

Тема урока



Живое и неживое





1. Выбери лишний рисунок и обведи его.
Каких свойств нет у этого предмета?





2. Разгадай кроссворд: впиши в клеточки свойства живых организмов.

Кроссворд:

Слова, которые можно составить из букв кроссворда:

- ПЕЩЕРА (горная пещера)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (растение)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (животное)
- ПЕЩЕРА (животное)

Изображения:

- Изображение человека в охотничьей одежде (связано с буквой **Д**).
- Изображение растения (связано с буквой **Т**).
- Изображение котенка (связано с буквой **Е**).
- Изображение собак (связано с буквой **Е**).





3. Правильно ли поступает Лена? Посоветуй, что ей надо сделать.





4. Как должны себя вести люди, чтобы их окружали живые существа? Составь правила к этим плакатам.

