

ФГОС: основное общее образование

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №12 г. Бердска
Пичурина Т.В.

План

- 1. Общие положения.
- 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы ООО:
 - А) Личностные результаты
 - Б) Метапредметные результаты
 - В) Предметные результаты
- 3. Требования к структуре основной образовательной программы ООО.
- 4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы ООО.

- ФГОС – это совокупность *требований*, *обязательных* при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Это требования к

- **к результатам** освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- **к структуре** основной **образовательной программы** основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- **к условиям** реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Стандарт положен в основу деятельности

- работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, образовательного учреждения, запросов участников образовательного процесса;
- руководителей образовательных учреждений, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- социальные компетенции,
- правосознание,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области,
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Требования к структуре основной образовательной программы ООО

Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

целевой,

содержательный,

организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, **цели, задачи** и **планируемые результаты** реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также **способы** определения **достижения этих целей и результатов**.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- **Содержательный** раздел должен определять *общее содержание* основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, , **в том числе:**
- *программу развития универсальных учебных действий* (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования;
- *программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;*
- *программу воспитания и социализации обучающихся* на ступени основного общего образования.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также **механизм реализации компонентов основной образовательной программы.**

Организационный раздел включает:

- *учебный план* основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- *систему условий* реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Требования к разделам основной образовательной программы ООО:

Пояснительная записка должна раскрывать:

- конкретизированные *цель и задачи* реализации основной образовательной программы ООО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы ООО;
- *принципы и подходы* к формированию основной образовательной программы ООО.

Планируемые **результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы ООО должны являться содержательной и критериальной **основой для разработки рабочих программ учебных предметов** и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, **программ воспитания**, а также **системы оценки результатов освоения** обучающимися образовательной программы по предмету.

- Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО должно учитываться при оценке результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений, педагогических работников.
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО определяется по завершении обучения.

Система **оценки достижения** планируемых **результатов** освоения основной образовательной программы ООО должна включать

описание организации и содержания *государственной (итоговой) аттестации обучающихся,*

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся,

и оценки проектной деятельности обучающихся.

Содержательный раздел основной образовательной программы ООО:

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

Структура Программы:

- цели и задачи программы;
- описание состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;
- задачи применения УУД;
- описание особенностей организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- планируемые результаты по формированию УУД
- систему оценки деятельности по формированию и развитию УУД

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

общую характеристику учебного предмета, курса;
описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

- **Программа коррекционной работы** должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Организационный раздел основной образовательной программы:

Учебный план основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы и учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет **5 лет**.

Количество учебных занятий за 5 лет **не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов**.

Система условий реализации основной образовательной программы ООО должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

характеризуют условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО.

Результатом реализации указанных требований должно быть **создание образовательной среды:**

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к НОО и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.