



***ПОЗНАНИЕ  
МИРА***

**ШКОЛА 240**

**УЧ. НАЧ. КЛАССОВ**

**Мамедова Эльмира**

## *Тема : Наши национальные денежные знаки.*

### *Стандарт*

*2.2.4. Различает национальные денежные знаки по их номинальной стоимости.*

### *Цель*

- 1. свободно различает национальные денежные знаки , манаты и гяпики по их номинальной стоимости.*
- 2. Производит расчеты с деньгами.*

### *Интеграция*

*Математика 1.1.1., 4.2.3.*

*Русский язык 1.2.4.*



*Они изготовлены  
бумаги или метал*



*Они лёгкие*

**Ими что-то покупают**





*ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ*

*ДЕНЬГИ ЛЮДЯМ?*



# История возникновения денег





# *Первые монеты*

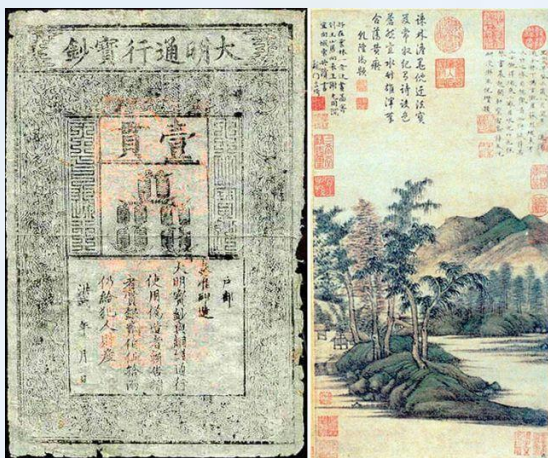


*687г. до н.э.*





# Первые бумажные деньги - ассигнации



812г. до н.э.





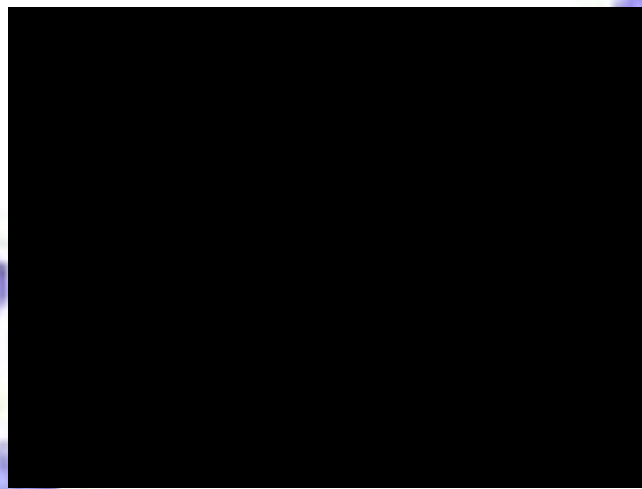








*Все за работу!*





# Рабочий лист № 1

1) соедините банкноту и денежную единицу на ней:



Дворец Ширваншахов и Девичья башня



Азербайджанские народные инструменты



Символы могущества- меч , шлем и щит. Символ мира –  
цветок «Хары Бюль-бюль»



Фасад здания музея Азербайджанской литературы имени  
Низами Гянджеви

2) Сделайте фонетический разбор слова МАНАТ

М -

А -

Н -

А -

Т -

3) Мама дала Фархаду 1 манат. Он купил  а 30 гяпиков,  по 20 гяпиков. Сколько сдачи получил Фархад?

**Решение:**

## Рабочий лист № 2

1) Восстановите пословицу:

**НЕ ИМЕЙ ... .. , А ИМЕЙ ... ..**

2) Какая банкнота символизирует образование и будущее государства?  
(наклей)



3) В у Лейлы имеются монеты . 3 монеты по 20 гяпиков и 2 монеты по 50 гяпиков. Какие из изображенных предметов Лейла может купить на эти деньги?

**Решение:**



40 гяпик

1 манат 80 гяпик



1 манат





## Рабочий лист № 3

1) Наклейте бумажные знаки по убывающей и отнимите их:

2) На какой банкноте изображены народные инструменты Азербайджана?

(наклей)

3) Разыграйте сценку: «Купля-продажа»



## Рабочий лист № 4

1) Напишите значения монет по нарастающей и сложите их:

— — — — — = —

Сравни: 1 манат



\_\_\_\_\_

2) На какой азербайджанской банкноте изображен цветок



«Хары- Бюльбюль» занесенный в красную книгу и произрастающий в Нагорном Карабахе

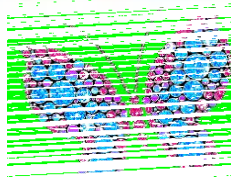
(наклей)

3) Восстановите пословицу:

«Мал \_\_\_\_\_, да дорог»







*А теперь отдохнём!*



# *Блиц-опрос*





# Где хранить деньги?



# Итог и обобщение















# *Домашнее задание*

*Ознакомьтесь с денежными  
знаками  
других стран.*