Жизнь леса

Автор: Сорокина Маргарита Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МОУ Любимской СОШ
2014/15 учебный год

Творческое название

Лес, полный сказок и чудес

Цели

- *Образовательные:*

  Познакомить с лесами, их особенностями и обитателями.

- *Развивающие:*

  Способствовать развитию интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся.

- *Воспитательные:*

  Прививать любовь к природе через знакомство с работами художников, писателей и поэтов

О проекте

- Учебный предмет: окружающий мир.
- Типология проекта: информационный.
- Участники: ученики 2 класса.

Основополагающий вопрос

Что, где растёт,

кто, где живёт?

Проблемный вопрос:

Почему мы с лесом дружим,

для чего он людям нужен?

Аннотация

Работа над проектом ведётся в третьей четверти второго класса. Ученики –второклассники, имеющие определенный запас знаний по данному вопросу, получают для своего возраста дополнительную познавательную информацию. Работа проводится с целью расширения и углубления знаний детей в области предмета «Окружающий мир» по УМК Вахрушева А. И.

Цель проекта – повышение экологической грамотности учащихся через формирование представлений о роли леса в жизни человека и природы. С помощью данного проекта ребята познакомятся с особенностями растительного и животного мира лесов. Учащиеся будут учиться оценивать происходящие в природе процессы и явления; проводить наблюдения; научатся анализировать факторы угрожающие живой природе; обобщать результаты своих наблюдений.

В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения

При подготовке учащиеся работают с дополнительной литературой, что позволяет расширять словарный запас, информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива.

Продолжительность проекта – 3 урока. Заключительное мероприятие - представление проекта «Жизнь леса» с приглашением учащихся параллельного класса.

Экскурсия в лес

Встреча с главным лесничим

Экскурсия в музей

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
1. Подготовительный	1 урок	Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей. Формулирование проблемного вопроса.	Создание проблемной ситуации.
2. Проектировочный	1 урок	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический	2 урок	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный	2 урок	Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.	Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого.
5. Заключительный	3 урок – праздник	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Частные вопросы	Темы исследований
1. Чем отличаются климатические условия лесов и тундры?	1.1. Климатические особенности лесной зоны.
2. Что растёт в лесу?	2.1. Виды лесов. 2.2. Растения лесной зоны. 2.3. Ярусы леса. 2.4. Жизнь грибов.
3. Кто живёт в лесу? Для чего нужен лес животным?	3.1 Животные зоны лесов. 3.2 Взаимосвязь живых организмов разных «профессий». 3.3. Лес – дом для животных.
4. Каково значение леса в природе и жизни человека? Почему лес нужно беречь? О чем должны помнить люди, приходя в лес?	4.1. Значение леса; 4.2. Правила поведения в лесу. 4.3. Красная книга Ярославской области.

УМК

- Визитка проекта
- Работы учащихся:

  презентации «Особенности климата лесной зоны», «Деревья», «Кустарники», «Ягоды», «Травы» «Ярусы леса», «Жизнь грибов», «Звери леса», «Птицы», «Насекомые», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Значение леса», «Животные Красной книги», «Растения Красной книги».

  буклеты: «Птицы», «Правила поведения в лесу».

  плакаты: «Береги и охраняй лес! »;

  книжки: «Наши книжки»;

  стенгазеты: «Жизнь леса».
- Методические материалы:

  критерии оценки: 1, 2, 3, 4, 5

  презентации: 1, 2, 3.
- Дидактические материалы:

кроссворд, фильм о лесе.

Отзывы учеников:

- Мне нравится ходить на экскурсии и наблюдать за природой.
- Люблю печатать и делать презентации на компьютере.
- Нравится выступать перед одноклассниками.
- Люблю ставить перед собой цели и их добиваться.
- Люблю читать книги с красивыми иллюстрациями и затем их рисовать.

Отзывы родителей

- Много времени проводила с ребёнком, подбирая информацию по теме.
- Проектная деятельность развивает творческие способности детей и умение работать в группе.
- Пришлось многому учиться самому (обращался к учителю).
- Очень важно поднимать тему охраны природы и бережного отношения к ней с раннего возраста.

Литература:

- 1 . Лучич М. В. Детям о природе: Книга для учителя. – М.,Просвещение,1998г.
- 2. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины. Книга для учителя -М. Просвещение,1991.
- 3. Энциклопедия для детей: Т. 2. Главный редактор М. Д. Аксенова. -М. : Аванта+, 2002г. -704 с. :ил.
- 4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2011г.
- Красная книга