

# «Развитие культуры поведения и нравственности на начальной ступени обучения»

МБОУ «СОШ №4»

Учитель начальных классов, Ходаева С.В.

2013-2014 уч.г.

«В младшем возрасте, когда душа очень податлива к эмоциональным воздействиям, мы раскрываем перед детьми общечеловеческие нормы нравственности, учим их азбуке морали»

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- *Младший школьный возраст - время приобретения ребенком знаний, которые включают в себя усвоение общественных норм и правил, а также способов действий в различных ситуациях.*

# ЦЕЛЬ:

- формирование устойчивых культурных и нравственных качеств личности школьника



# ЗАДАЧИ:

- ⦿ помочь школьникам разобраться в сложных вопросах морали;
- ⦿ помочь осознать свой личный опыт поведения;
- ⦿ привить воспитанникам умение вырабатывать культурные и нравственные взгляды.

Развитие культуры поведения и нравственности - это непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, и направлен на овладение людьми правилами и нормами поведения.

Школа для ребенка - та адаптивная среда, нравственная атмосфера, которая обусловит его ценностные ориентации. Поэтому важно, чтобы нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменной, внеурочной деятельностью.

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

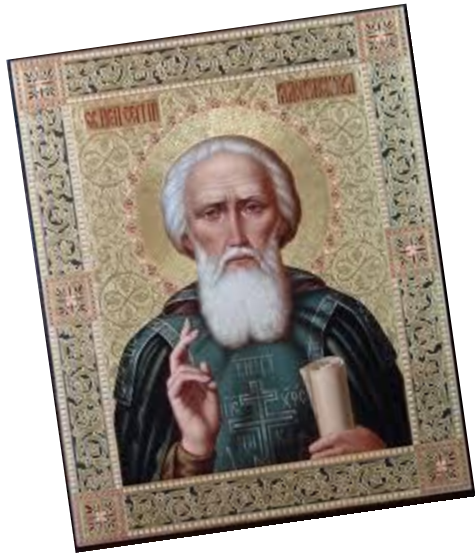
9. Рассмотрите рисунки. Кто из героев тебе знаком? Расскажи о нём.

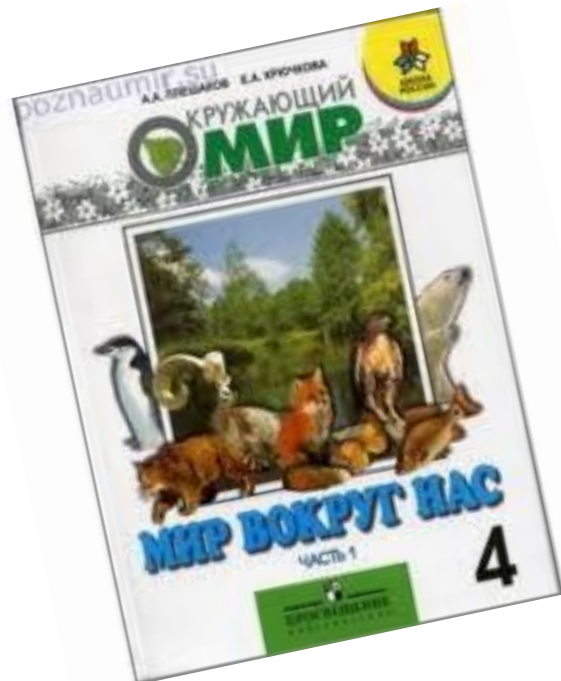


44

## Поэтическая тетрадь 1

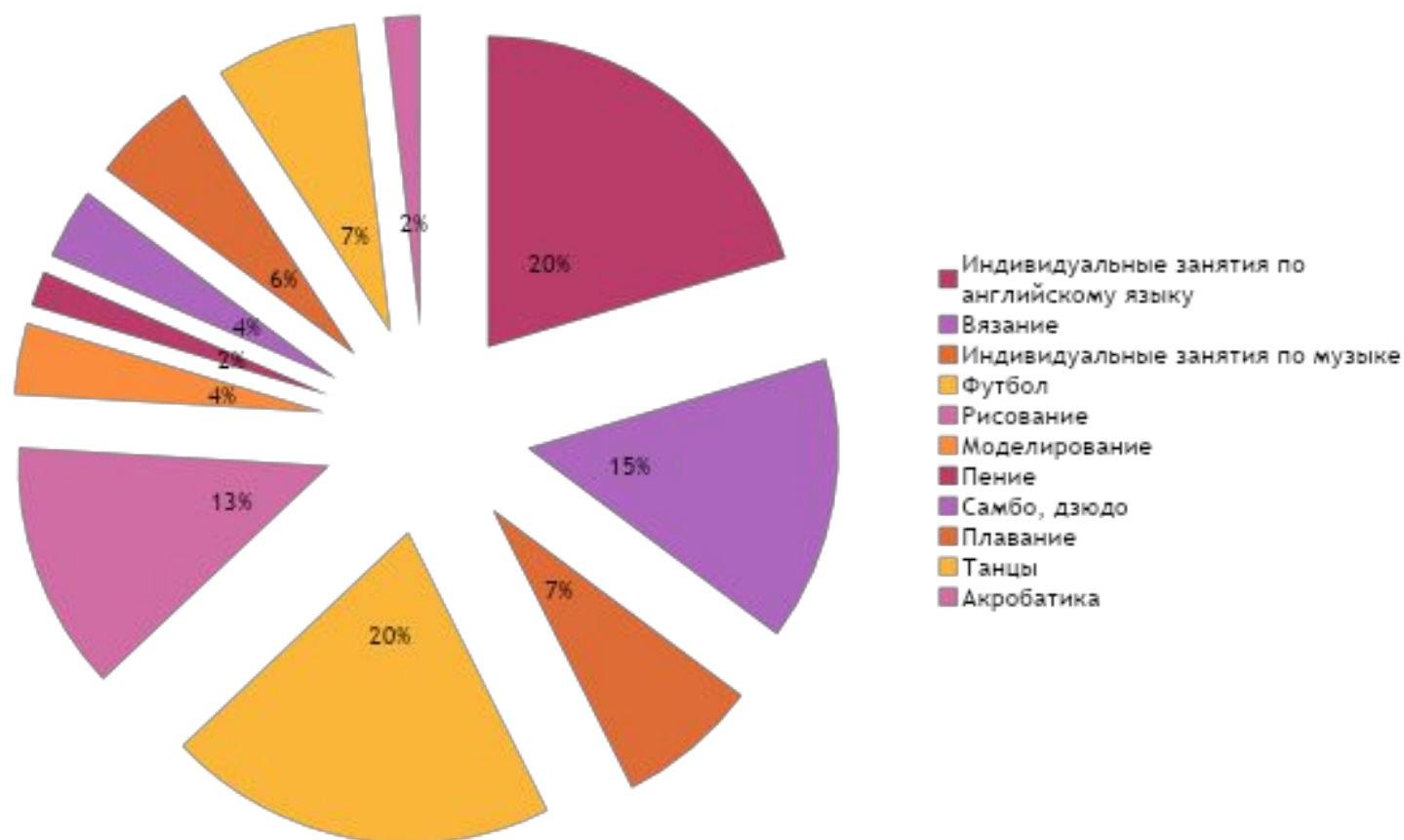




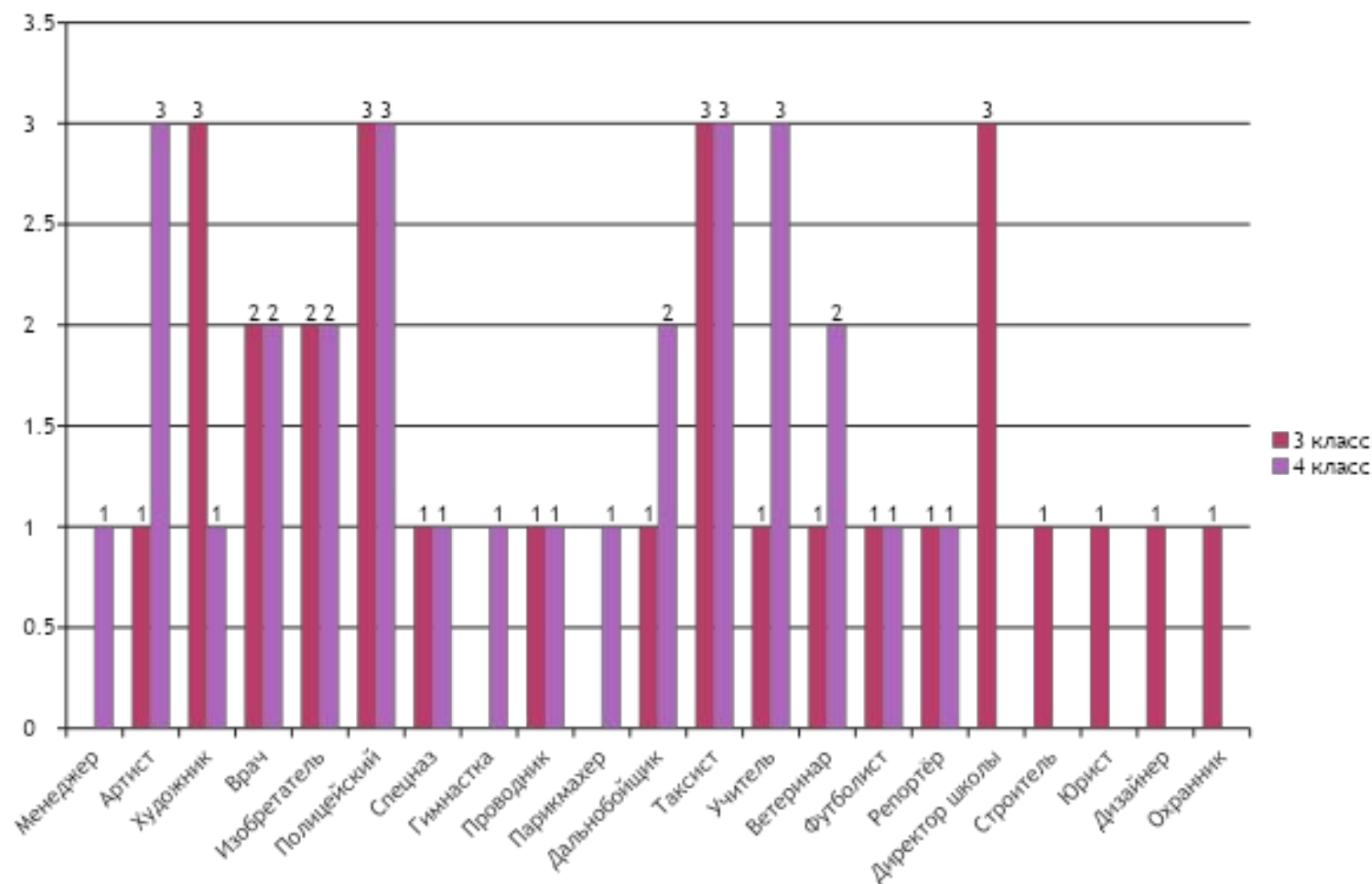




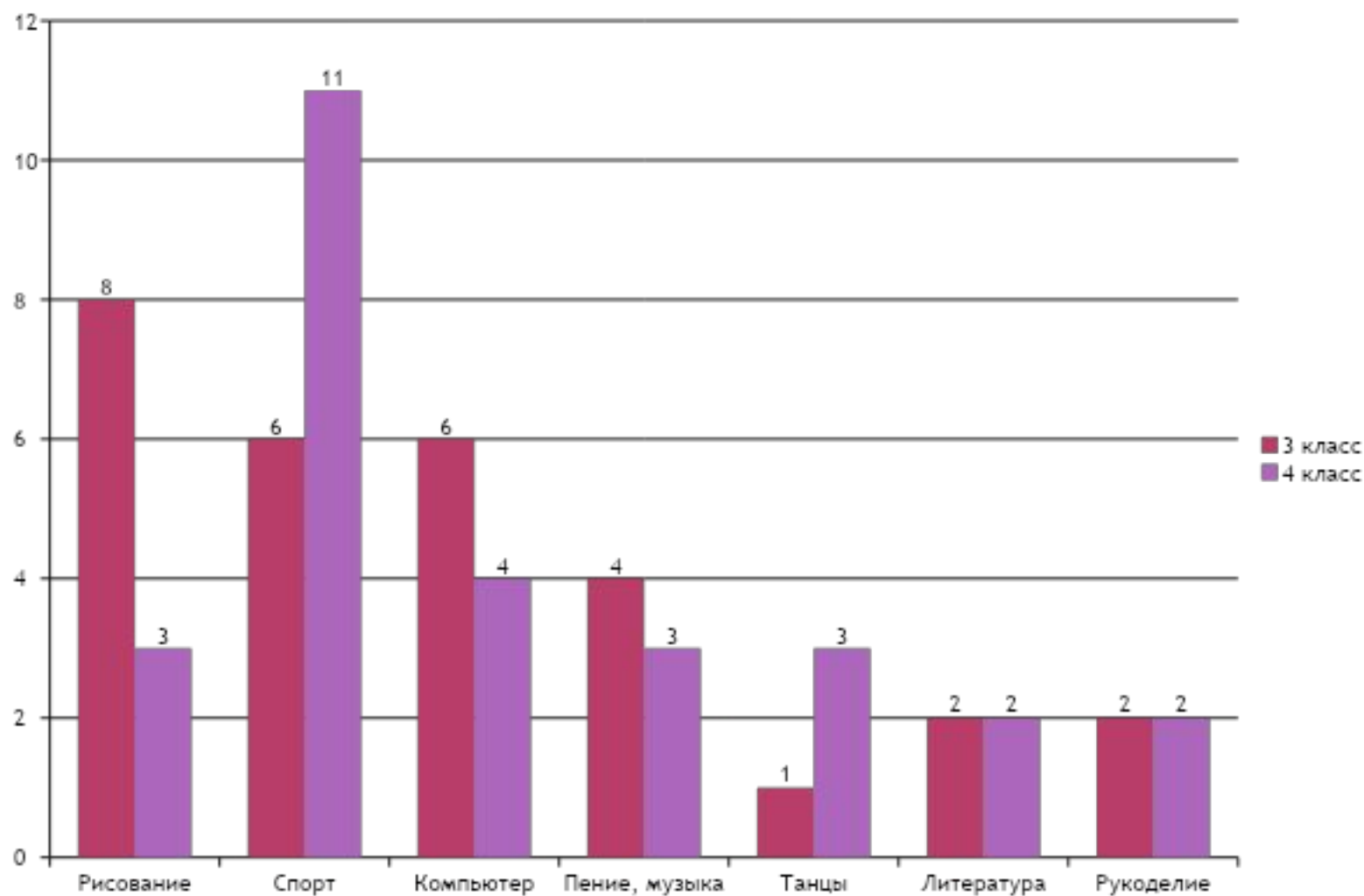
# ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ



# КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?



# НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ



# ПРОБЛЕМЫ:

- Безразличие родителей к формированию нравственно-эстетических качеств ребенка,
- Перекладывание своих обязанностей на школу и учителя.

ХАРАКТЕР И НРАВСТВЕН-  
НОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА -  
ЭТО СЛЕПОК С ХАРАКТЕРА  
РОДИТЕЛЕЙ, ОН РАЗВИ-  
ВАЕТСЯ В ОТВЕТ НА ИХ  
ХАРАКТЕР И ИХ ПОВЕДЕНИЕ.

ЭРИХ ФРОММ

# АЗБУКА МОРАЛИ:

- Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно.
- Ты пользуешься благами, созданными другими людьми. Люди делают тебе счастье детства. Плати им за это добром.
- Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить.
- Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и почитай мать и отца - они дали тебе жизнь.
- Будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счет других людей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**