

# ЦЕЛОСТНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Презентацию подготовили

Группа ИП-32

Щевелев Алексей

# Педагогический процесс, как целостная система

- ▣ Педагогическим процессом называется развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.

# Целостный педагогический процесс

Педагогический процесс считают системой наук и выделяют следующие основные части:

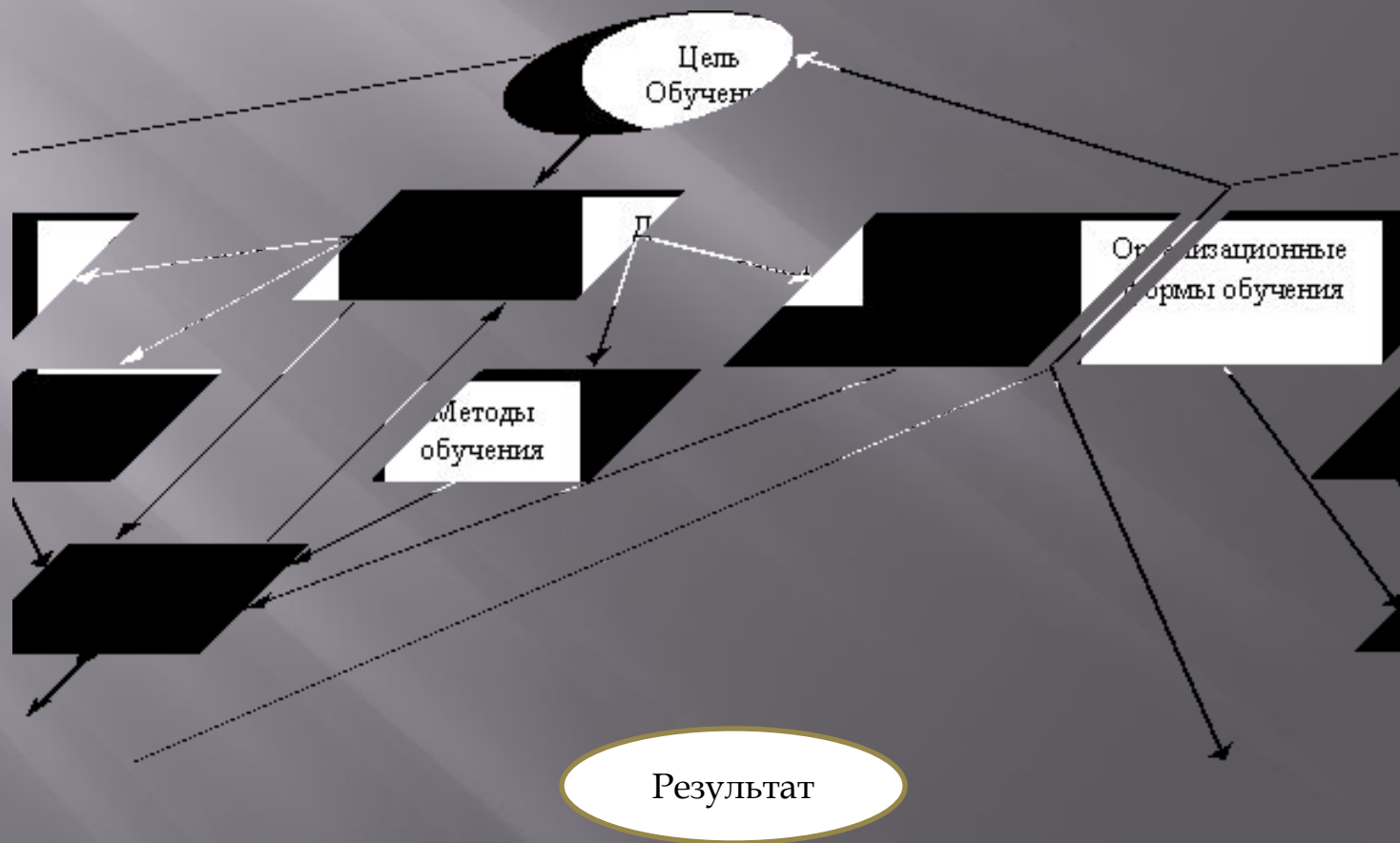
- ▣ общие основы;
- ▣ теория воспитания;
- ▣ дидактика – теория обучения;
- ▣ школоведение.

# Воспитание есть относительно самостоятельный

процесс, имеющий ряд особенностей:

- Во-первых, воспитание – процесс целенаправленный.
- Во-вторых, это процесс многофакторный.
- В-третьих, огромную роль в процессе воспитания играет личность педагога.
- В-четвертых, воспитательный процесс характеризуется отдаленностью результатов от момента непосредственного воспитательного воздействия.
- В-пятых, особенностью педагогического процесса выступает его непрерывность.

# Структура целостного педагогического процесса



# Этапы педагогического процесса

Этап подготовки

Этап осуществления  
педагогического  
процесса

Этапом анализа  
достигнутых  
результатов

# Связи педагогического процесса

Для выявления закономерностей целостного педагогического процесса необходимо проанализировать следующие связи:

- ▣ связи педагогического процесса с более широким общественными процессами и условиями;
- ▣ связи внутри педагогического процесса;
- ▣ связи между процессами обучения, образования, воспитания и развития;
- ▣ между процессами педагогического руководства и самодеятельности воспитуемых;
- ▣ между процессами воспитательных влияний всех субъектов воспитания (воспитателей, детских организаций, семьи, общественности и др.);
- ▣ связи между задачами, содержанием, методами, средствами и формами организации педагогического процесса.

# Закономерности и законы педагогического процесса

1

• Закон социальной обусловленности целей, содержания и методов педагогического процесса.

2

• Закон взаимообусловленности обучения, воспитания и деятельности учащихся.

3

• Закон целостности и единства педагогического процесса.

4

• Закон единства и взаимосвязи теории и практики.

5

• Закономерность динамики педагогического процесса.

6

• Закономерность развития личности в педагогическом процессе.



**Спасибо за внимание**