

**Образовательная система «Школа 2100»**  
**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс**  
**«Человек и человечество»**  
(направление история и обществознание)  
**Тема: «Короли, президенты и  
граждане».**  
( по учебнику тема 15)

**Презентацию к уроку выполнила:**  
**учитель начальных классов**  
**Васина Елена Александровна,**  
**Хабаровский край,**  
**г.Хабаровск, МБОУ СОШ № 12**





# « ЧЕЛОВЕК И



# Что такое

## государство?

Организация, которая управляет обществом в какой-либо стране. В государстве должны быть правительство, законы, службы порядка, армия.

# Гражданин государства

Человек, который пользуется защитой государства, имеет гражданские права и обязанности.

**Человечество – одно**

**об**

**Все люди Земли  
живут**

**в разных**

**Почему все  
государства**

**не объединяются в  
одно?**





# Почему все государства не объединяются в



- Огромным **одно?** государством тяжело управлять;
- в каждом государстве свои традиции, обычаи, культура, порядки;
- то, что нравится гражданам одного государства, может не понравиться





Почему все государства  
не объединяются в одно?

# «КОРОЛИ, ПРЕЗИДЕНТЫ И ГРАЖДАНЕ».



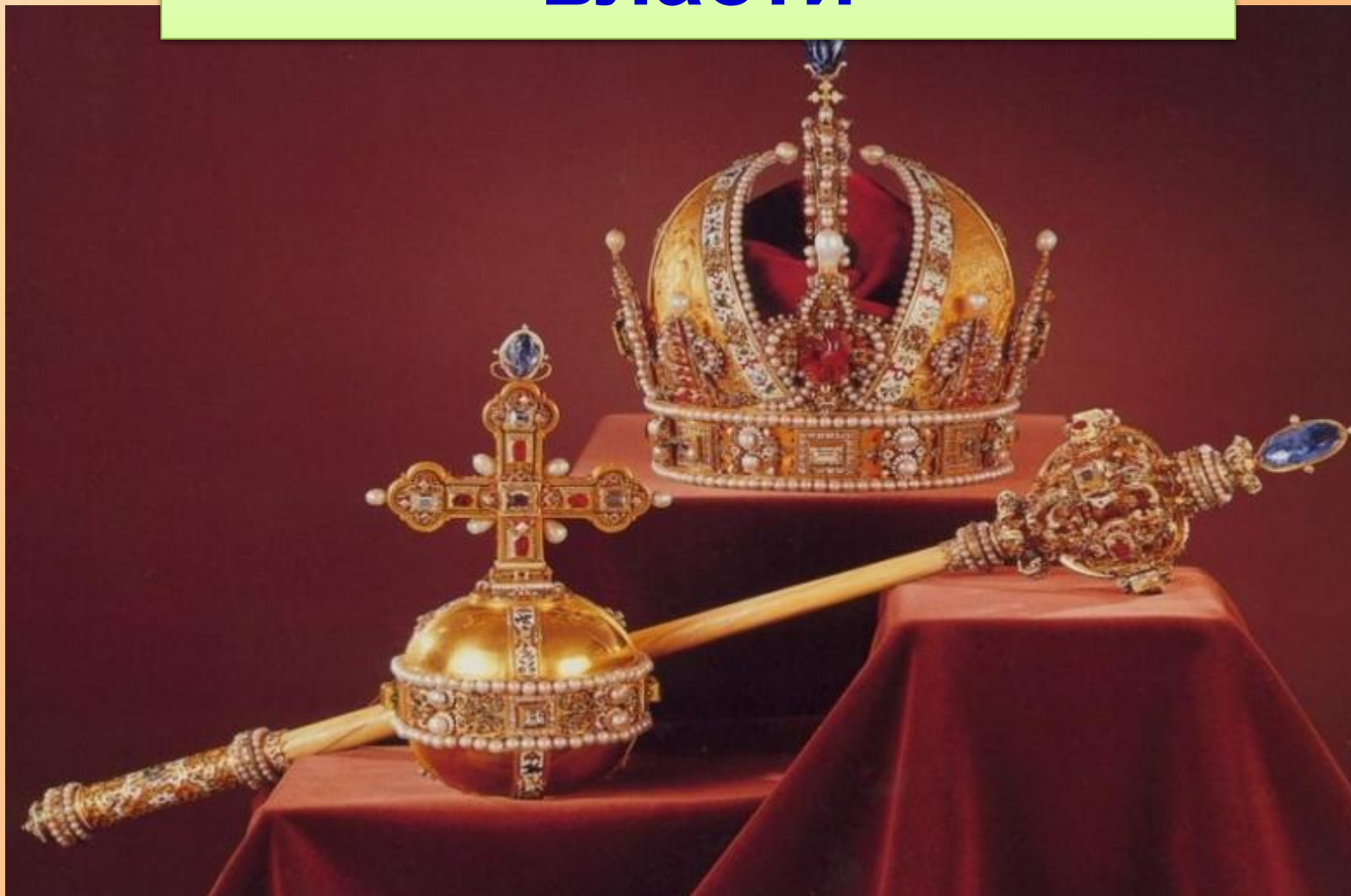




**Короли, королевы, императоры.**



# СИМВОЛЫ королевской власти







# Президенты





Почему все государства  
не объединяются в одно?

**монархия**

**республи**

**ка**



Почему все государства  
не объединяются в одно?

В каждом государстве свои  
порядки, обычаи, традиции,

культура.  
монархия республи

ка

демократи

я



# демократия





Почему все государства  
не объединяются в одно?

В каждом государстве свои  
порядки, обычаи, традиции,

культура

монархия

республи

ка

демократи

я

диктатура



# диктатура







Почему все государства  
не объединяются в одно?

В каждом государстве свои  
порядки, обычаи, традиции,

культура

монархия

республи

ка

демократи

я

диктатура

**Почему все  
государства  
не объединяются в**





**Почему все государства  
не объединяются в одно?**

**Единое человечество состоит из  
граждан разных государств. В  
каждом**

**государстве сложились свои  
формы и способы правления:**

**монархия или**

**республика, демократия или**

**диктатура. Не все государства**

**согласятся**

**отказаться от своих порядков и**





**монархия**





**диктатур**







# Домашнее

## задание

Обязательно для всех:

**ТПО по теме 15, № 1, 2, 3, 6.**

*Тему прочитайте целиком по желанию.*

### **Творческое задание.**

Придумать в виде схемы, как изобразить демократию и диктатуру. Предложить товарищам догадаться, на какой схеме что изображено.

## **Цифровые и электронные ресурсы:**

- «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия 2009 год»;
- «Банк рефератов по истории 9-11 класс»;
- [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru) › [рисунки короли и президенты](#);
- [vision7.ucoz.ru](http://vision7.ucoz.ru) › [publ/koroli\\_i...koroli...i\\_prezidenty](#);
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) › [wiki/Король\\_\(карта\)](#);
- [visualrian.ru](http://visualrian.ru) › [images/item/6](#);
- [prezident.1bb.ru](http://prezident.1bb.ru) › [viewtopic.php?id=76](#);
- [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru) › [рисунки демократия](#) ;
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) › [wiki/Либерализм](#);
- [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru) › [рисунки диктатура](#) ;
- [900igr.net](http://900igr.net) › [kartinki/istorija...008...diktatura.html](#);
- [soul-image.ru](http://soul-image.ru) › [gosudarstvo](#).

## **Литература:**

1. Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. - М.: Аванта+, 2003. - 704 с.
2. Энциклопедия для детей. Т.12. Россия: физическая и экономическая география. - 2-е изд., испр. / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. - М.: Аванта+, 2001. - 704 с.
3. Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.3 хх век. - 3-е изд., перераб. и испр. / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. - М.: Аванта+, 2003. - 704 с.
4. Островский., Усенков Д.Ю. Как сделать презентация к уроку? / С.Л. Островский, Д.Ю. Усенков. - М.: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011. - 26 с.
5. Человек и человечество. 4 класс, Д.Д. Данилов, А.А. Вахрушев. 2010 год; методические рекомендации к уроку.