

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА  
ТЕМА: ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА.  
ГРУППЫ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ.  
3 КЛАСС

(ПРОГРАММА ЭЛЬКОНИНА - ДАВЫДОВА)  
МАОУ «СОШ № 16»  
ТЕТЕРИНА С.М.

## ЦЕЛЬ УРОКА:

- Создать условия для учебной деятельности, способствующей формированию у учащихся понятий «живые существа» и «классификация живых существ».

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## Предметные

- Характеризовать живых существ нашей планеты
- Умение наблюдать и выделять признаки живых существ

## Метапредметные

- Умение подбирать основание для классификации живых существ и классифицировать их по признакам, находить их место в классификации
- Умение сравнивать живые существа и фиксировать сравнение в таблице, схеме
- Умение извлекать информацию о живых существах из текста
- Находить дополнительную информацию о них и презентовать материал о живых существах планеты в публичном выступлении

## Личностные

- Понимание учащимися значения живых существ для планеты Земля и бережного отношения к ним



ЧТО ЭТО  
ОЗНАЧАЕТ?

Живая  
оболочка  
Земли

# ЖИВАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

-ЭТО миллиарды  
мельчайших и огромных,  
малоподвижных и стремительных,  
невзрачных и ярких  
**ЖИВЫХ СУЩЕСТВ** .

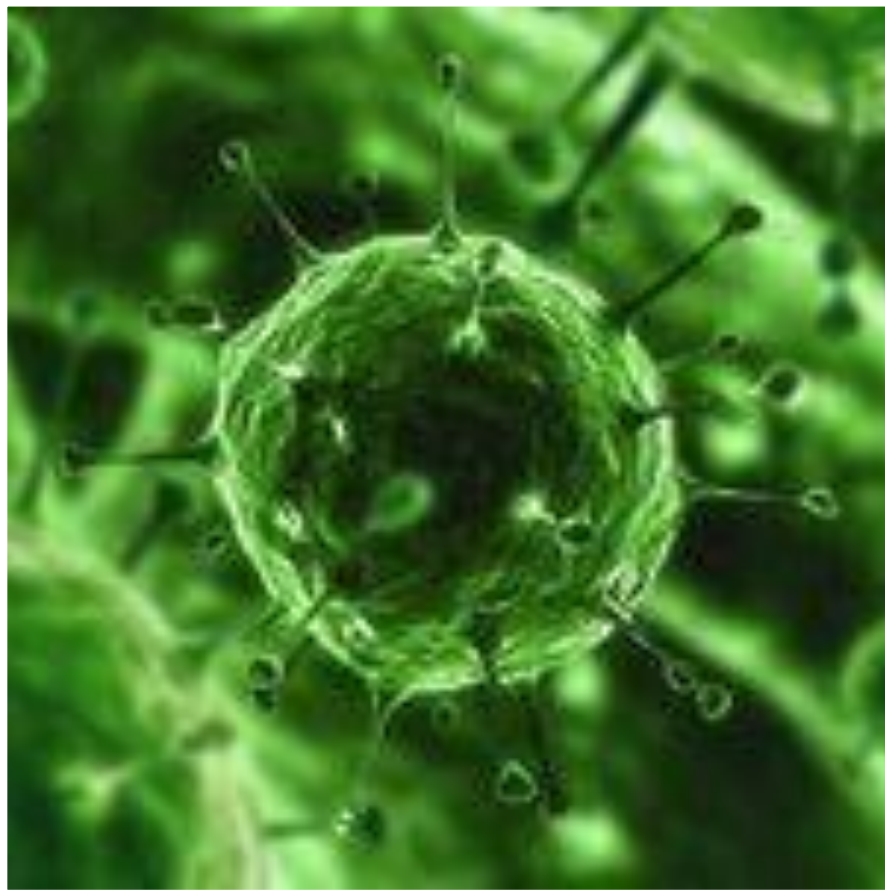
Кто они такие?



# КАКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИСУЩИ ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ?

## Живые существа

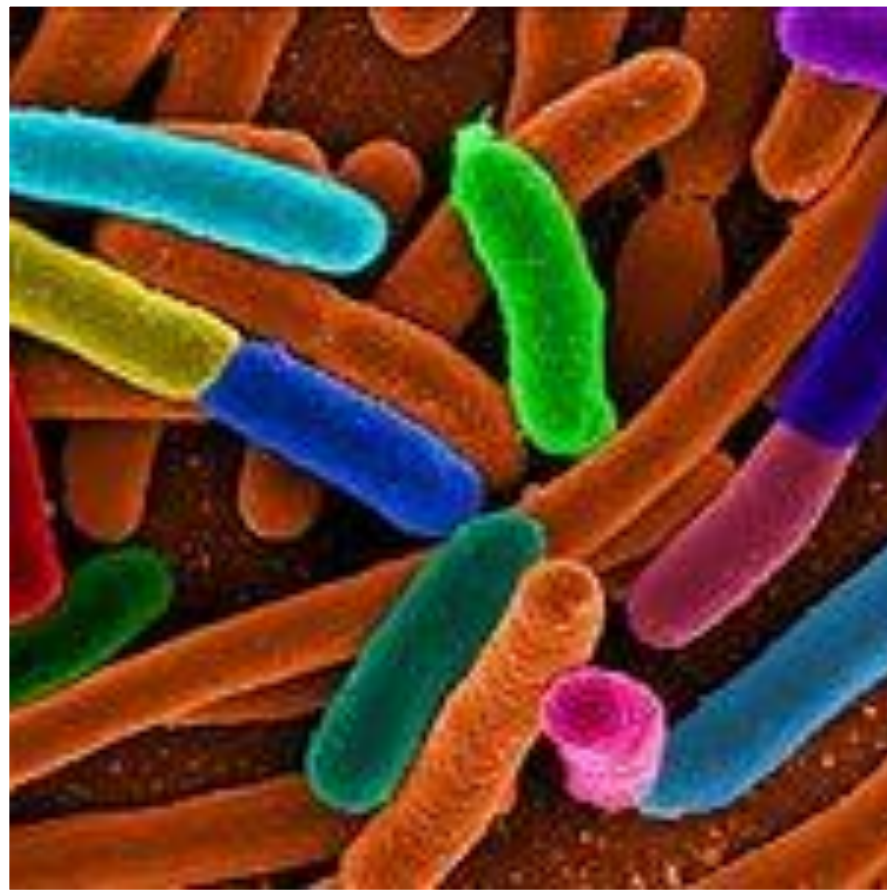
- Дышат
- Питаются
- Растут
- Размножаются
- Умирают
- Имеют клеточное строение



# ВИРУСЫ

(ЛАТ. *VIRUS* —  
«ЯД»)

- Имеют  
неклеточное  
строение
- Живут внутри  
клетки
- Могут питаться  
клетками



## БАКТЕРИИ,

(ДР. ГРЕЧ. ВΑΚΗΡΙΑ –  
«ПАЛКА», «ПОСОХ»)

Мельчайшие  
(видимые только в  
микроскоп),  
наиболее просто  
устроенные  
микроорганизмы  
(чаще состоят из  
одной клетки)



# ГРИБЫ



- Живые существа, тело которых состоит из белых нитей - мицелия; размножаются с помощью плодовых тел;
- не передвигаются

# РАЗНООБРАЗИЕ ГРИБОВ



# РАСТЕНИЯ

- Живые существа, которые умеют сами создавать пищу из воздуха, почвы, воды и солнечного света;
- обычно имеют зелёный цвет



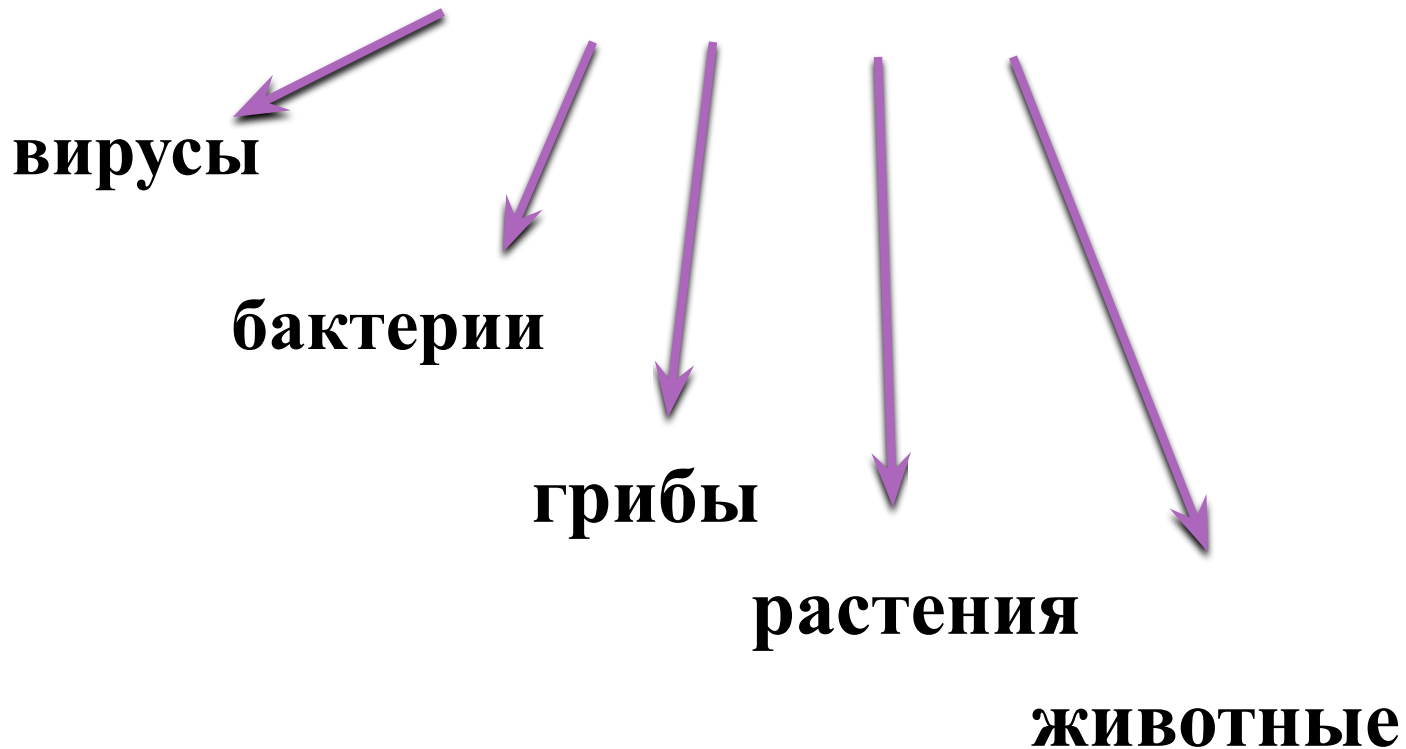
# ЖИВОТНЫЕ

- Живые существа умеют передвигаться или хотя бы активно двигать частями тела;
- питаются бактериями, грибами, растениями или другими животными

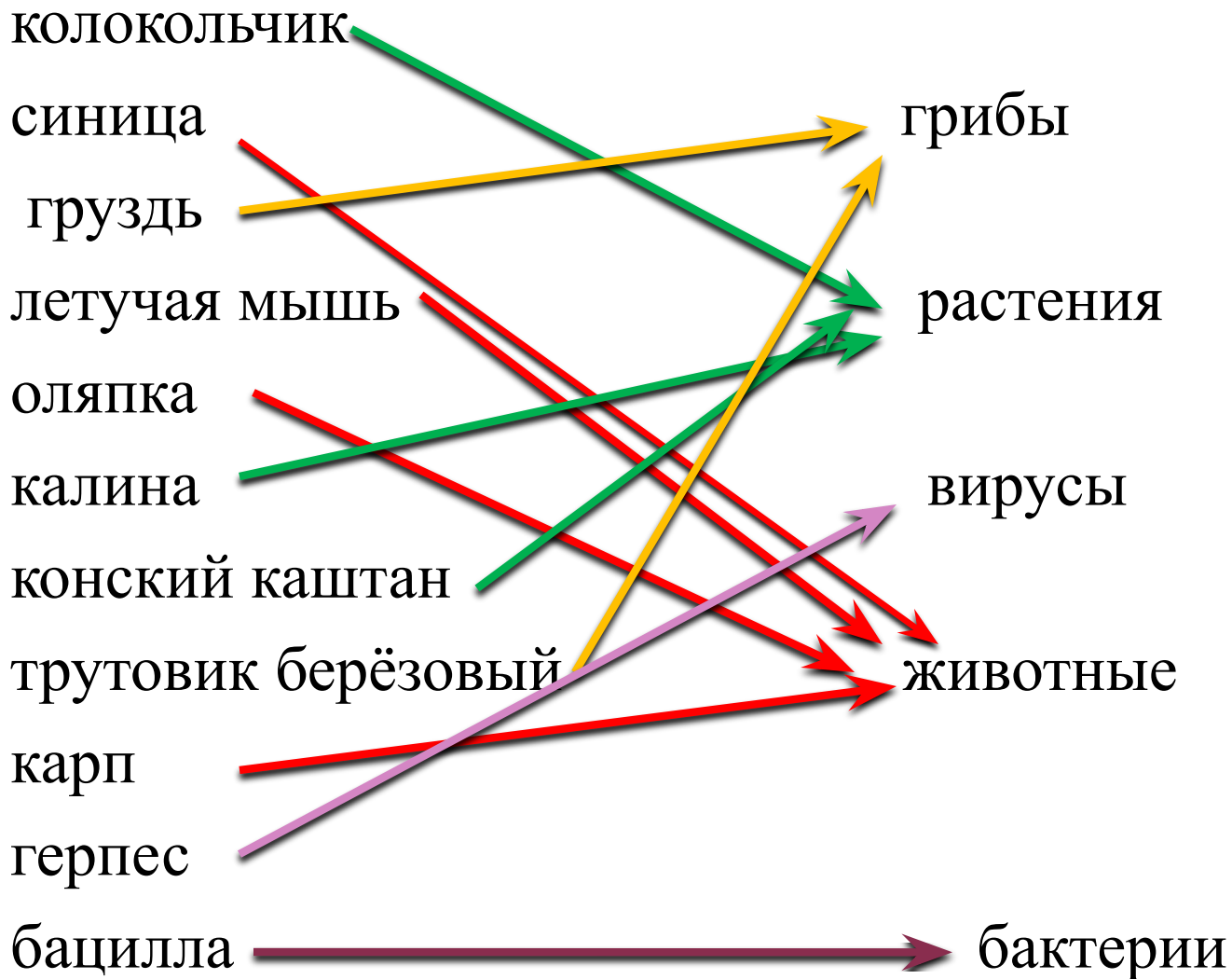


**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**  
**КЛАССИФИКАЦИЯ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ**  
**(СХЕМА)**

**Живые существа**



КЛАССИФИЦИРУЙ (ЛАТ. CLASSIC «КЛАСС» И FACIO «ДЕЛАЮ», Т.Е. «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА КЛАССЫ», «ГРУППИРОВАНИЕ») ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА



# К КАКОЙ ГРУППЕ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ МОЖНО ОТНЕСТИ ЧЕЛОВЕКА? ПОЧЕМУ?

- Грибы
- Бактерии
- Животные
- Растения
- Вирусы



# МОЖНО ЛИ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ЖИВОТНЫХ?







# НАСЕКОМЫЕ

- Мелкие животные с твёрдым панцирем и насечками на теле
- Имеют 3 пары конечностей

# РЫБЫ



- Животные активно плавающие;
- не имеют лап, но есть плавники;
- тело покрыто скользкой чешуёй

# ПТИЦЫ



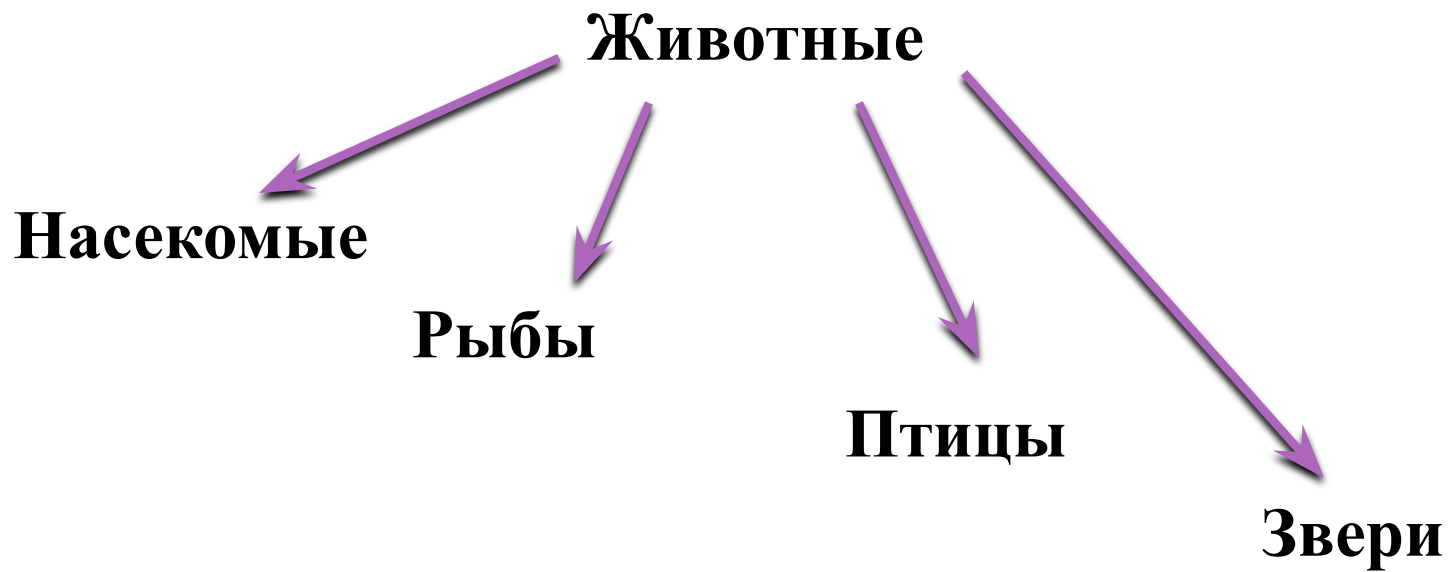
- Теплокровные животные;
- тело покрыто перьями;
- обычно летают

# ЗВЕРИ



- Теплокровные животные;
- выкармливают детёнышей молоком;
- тело покрыто шерстью

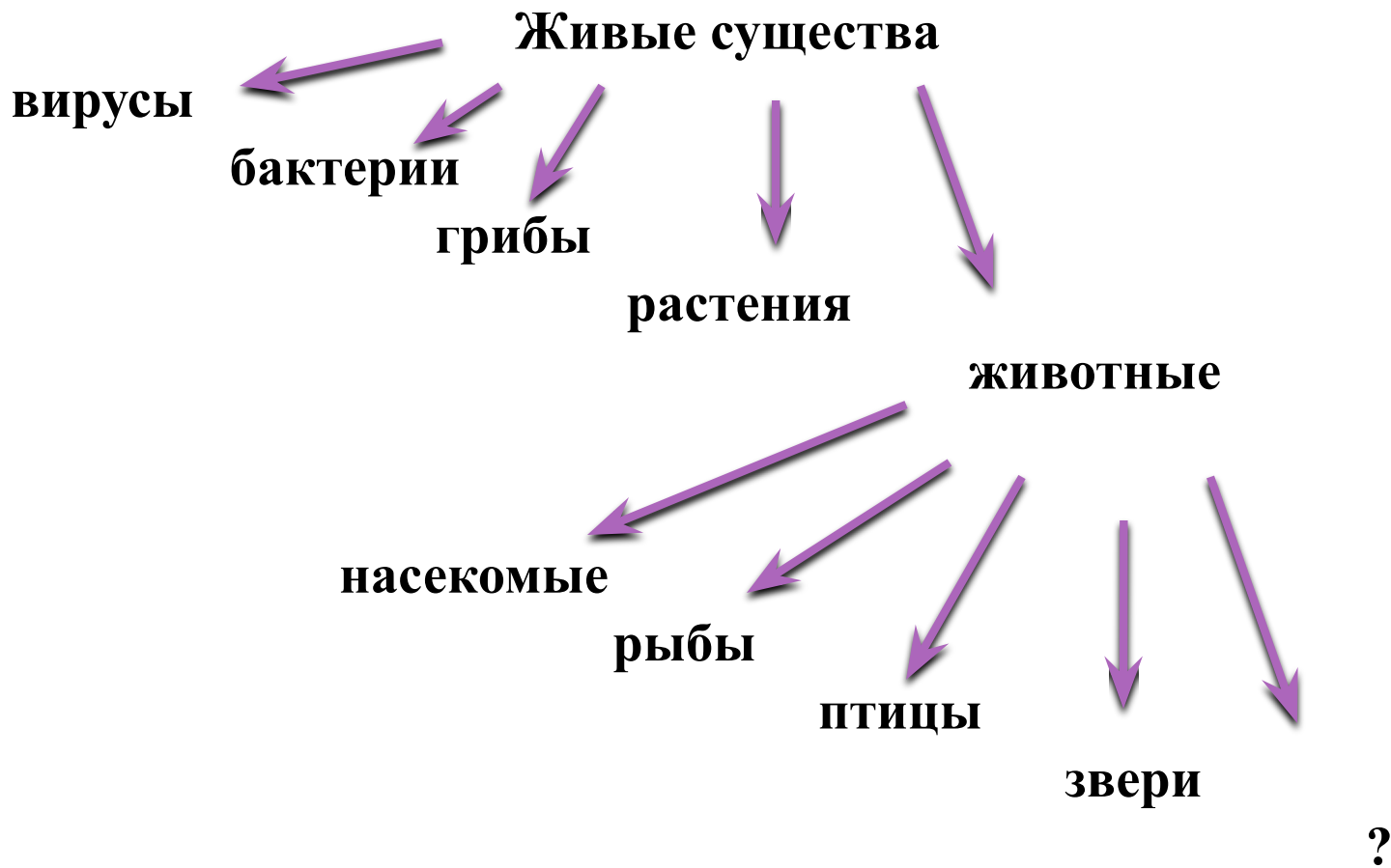
**ПРОВЕРЬ СЕБЯ.**  
**КЛАССИФИКАЦИЯ ЖИВОТНЫХ**  
**(СХЕМА)**



# ВЫБЕРИ СЕБЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

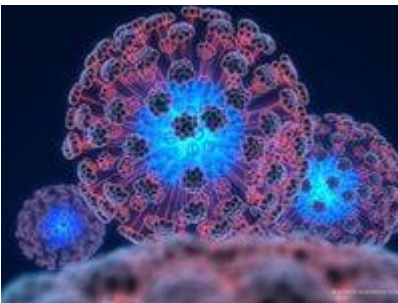
- ❖ Подумай, какие признаки характеризуют человека, как живого существа планеты Земля, которые позволяют отличать его от других животных. Составь устное или письменное аргументированное высказывание и представьте его в классе.
- ❖ Напиши короткий рассказ на тему «Живые существа нашей планеты». Не забудь упомянуть о том, какое из них, по - твоему мнению, самое важное.

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ.  
НАЗОВИ ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА И ЗАПОЛНИ  
СХЕМУ**



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

- Рассмотрите изображения живых существ. Кто это? Зверь или птица, растение или гриб? Почему?
- Кто тебе неизвестен?
- Кого нельзя отнести к данным группам?





# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Отгадайте загадки (читает учитель) о живых существах. К каким группам они относятся?
- Заполни таблицу названиями отгадками.

Живые существа	растения	животные	грибы
Встречались мне в природе, известны из книг			
Неизвестные мне			

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

(ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

- Найди ошибки в таблице.

Среда обитания	животные		
	насекомые	птицы	звери
вода	жук – плавунец, водомерка паук	утка, фламинго,	кит, сельдь, дельфин
суша	божья коровка, як, овцебык	воробей, коршун, лебедь	медведь, морж, нутрия

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

(ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Среда обитания	животные		
	насекомые	птицы	звери
вода	жук – плавунец, водомерка	утка, фламинго, лебедь	кит дельфин, морж, нутрия
суша	божья коровка, паук	воробей, коршун,	медведь, як, овцебык

# МОЛОДЦЫ!

