

WIMBOSTERIE

# • ЦЕЛЬ:

1. Проверка усвоения темы «ЖИВОТНЫЕ»
2. Активизировать словарный запас учащихся, развивать память, мышление, внимание.
3. Прививать любовь к животным.



# Оборудование

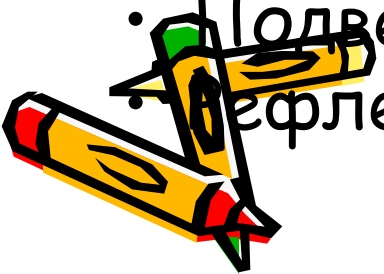


- Проектор
- Компьютер
- Сюжетные картинки
- Плакаты
- Кроссворды
- Карточки
- Игра «Лото»
- фломастеры



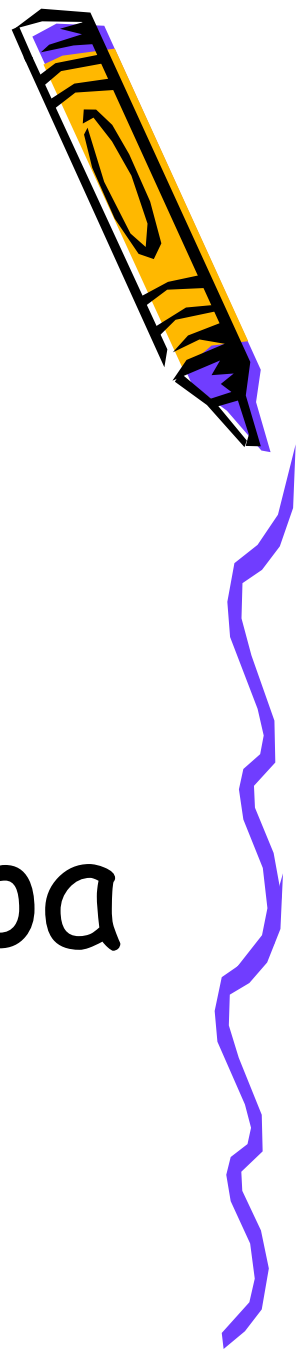
# П Л А Н:

- Организационный момент
- Повторение
- Индивидуальная работа по карточкам
- Игра «Лото»
- Физминутка
- Игра на внимание
- Подумай и назови
- Парная работа
- Угадай-ка
- Групповая работа
- Творческая деятельность (работа с плакатом)
- Подведение итогов
- Рефлексия



# Организационный момент

- Приветствие
- Новости
- Дидактическая игра



# Повторение

- Фонетическая зарядка: хь, жь, щ, кь, кх, гь, ль, къ.

- Опрос:

- Каких животных называют домашними?

- Вспомним названия домашних и диких животных.

- Чем отличаются домашние животные от диких?





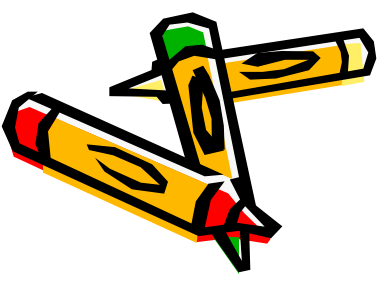
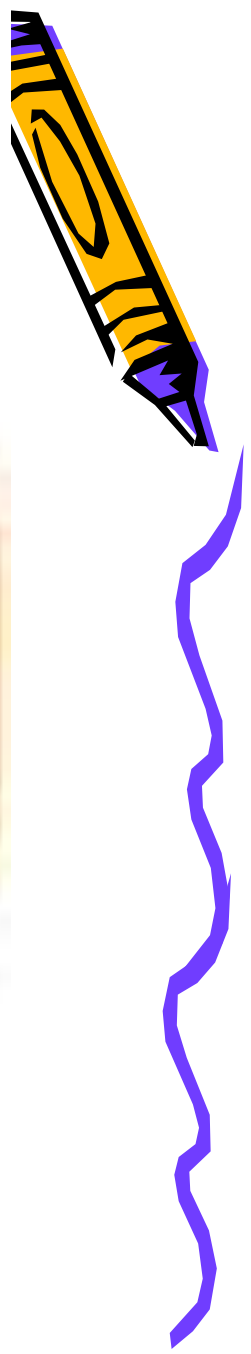
















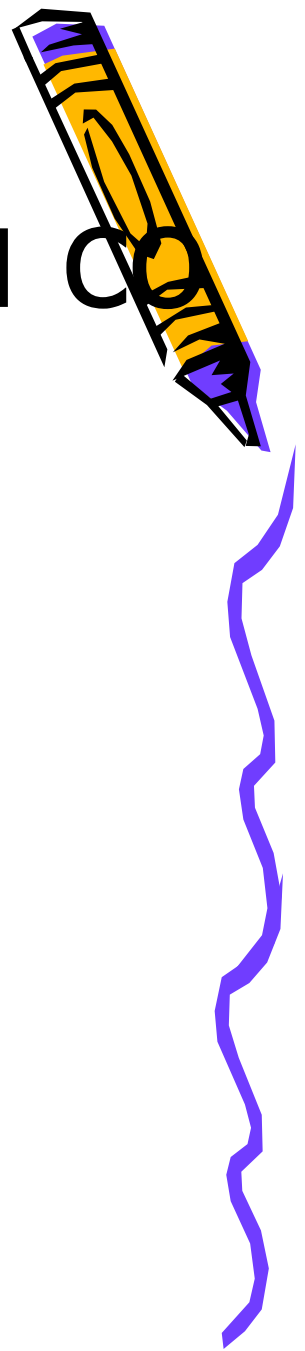








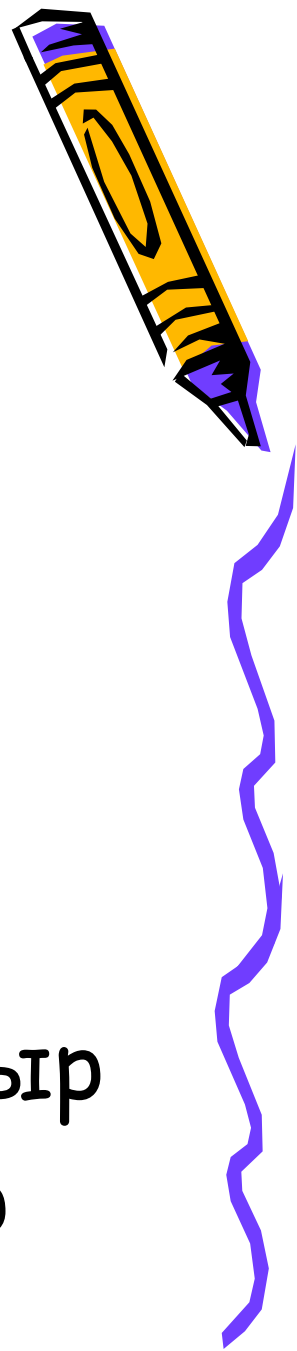
- Составить предложения со  
словами **ШЫ, КЪЭПЛЪЭН**







# 6. Соединить родителей и детенышей стрелочками



ЖЭМ

ШЫ

ШЫ

ШЫД

ХЬЭ

БЖЭН

МЭЛ

ДЖЭДУ

ЩЫНЭ

ШЫД

Щ|Э

ЧЫЦ|

ШК|Э

ХЬЭПШЫР

ШЫЩ|Э

ДЖЭДУ



7. Мыщэ, бажэ разделить по слогам.

Используя слоги для справок дописать.



Мы  
Мы  
Мы  
Мы


ба  
ба  
ба  
ба


щэ  
щэ  
щэ  
щэ


жэ  
жэ  
жэ  
жэ





# Индивидуальная работа по карточкам



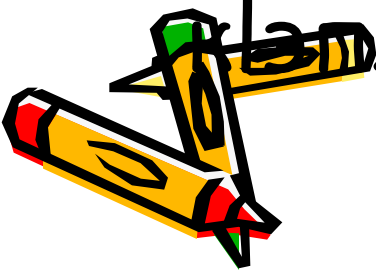
- Ответить на вопросы  
Фэ жэм фи/э? Сыт фи жэмым и ц/эр?  
Сыт фи жэмым ишхэр? Сыт къыдитрэ  
абы? Хэт къэзышэр жэмыр?
- Перевести текст с русского на кабардинский язык: «У меня есть котёнок. Он живёт у нас дома. Котёнок маленький, беленький, красивый. Я играю с котёнком».





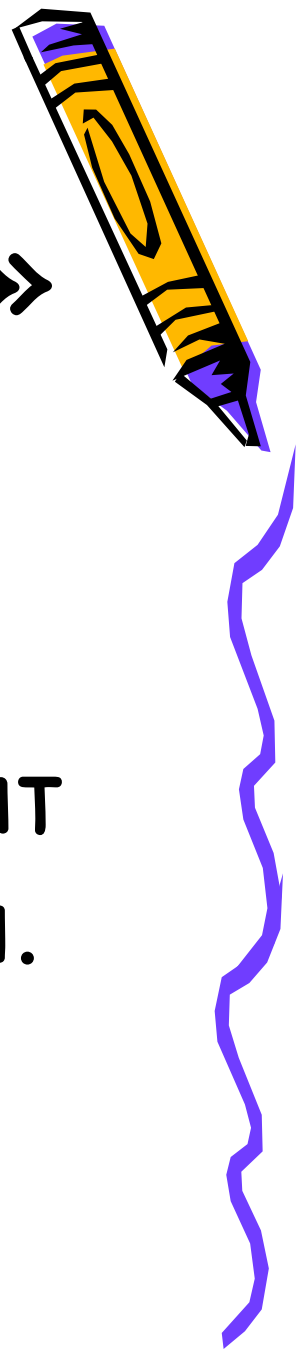
- Перевести текст с кабардинского языка на русский язык: «Сэ хьэ си лэщ. Абы и цлэр Тузикщ. Тузик хьэ губзыгъэщ. Сэ хьэр согъашхэ, псы изогъафэ. Сэ си Тузик фьуэ сольагъу».

- Из слов составить предложения: щопсэу, клэпхьыр, жэзым. дэхэр, фьуэ, абы, елъагъу. дахэщ, клэпхьыр, псэущхьэ.





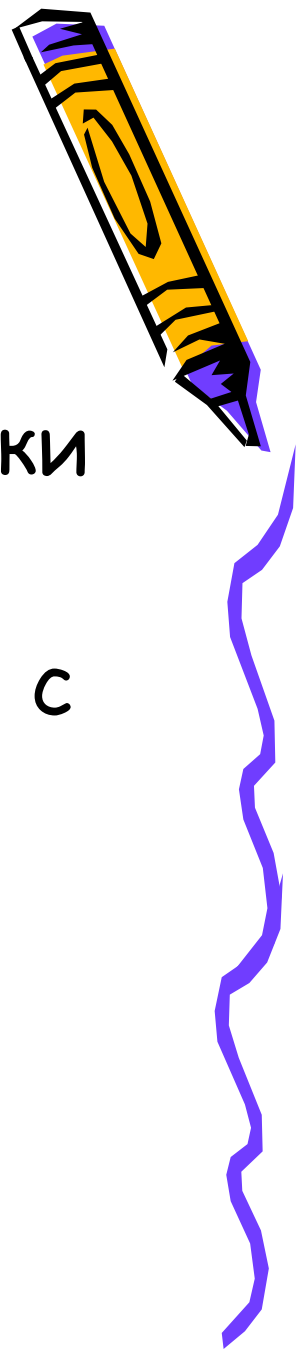
# Лото в загадках «В мире животных»



- Зачитываются загадки
- Отгадки в картинах находят и закрывают квадратиками.



# Физминутка



- Одной рукой снять колпачок с руки
- Сесть и встать на одной ноге
- Поздороваться с соседом за руки с закрытыми глазами
- Открыть книгу без помощи рук
- С завязанными глазами пройти между животными



# Игра на внимание

Детям предложить рассмотреть и запомнить картинку пока считают до 10. Затем не глядя на картинку отвечают на вопросы. Например: в какую сторону шла кошка? Сколько животных было на картинке? Какого цвета шарики у собаки?

И т.д.



# Подумай и назови

Итак мы знаем, что человек и животные - это живые организмы и у них есть много общего.

Давайте попробуем назвать сходство.

(дышат, смотрят, питаются, думают, передвигаются и т.д.).



Представьте себе, что перед вами животное и человек. Внимательно на них посмотрите и назовите, что у них бывает по 1, 2, 4, 5, много.

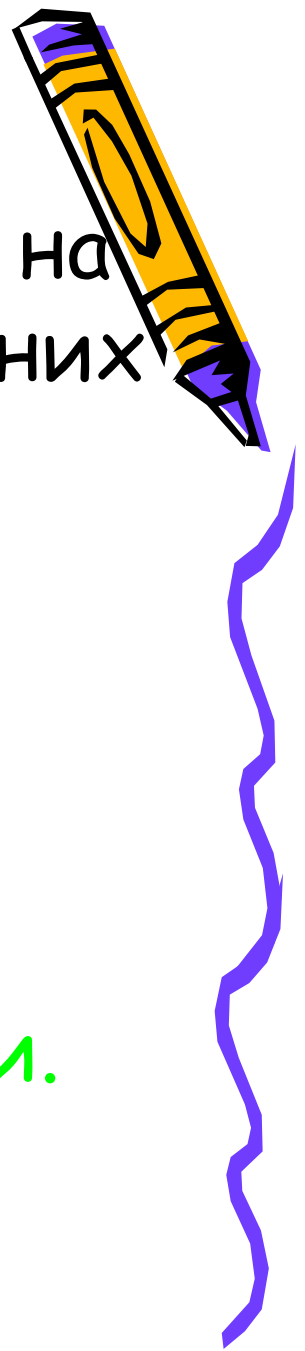
1 - голова, рот, нос, сердце

2 - руки, ноги, глаза, уши

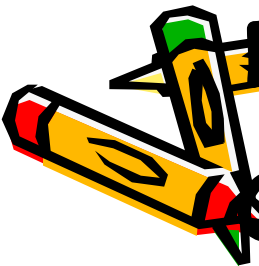
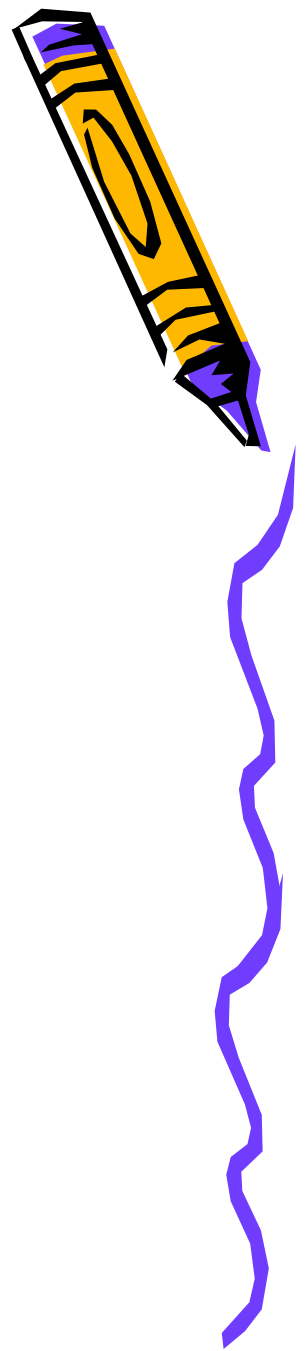
4 - конечности

5 - пальцы

много - волосы, зубы, кости, крови.



Парная работа  
Одни выбирают  
домашних животных,  
другие диких  
(закрасить и  
подписать), меняются  
проверяют,  
подписывают и  
оценивают



# Угадай - ка



- Определи, каким животным принадлежат конечности?
- Голова каких животных изображены на рисунке?
- А чьи это хвосты?
- Найди тени и рядом приклей животных.

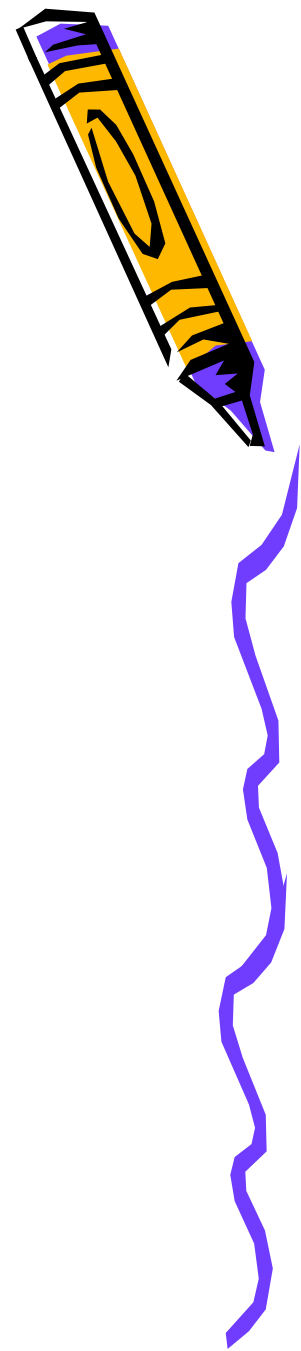


# Групповая работа

Предложить детям рассказ с картинками.

- Прочитать текст
- Русские слова заменить кабардинскими
- Название животных написать на кабардинском языке

Заглавить текст





Зоопаркым псэуцхъэ (много)  
щопсэу. Животные гъуцхъархэм псц  
Абы ис псэуцхъэхэм ящыщү лев-ыр  
хуабжью бзаджэщ.



**обезьяна** - псом нэхърэ нэхъ  
хьэлэмэтщ

Зоопаркым щыплъагъунуц:

**лиса, лошадь, волк, слон, медведь,**  
**джэду.**

Абы **змея** абрагъуэ гуэр псц заяц

**псапжыжъэу**



# Творческая деятельность

Ц Ы І Ж Ъ Б А Н Э. С этими буквами  
составить новые слова и написать  
их на колючках ёжика.



# Подведение итогов



- О чём мы сегодня говорили на уроке?
- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- «Люби и охраняй животных» - говорят, что мы должны делать?

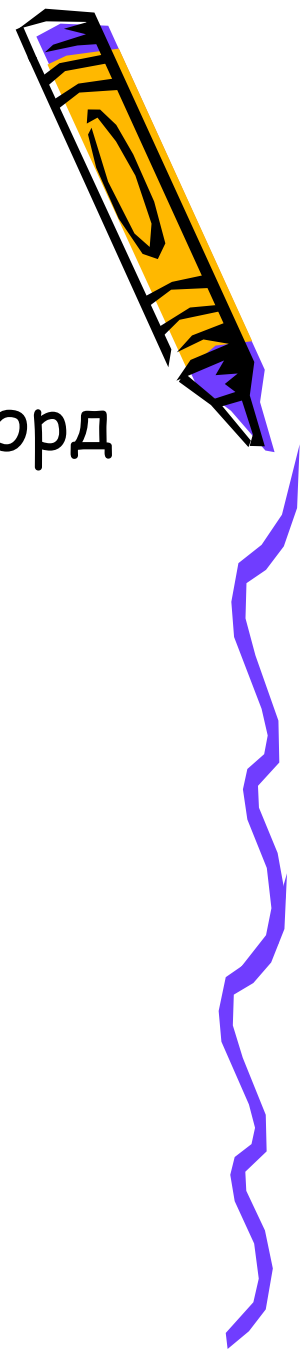
(кормить, помочь, напоить, не трогать жилище - гнёзда и муравейники, не дразнить и не злить животных, не обижать).



# Рефлексия

Впишите названия животных в кроссворд и прочтите выделенное слово

1. Лиса
2. Летучая мышь
3. Кошка
4. Лягушка
5. Слон
6. корова



афэрым

