

# Методы воспитания

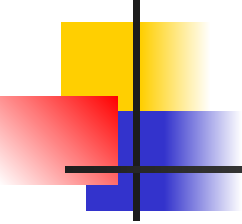
Метод воспитания – это «инструмент» прикосновения к личности.

Макаренко А.С.

Дурное воспитание основывается на постоянном применении к воспитуемому частицы «не» с глаголами.

Лизинский В.

Составлено на основе программ: к.п.н., доц. Нечаева М.П. и к.п.н., доц. Маленковой Л.И.



---

***Метод воспитания – способ  
определенным образом  
упорядоченной деятельности  
(взаимодействия) воспитателя и  
воспитанника.***



# Методы воспитания

---

**Методы  
убеждения** -  
направлены на  
рациональную  
сферу отношений

**Стимулирующие  
(возвратно-  
оценочные)** -  
влияние на  
эмоционально-  
волевою сферу  
отношений  
учащихся

**Методы  
организации  
жизни и  
деятельности  
учащихся** -  
влияние на  
поведенческо-  
деятельностную  
сферу  
формирующихся  
отношений

# ***Убеждение***



индивидуальная  
беседа

дискуссия

# **Возвратно-оценочные методы воспитания**



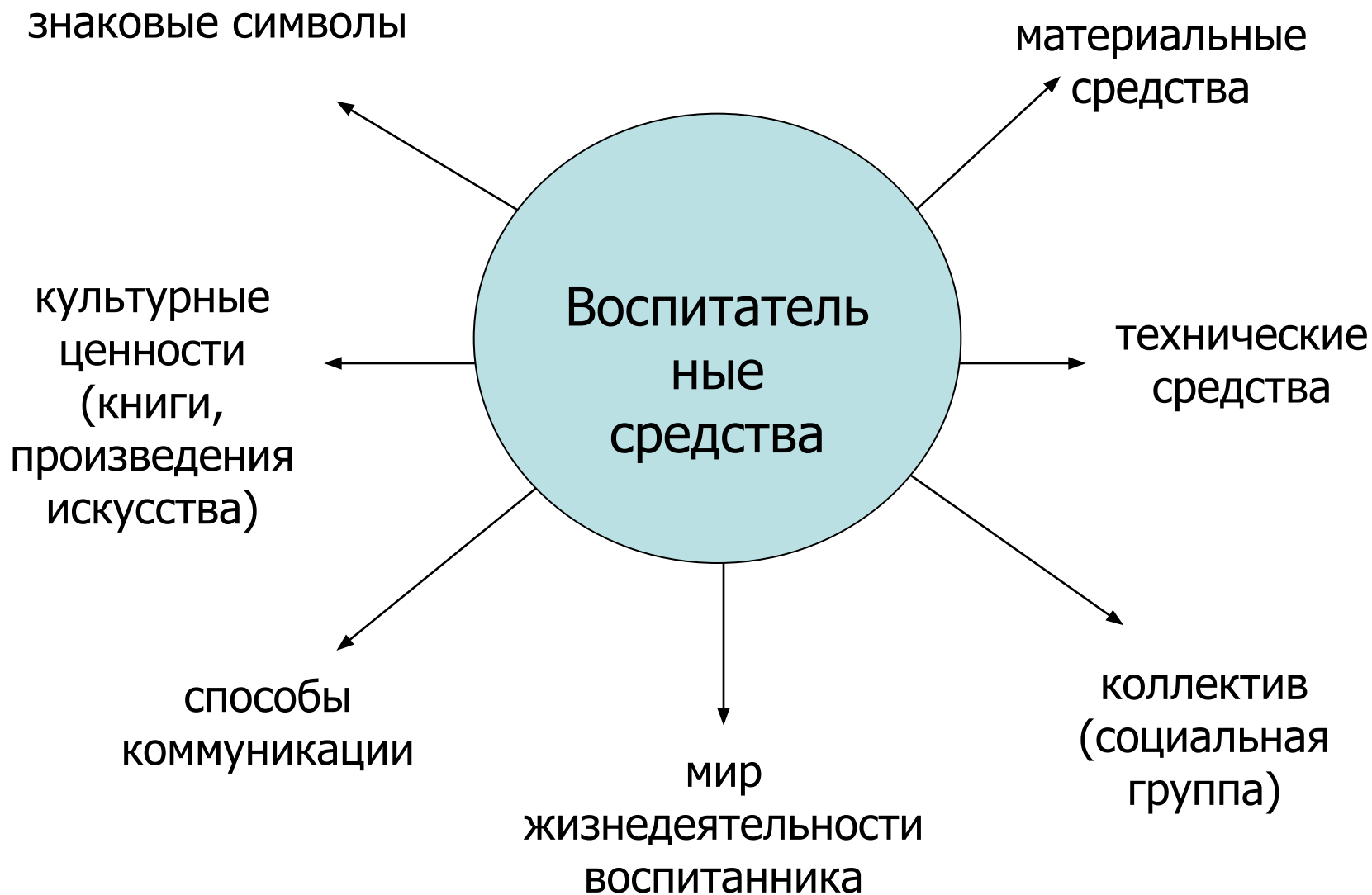
## **Поощрение**

- одобрение
- похвала
- благодарность
- награда
- ответственное поручение
- поцелуй близкого
- моральная поддержка в трудной ситуации
- проявление доверия и восхищения, заботы и внимания
- прощение за проступок

## **Наказание**

- замечание
- выговор
- общественное порицание
- отстранение от важного дела
- моральное исключение из общественной жизни
- сердитый взгляд воспитателя
- осуждение
- возмущение
- упрек или намек
- ироническая шутка





# Точки опоры воспитателя

```
graph TD; A[Точки опоры воспитателя] --> B[ПРИРОДА]; A --> C[КУЛЬТУРА]; A --> D[Я САМ КАК НАИВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ]; A --> E[ОКРУЖАЮЩИЕ ЛЮДИ]; A --> F[ДЕЛО];
```

**ПРИРОДА**

**КУЛЬТУРА**












**Я САМ КАК  
НАИВЫСШАЯ  
ЦЕННОСТЬ**

**ОКРУЖАЮЩИЕ  
ЛЮДИ**

**ДЕЛО**






# Приемы воспитательного воздействия

-  авансированное доверие
-  великодушное прощение
-  компромисс
-  опора на положительное в человеке
-  оставление наедине с собой
-  подкрепление положительного
-  ситуация успеха
-  «я»-сообщение
-  «ты»-сообщение
-  контакт глаз
-  тонкий намек



# Воспитательные технологии







---

-  гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили (идеал воспитания – самовоспитание);
-  трудовое воспитание по системе А.С. Макаренко (труд – основа формирования личности);
-  технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова



# Виды деятельности учащихся

---

-  познавательная;
-  художественно-эстетическая;
-  спортивно-оздоровительная;
-  трудовая;
-  шефская;
-  информационная и т.д.

## **Виды деятельности учащихся**

(познавательная; художественно-эстетическая;  
спортивно-оздоровительная; трудовая;  
шефская; информационная и т.д.)



Субъекты  
воспитательного  
процесса:  
учащиеся;  
учителя-предметники;  
классные руководители;  
педагоги доп.  
образования  
администрация ОУ

### **Воспитание – это отношение к:**










природе;  
окружающим людям;  
труду;  
культуре;  
себе самому как  
наивысшей ценности

**Приемы** (авансированное доверие, великодушное прощение, компромисс, опора на положительное в человеке, оставление наедине с собой, подкрепление положительного, ситуация успеха, «я»-сообщение, «ты»-сообщение, контакт глаз тонкий намек)

















**Методы** (убеждение; возвратно-оценочные методы; методы организации жизни и деятельности учащихся)



# Формы работы субъектов образовательного процесса

- праздники (день знаний, день города, новый год, день учителя, 8 марта и т.д.);
-  классный час;
-  день открытых дверей;
-  родительское собрание;
-  совещание классных руководителей (м/о классных руководителей);
-  совещание учителей-предметников;
-  школьное самоуправление;
-  акции милосердия, дни добрых дел, посещение ветеранов войны;
-  дни творчества (концерты для учащихся и учителей школы);
-  интеллектуальный марафон;

# Формы работы субъектов образовательного процесса

-  выставки;
-  летний лагерь;
-  проверка журналов классных руководителей;
-  педсовет;
-  открытый урок;
-  заседания кафедр (предметных методических объединений);
-  конференция;
-  тестирование;
-  выпуск общешкольной газеты;
-  ярмарка;
-  собрания родительского комитета;
-  выпуск календаря знаменательных дат;
-  экзамены;
-  награждение педагогов;
-  организация участия учащихся в классных и школьных делах;
-  привлечение родителей к выработке единых подходов к воспитанию учащихся; консультации.