъявила.

пытаются говорить о том, о чем современная массовая школа не умеет – о смысле жизни, о ценности жизни, причем делает это не назидательно, как делала советская школа, а качественно, технологично.





Что делают метапредметы:

- пытаются говорить о том, о чем современная массовая школа не умеет – о смысле жизни, о ценности жизни, причем делает это не назидательно, а качественно, технологично;
- дают импульс для развития мышления и профессионализма самого педагога;
- задают новые возможности работы с мировоззрением детей, с их самоопределением, с обретением смысла жизни.

Содержание метапредмета "Проблема"

- обеспечивает как развитие способности мышления, так и развитие личности учащегося, поскольку при попадании в проблемную ситуацию человек не только анализирует ее мысленно, но и обязательно вырабатывает свою собственную точку зрения по вопросу, порождающему проблему.



Метапредмет "Знание"

- является одной из форм работы, нацеленной на формирование у школьников теоретического мышления посредством введения их в культуру работы со знаниями.



Метапредмет "Знак"

- реализует основную цель - обучение детей технологии схематизации, пониманию, построению и употреблению знаков и символов.



Метапредмет "Задача"

- учащиеся осваивают обобщенные способы решения различных типов задач в различных предметных дисциплинах.



Использованные ресурсы

- <http://standart.edu.ru/>
- <http://ielf.ucoz.ru/publ/seminar/>

