

Методы воспитания

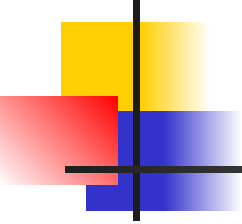
Метод воспитания – это «инструмент» прикосновения к личности.

Макаренко А.С.

Дурное воспитание основывается на постоянном применении к воспитуемому частицы «не» с глаголами.

Лизинский В.

Составлено на основе программ: к.п.н., доц. Нечаева М.П. и к.п.н., доц. Маленковой Л.И.



***Метод воспитания – способ
определенным образом
упорядоченной деятельности
(взаимодействия) воспитателя и
воспитанника.***



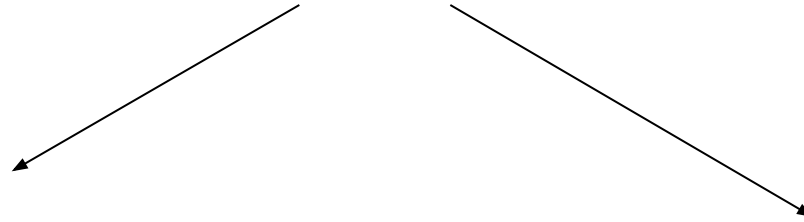
Методы воспитания

**Методы
убеждения** -
направлены на
рациональную
сферу отношений

**Стимулирующие
(возвратно-
оценочные)** -
влияние на
эмоционально-
волевою сферу
отношений
учащихся

**Методы
организации
жизни и
деятельности
учащихся** -
влияние на
поведенческо-
деятельностную
сферу
формирующихся
отношений

Убеждение



индивидуальная
беседа

дискуссия

Возвратно-оценочные методы воспитания



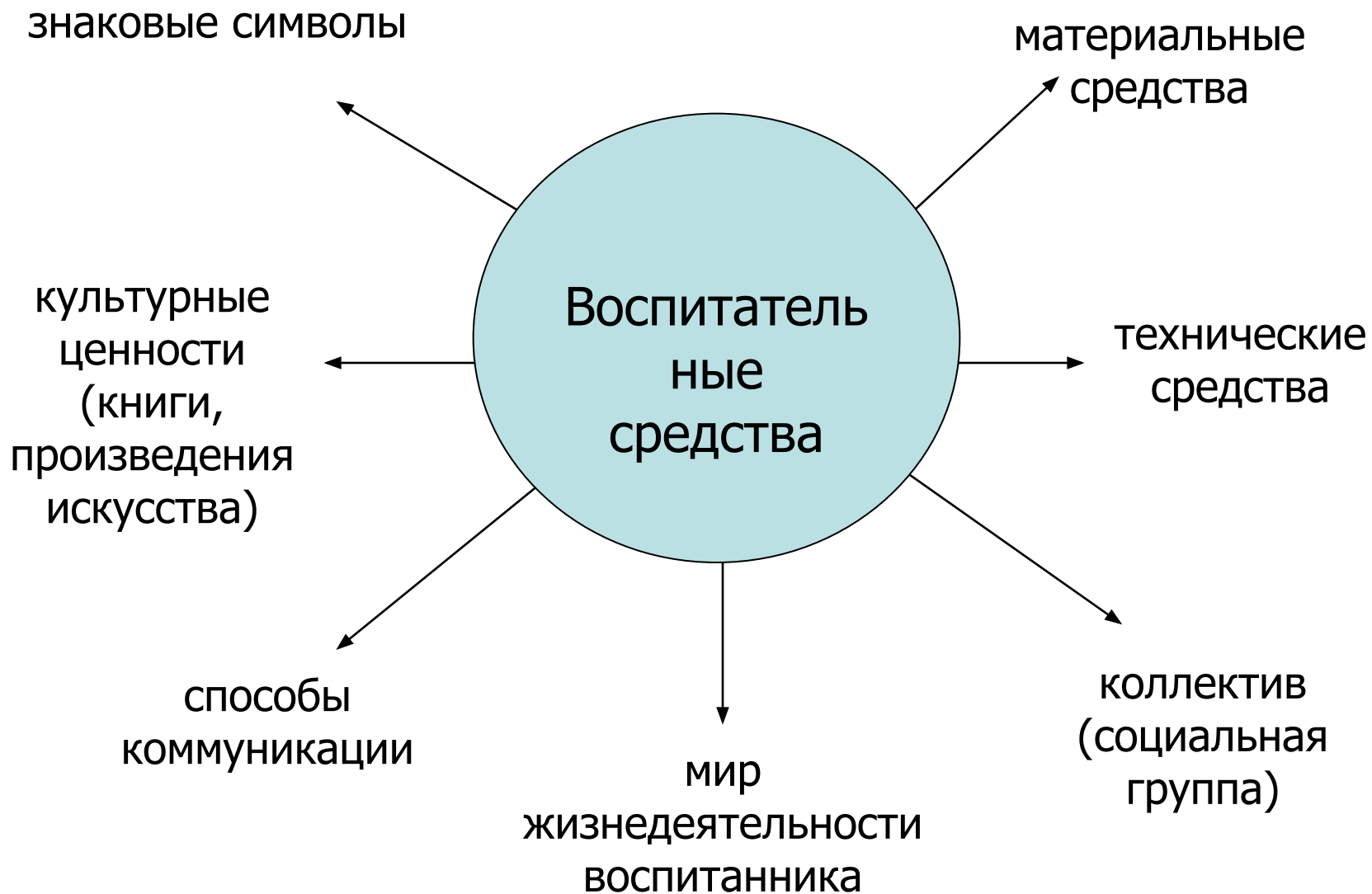
Поощрение

- одобрение
- похвала
- благодарность
- награда
- ответственное поручение
- поцелуй близкого
- моральная поддержка в трудной ситуации
- проявление доверия и восхищения, заботы и внимания
- прощение за проступок

Наказание

- замечание
- выговор
- общественное порицание
- отстранение от важного дела
- моральное исключение из общественной жизни
- сердитый взгляд воспитателя
- осуждение
- возмущение
- упрек или намек
- ироническая шутка





Точки опоры воспитателя

```
graph TD; A[Точки опоры воспитателя] --> B[ПРИРОДА]; A --> C[КУЛЬТУРА]; A --> D[Я САМ КАК НАИВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ]; A --> E[ОКРУЖАЮЩИЕ ЛЮДИ]; A --> F[ДЕЛО];
```

ПРИРОДА












КУЛЬТУРА

**Я САМ КАК
НАИВЫСШАЯ
ЦЕННОСТЬ**

**ОКРУЖАЮЩИЕ
ЛЮДИ**




ДЕЛО

Приемы воспитательного воздействия

-  авансированное доверие
-  великодушное прощение
-  компромисс
-  опора на положительное в человеке
-  оставление наедине с собой
-  подкрепление положительного
-  ситуация успеха
-  «я»-сообщение
-  «ты»-сообщение
-  контакт глаз
-  тонкий намек









Воспитательные технологии

-  гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили (идеал воспитания – самовоспитание);
-  трудовое воспитание по системе А.С. Макаренко (труд – основа формирования личности);
-  технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова



Виды деятельности учащихся

-  познавательная;
-  художественно-эстетическая;
-  спортивно-оздоровительная;
-  трудовая;
-  шефская;
-  информационная и т.д.

Виды деятельности учащихся

(познавательная; художественно-эстетическая;
спортивно-оздоровительная; трудовая;
шефская; информационная и т.д.)



Субъекты
воспитательного
процесса:
учащиеся;
учителя-предметники;
классные руководители;
педагоги доп.
образования
администрация ОУ

Воспитание – это отношение к:










природе;
окружающим людям;
труду;
культуре;
себе самому как
наивысшей ценности

Приемы (авансированное доверие, великодушное прощение, компромисс, опора на положительное в человеке, оставление наедине с собой, подкрепление положительного, ситуация успеха, «я»-сообщение, «ты»-сообщение, контакт глаз тонкий намек)

















Методы (убеждение; возвратно-оценочные методы; методы организации жизни и деятельности учащихся)



Формы работы субъектов образовательного процесса

- праздники (день знаний, день города, новый год, день учителя, 8 марта и т.д.);
-  классный час;
-  день открытых дверей;
-  родительское собрание;
-  совещание классных руководителей (м/о классных руководителей);
-  совещание учителей-предметников;
-  школьное самоуправление;
-  акции милосердия, дни добрых дел, посещение ветеранов войны;
-  дни творчества (концерты для учащихся и учителей школы);
-  интеллектуальный марафон;

Формы работы субъектов образовательного процесса

-  выставки;
-  летний лагерь;
-  проверка журналов классных руководителей;
-  педсовет;
-  открытый урок;
-  заседания кафедр (предметных методических объединений);
-  конференция;
-  тестирование;
-  выпуск общешкольной газеты;
-  ярмарка;
-  собрания родительского комитета;
-  выпуск календаря знаменательных дат;
-  экзамены;
-  награждение педагогов;
-  организация участия учащихся в классных и школьных делах;
-  привлечение родителей к выработке единых подходов к воспитанию учащихся; консультации.