

# Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в Ожогинском культурно – образовательном центре

Автор - разработчик:  
Социальный педагог Мосиевская С.В.



Ожогинский культурно – образовательный центр –  
2011 - 2012 г

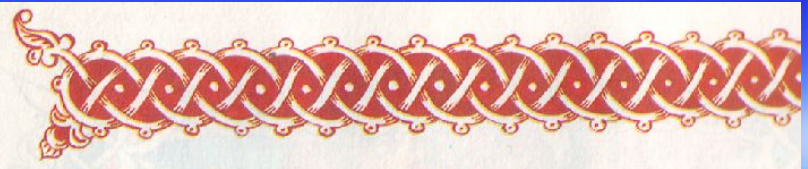
С 2010 года в Ожогинском культурно – образовательном центре осуществляется духовно – нравственное воспитание дошкольников, которое четко выражено следующими тезисами:

- **1. Язык.** Язык вмещает в себе таинственным и сосредоточенным образом всю душу, все прошлое, весь духовный уклад и все творческие замыслы народа. Все это ребенок должен получить вместе с молоком матери (буквально). Особенно важно, чтобы пробуждение самосознания и личностной памяти ребенка совершилось на его родном языке. В дальнейшем же в семье и детском коллективе должен царить культ родного языка.
- В Ожогинском КОЦ этот принцип реализуется через систематические занятия с дошкольниками по обучению грамоте и культуре речи.





<b>А</b> Азь	<b>Ж</b> Живѣте	<b>Н</b> Нашъ
<b>Б</b> Буки	<b>З</b> Зѣло	<b>О</b> Онъ
<b>В</b> Вѣди	<b>З</b> Зѣмля	<b>П</b> Покой
<b>Г</b> Глаголь	<b>И</b> Иже	<b>Р</b> Рцы
<b>Д</b> Добро	<b>И</b> И	<b>С</b> Слово
<b>Е</b> Есть	<b>К</b> Како	<b>Т</b> Твердо
	<b>Л</b> Люди	
	<b>М</b> Мыслѣте	



<b>У</b> Укъ	<b>Ш</b> Ша	<b>Ѡ</b> Ѡ	<b>Ѣ</b> Ѣ
<b>Ѳ</b> Ѳертъ	<b>Щ</b> Ща	<b>Ѥ</b> Ѥ	<b>Ѧ</b> Ѧ
<b>Х</b> Херъ	<b>Ъ</b> Еръ	<b>ѧ</b> ѧ	<b>Ѩ</b> Ѩ
<b>Ѫ</b> Ѫтъ	<b>Ы</b> Еры	<b>ѩ</b> ѩ	<b>ѫ</b> ѫ
<b>Ц</b> Цы	<b>Ь</b> Еръ	<b>Ѭ</b> Ѭ	<b>ѭ</b> ѭ
<b>Ч</b> Червь	<b>Ѣ</b> Ять	<b>Ѯ</b> Ѯ	<b>ѯ</b> ѯ
	<b>Ю</b> Ю	<b>Ѱ</b> Ѱ	<b>ѱ</b> ѱ
	<b>Я</b> Я	<b>Ѳ</b> Ѳ	<b>ѳ</b> ѳ
	<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѵ</b> Ѵ	<b>ѵ</b> ѵ



- **2. Песня.** Ребенок должен слышать русскую песню еще в колыбели. Пение принесет ему первый душевный вздох и первый духовный стон; они должны быть русскими. Русская песня глубока, как человеческое страдание; искренна, как молитва; сладостна, как любовь и утешение; в наши черные дни, как под игом татар, она даст детской душе исход из грозящего озлобления и каменения. Надо завести русский песенник и постоянно обогащать детскую душу русскими мелодиями, — наигрывая, напевая, заставляя подпевать и петь хором.
- Дети дошкольного возраста с удовольствием воспроизводят знакомые с младенчества мелодии и слова колыбельных, колядок, русских народных песен. Все это закрепляется на музыкальных занятиях, во время репетиций и проведения различных праздников и концертов.











## КАЛИНКА

Русская народная песня

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Под сосною, под зеленою,  
Спать положите вы меня.  
Ай, люли, люли ай, люли, люли,  
Спать положите вы меня.

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Сосенушка ты зеленая,  
Не шуми же надо мной!  
Ай, люли, люли, ой, люли, люли,  
Не шуми же надо мной!

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Красавица, душа девица,  
Полюби же ты меня!  
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,  
Полюби же ты меня!

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

## ДУБИНУШКА

Русская народная песня

Много песен слышал я в родной стороне,  
В них про радость, про горе мне пели;  
Но из песен одна в память врезалась мне -  
Это песня рабочей артели.

Припев:

Эх, дубинушка, ухнем!  
Эх, зеленая, сама пойдет!  
Подернем, подернем  
Да ухнем!

И от дедов к отцам, от отцов к сыновьям  
Эта песня идет по наследству.  
И как только работать нам станет невмочь,  
Мы к дубине, как к верному средству.

Припев

Я слышал эту песнь, ее пела артель.  
Поднимая бревно на стропила.  
Вдруг бревно сорвалось, и умолкла артель, -  
Двух здоровых парней придавило.

Припев

И на Волге-реке, утопая в песке.  
Мы ломаем и ноги, и спину,  
Надрываем там грудь, и чтоб легче тянуть,  
Мы поем про родную дубину.

Припев

Но настанет пора, и проснется народ.  
Разогнет он могучую спину,  
И на бар и царя, на попов и господ  
Он отыщет покрепче дубину!

**3. Молитва.** Молитва есть сосредоточенная и страстная обращенность души к Богу. Каждый народ совершает это обращение по-своему, даже в пределах единого исповедания. Молитва даст ему духовную гармонию; пусть он переживет ее по-русски.

Стать детям действительно духовно – нравственными людьми помогает положительный пример родителей и педагогов, которые беседуют с малышами на религиозные темы, совершают совместные экскурсии и паломничества к Святыням своей большой и малой Родины. Так постепенно дети учатся соблюдать важнейшие христианские заповеди.









## Молитва Господня

*(поется в храме всем народом)*

О́тче наш, И́же еси́ на небесѣх! Да свя-  
тѣтся и́мя Твое́, да приидет Цѣ́рствие Твое́,  
да бѹдет во́ля Твоя́, я́ко на небесѣх и на зе-  
млѣ. Хлеб наш насѹщный даждь нам  
днесть; и оста́ви нам до́лги на́ша, я́коже и мы  
оставля́ем должникѡм на́шим; и не введи́  
нас во искуше́ние, но изба́ви нас от лу-  
ка́ваго.

4. **Сказка.** Сказка будит и пленяет мечту. Она дает ребенку первое чувство героического — чувство испытания, опасности, признания, усилия и победы; она учит его мужеству и верности; она учит его созерцать человеческую судьбу, сложность мира, отличие правды от «кривды». Духовно нравственное воспитание дошкольников неполно без русской народной сказки.

Знакомство с русской народной сказкой на самом раннем этапе детства начинается в семье. Позже сказка помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, подготовиться к школе, к взрослой жизни. В Ожогинском КОЦ дошкольники активно участвуют в инсценировках русских народных сказок. Дети с удовольствием слушают новые сказки, совместно с педагогом мастерят кукольный театр, учатся вживаться в роль, быть смелее и добрее.



«ПРОТИВ ВСЕГО  
МОЖНО УСТОЯТЬ,  
НО НЕ ПРОТИВ  
ДОБРОТЫ»  
Виктор Гюго









2016

ПРИ ПОЖАРЕ  
ЗВОНІТЬ 9-01



Ай-на попробоваать – каков корешок?  
Медведь съел репу да как заревёт:  
- А-а! Обманул ты меня! Твои корешки  
для. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова,  
я заломлю.





Народные сказки



# ТВОИ ПЕРВЫЕ СКАЗКИ



- **5. Жития святых и героев.** Чем раньше и чем глубже воображение ребенка будет пленено живыми образами национальной святости и национальной доблести, тем лучше для него.
- Данная составляющая духовно – нравственного воспитания дошкольников реализуется в Ожогинском КОЦ путем демонстрации мультимедиа информации, бесед, литературных и художественных выставок, различных конкурсов на тему: «Жития святых и героев».





Святитель и Чудотворец Николай  
Мирликийский  
С ЖИТИЯМИ













**6. Поэзия.** Русский народ имеет единственную в своем роде поэзию, где мудрость облекается в прекрасные образы, а образы становятся звучащей музыкой. Русский поэт одновременно национальный пророк и национальный музыкант. И русский человек, с детства влюбившийся в русский стих, никогда не денационализируется. В меру возрастания и в меру возможности необходимо открывать ребенку доступ ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски до театра, от музыки до скульптуры.

Дошкольники Ожогинского КОЦ

активно знакомятся с творчеством русских поэтов классиков. Особое место в воспитании личности ребенка занимает поэзия А.С. Пушкина,

Под руководством педагогов дети участвуют в конкурсах чтецов русской поэзии, сами пытаются сочинять свои первые четверостишия. Таким образом дошкольники делают первые шаги в области риторики, получают массу положительных эмоций от благодарных слушателей их выступлений.





**Стихотворение У лукоморья дуб  
зелёный - Александр Пушкин**

*Из поэмы "Руслан и Людмила"*

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;  
Там королевич мимоходом  
Пленяет грозного царя;  
Там в облаках перед народом  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;  
В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит;  
Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой,  
Там царь Кащей над златом чахнет;  
Там русский дух... там Русью пахнет!  
И там я был, и мёд я пил;  
У моря видел дуб зелёный;  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил.













- **7. История.** Русский ребенок должен с самого начала почувствовать и понять, что он славянин, сын великого славянского племени и в то же время сын великого русского народа, имеющего за собой величавую и трагическую историю, перенесшего великие страдания и крушения и вышедшего из них не раз к подъему и расцвету. Необходимо пробудить в ребенке уверенность, что история русского народа есть живая сокровищница, источник живого научения мудрости и силы.
- Это направление в воспитании дошкольников осуществляется в процессе тематических экскурсий в школьный уголок краеведения, экспонаты которого постоянно пополняются благодаря родителям, педагогам, активным жителям Ожогинского КОЦ. Совместно с педагогом дошкольники посещают сельский мемориал Воинской Славы, исторические памятные места.









ДЕТЯМ ПОДРОСШИМ  
ВОЙНЫМ & ИХ ПОСЛЕДСТВИЯМ



- Особый интерес к истории родного края дошкольники проявляют во время посещений районного краеведческого музея.







- **8. Армия.** Армия есть сосредоточенная сила моего государства, оплот моей родины, воплощенная храбрость моего народа, организация чести, самоотверженности и служения — вот чувство, которое должно быть передано ребенку.
- Глубже всего ребенок - дошкольник усваивает понятие «Армия» в процессе сюжетно – ролевых игр, спортивных мероприятий, конкурсов, бесед с педагогами, встреч с военнослужащими и ветеранами. Самая главная задача этого направления, которая реализуется в Ожогинском КОЦ при работе с дошкольниками – это формирование у детей уважительного отношения к российской армии, защитникам Родины, гордость за Воинскую Славу своих отцов и дедов.











- Без армии! стоящей духовно и профессионально на надлежащей высоте, родина останется без обороны, государство распадется и нация сойдет с лица земли. Преподавать ребенку иное понимание — значит содействовать этому распаду и исчезновению.



- **9. Территория.** Ребенок - дошкольник должен увидеть воображением пространственный простор своей страны, это национально-государственное наследие России. Он должен понять, что народ живет не для земли и не ради земли, но что он живет на земле и от земли и что территория необходима ему, как воздух и солнце.
- С термином «Территория» дошкольники знакомятся на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, посредством демонстрации различных макетов, географических карт, плакатов, мультимедиа проектов. Дети с интересом сравнивают территориальное пространство своего государства с другими странами. Осваивают элементарные навыки определения природного ландшафта местности (горы, равнины, реки, моря).







## **10. Хозяйство.** Ребенок должен

с раннего детства почувствовать творческую радость и силу труда, его необходимость, его почетность, его смысл. Он должен внутренне испытать, что труд не есть болезнь и что работа не есть рабство, что, наоборот, труд есть источник здоровья и свободы.

С понятием «Хозяйство» сельские дошкольники в основном знакомятся в процессе наблюдения и участия в домашнем и общественном труде совместно с родителями и педагогами. Дети с удовольствием посещают частные животноводческие хозяйства, сады и цветники местных жителей, сами пробуют вырастить свой первый урожай и участвуют в озеленении помещения своей группы (ГКП) и территории КОЦ. Самая главная задача данного направления – это воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и ответственности за результат своего труда.









15/02/2011













- Воспитать в ребенке гармоничную духовно – нравственную личность возможно только при условии деятельностиного развития всех вышеперечисленных тезисов – направлений в его сознании.