



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС











# ТЕСТ

**Животные – это часть, какой природы?**

- 1 мёртвой;**
- 2 живой;**
- 3 неживой**

**Кого из животных можно назвать домашним животным?**

- 1 мышь**
  - 2 муху**
  - 3 свинью**
- 
- 



# ТЕСТ


**Где живёт дельфин?**

- 1 в море**
- 2 в речке**
- 3 в лесу**

**Какие звери делают на зиму запасы?**

- 1 белка;**
- 2 заяц;**
- 3 ёж.**





# Правила работы в группе:

1. Следите за временем и сигналами учителя.
2. Прочитайте тексты.
3. Извлеките нужную информацию.
4. Умейте договариваться. Будьте вежливы.
5. Учитесь слушать друг друга.
6. Готовность группы – поднятая вверх рука.







# Звери-млекопитающие



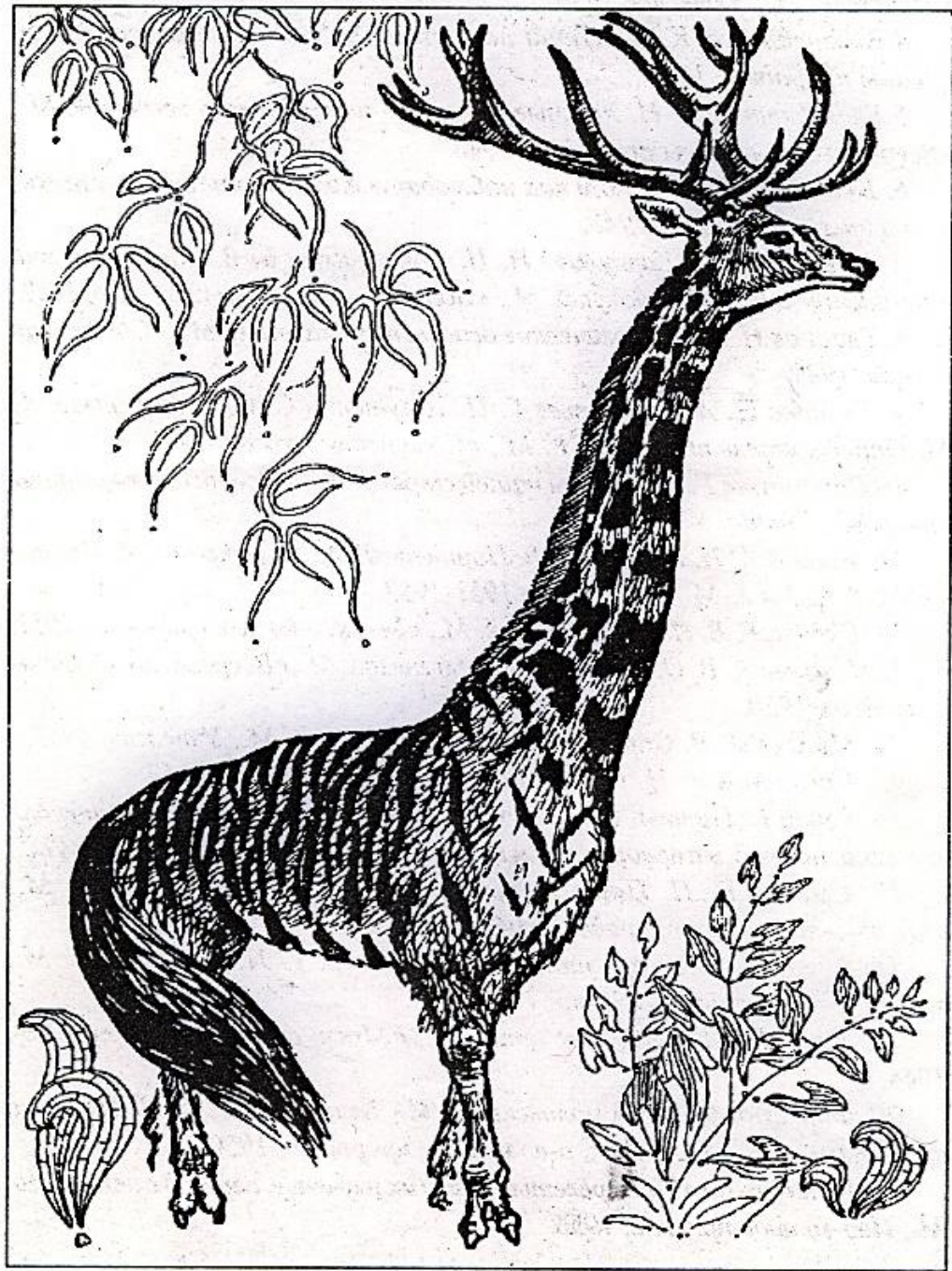




# Признаки млекопитающих

- имеют две пары конечностей;
- тело покрыто шерстью;
- дышат лёгкими;
- рожают детёнышей;
- выкармливают их своим молоком







# По взаимосвязи с человеком

**дикие**

**домашние**

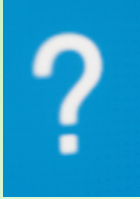





# По способу передвижения

- лазающие
- бегающие
- прыгающие
- летающие
- ползающие
- плавающие...







The background features a vibrant green and blue color scheme with wavy lines at the top. In the upper left, a monarch butterfly is perched on a green leaf. In the lower left, a ladybug is on a leaf. In the lower right, a dragonfly is on a leaf. The text is centered and reads:

**По способу питания**  
**- растительноядные**  
**- насекомоядные**  
**- всеядные**  
**- хищники**

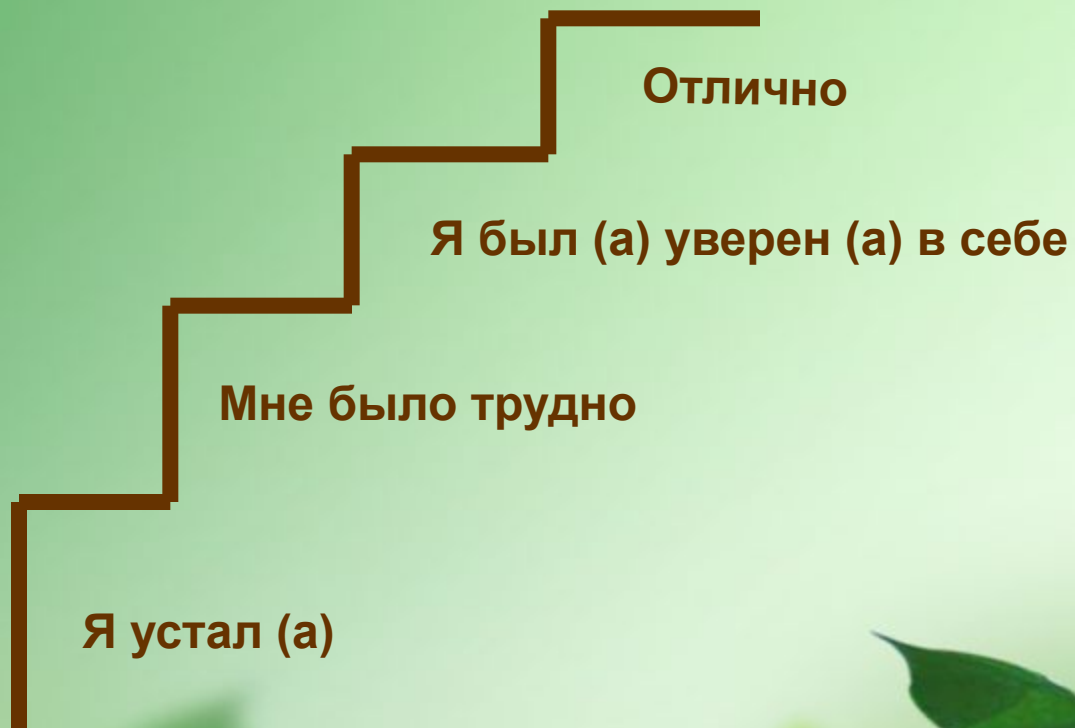




# Паспорт животного

- группа : млекопитающие
- по взаимосвязи с человеком:
- по способу передвижения:
- по способу питания:
- детеныши:
- интересное о животном:

# Определи своё настроение



Отлично

Я был (а) уверен (а) в себе

Мне было трудно

Я устал (а)





Спасибо за урок







