

ШАГ



ЗА ШАГОМ

# РИСОВАНИЕ КРАСКАМИ

Море



5-8 ЛЕТ

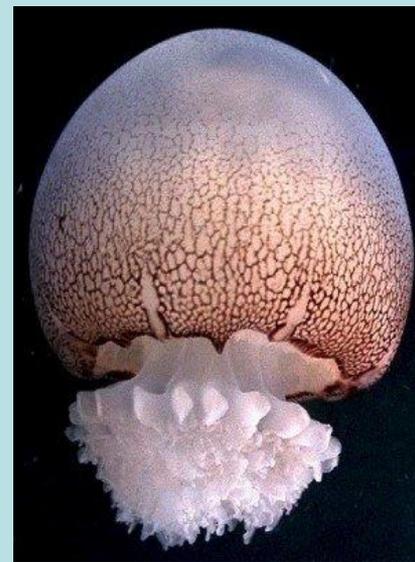


И.А. ЛЫКОВА

# МОРЕ

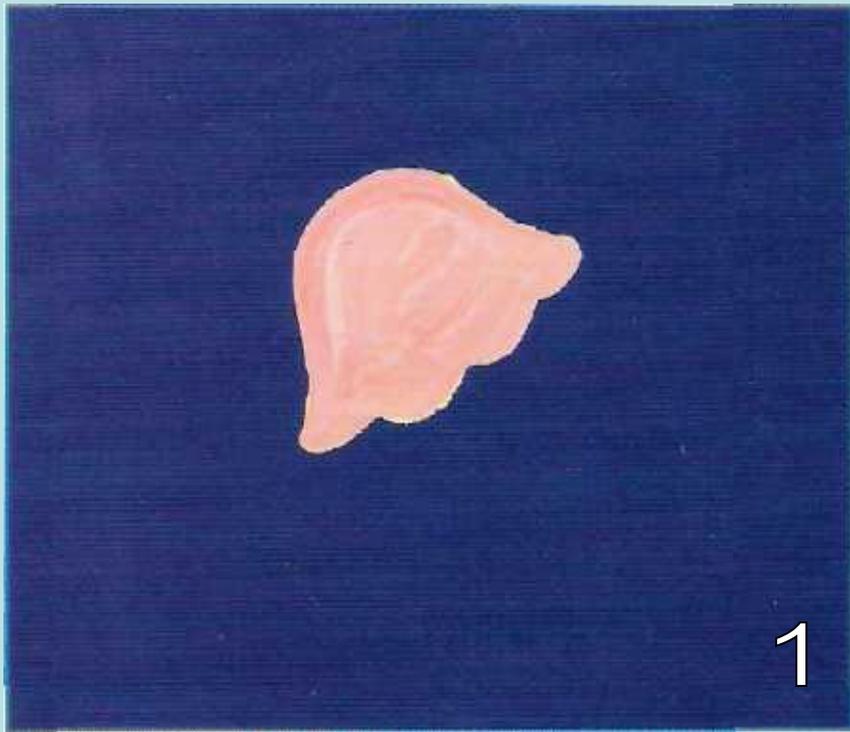
Презентацию  
составила:  
учитель  
начальных  
классов  
ГОУ СОШ  
№ 1743  
г. Москвы  
Зайцева О.П.

# МЕДУЗА-БАЛЕРИНА





**Медуза-  
балерина**  
*Задачи*  
*художественно-  
творческого*  
*развития.*  
Создание  
выразительного  
образа медузы в  
сравнении с  
танцующей  
балериной в  
«юбочках».  
Создание  
композиции  
«Медузы  
танцуют».



**на листе бумаги цвета морской волны рисуем «юбочку» - купол медузы**



**берём краску другого цвета или оттенка и рисуем вторую «юбочку»**



**проводим из-под  
«юбочки»  
волнистую линию  
- одну «ножку»**



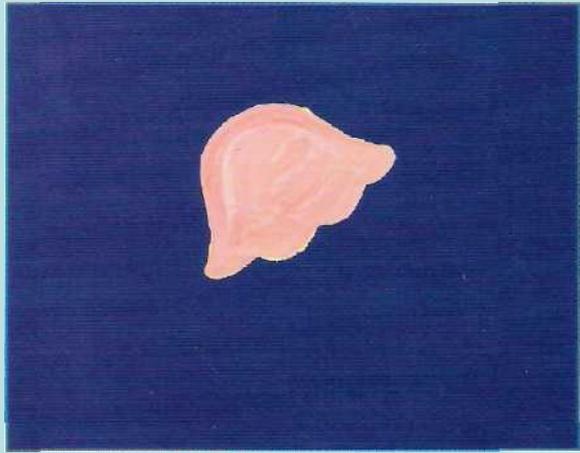
**рисуем еще  
несколько  
волнистых  
«ножек» -наша  
медуза танцует**



**берём тонкую-  
тонкую кисточку и  
украшаем «юбочки»  
медузы**



**дополняем картинку  
по своему желанию,  
рисуем ещё одну  
медузу**





# МОРСКОЙ КОНЁК

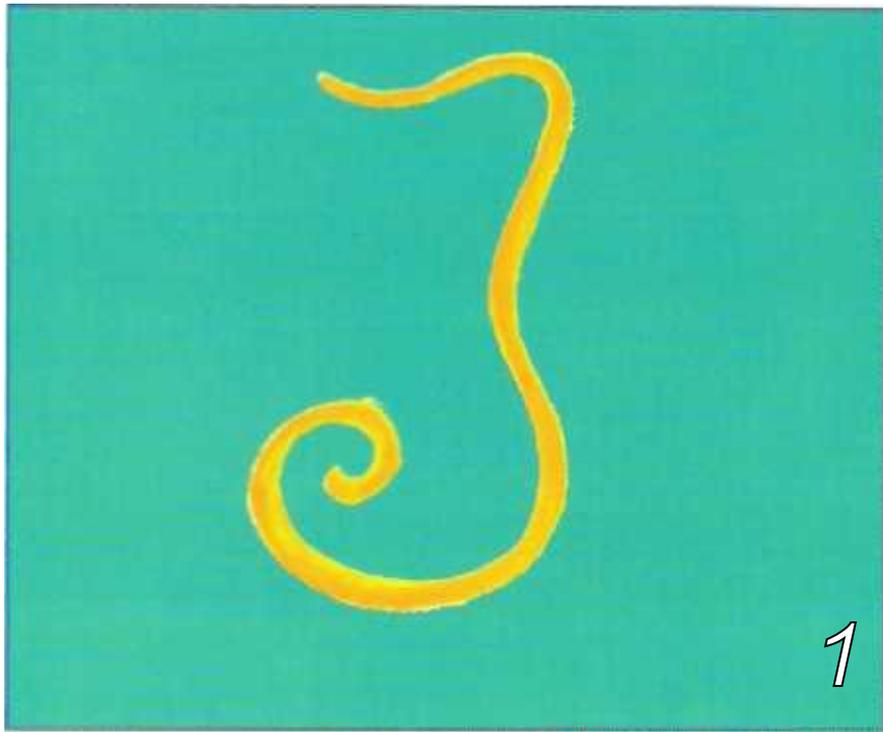




## **Морской конёк**

*Задачи художественно-творческого развития.*

**Обогащение представлений о разнообразии обитателей подводного мира. Создание образа морского конька на основе фигурной линии по ассоциации с цифрой три или буквой «З». Передача особенностей внешнего вида морского конька доступными изобразительными средствами. Создание сюжетной композиции «Морские коньки играют в прятки среди кораллов».**



**рассматриваем  
картинку с морским  
коньком и рисуем  
цифру «3»**



**рисуем гибкое  
туловище морского  
конька, на животе  
слегка утолщаем**



**оформляем голову -  
рисуем гриву, глаз и  
ротик (вид сбоку -  
профиль)**



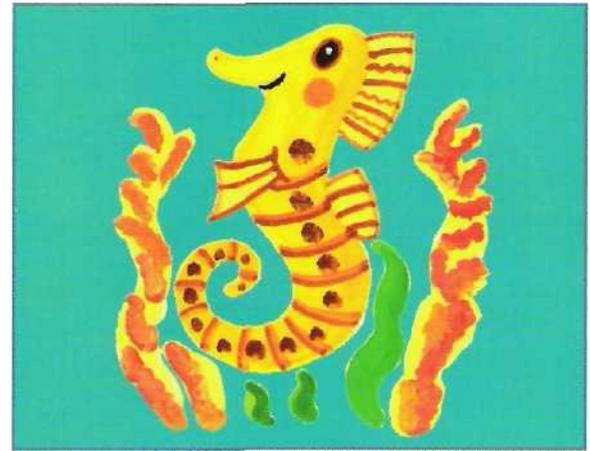
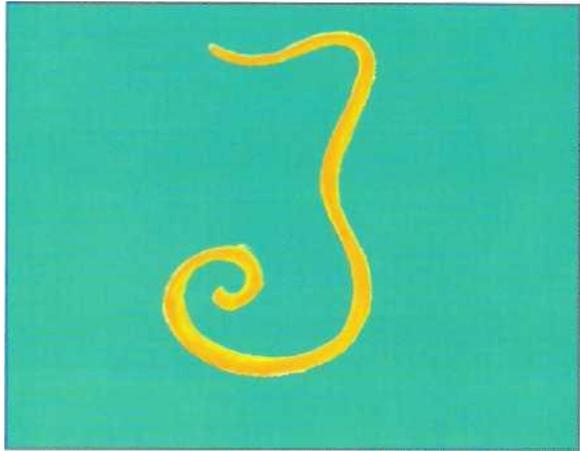
**рисуем плавники,  
проводим тонкие  
линии на хвосте,  
гриве и плавниках**

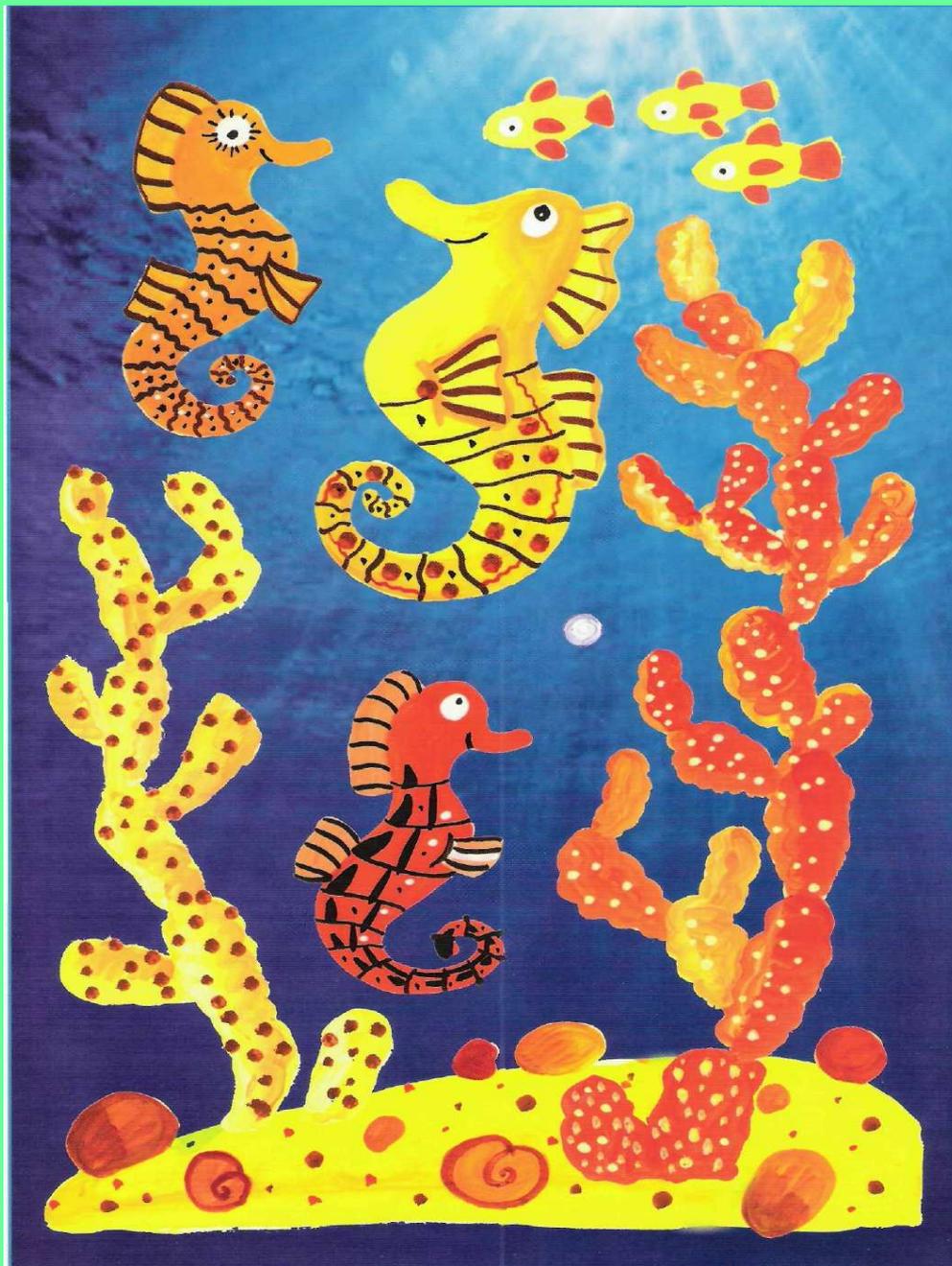


**украшаем  
морского конька  
чешуйками -  
ставим пятнышки**



**«помогаем»  
морскому коньку  
спрятаться среди  
красивых  
водорослей**





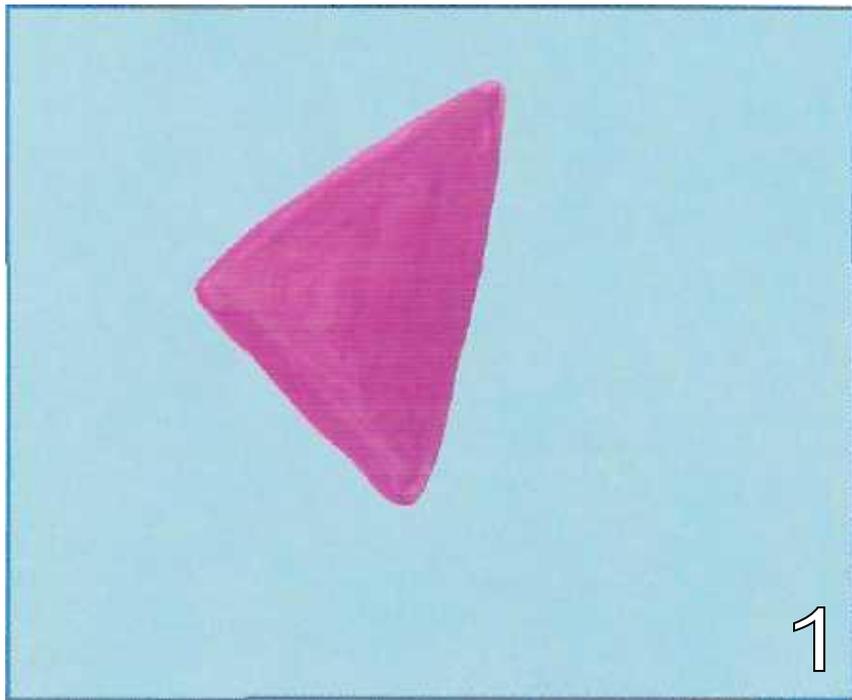
# СТАЙКА РЫБОК



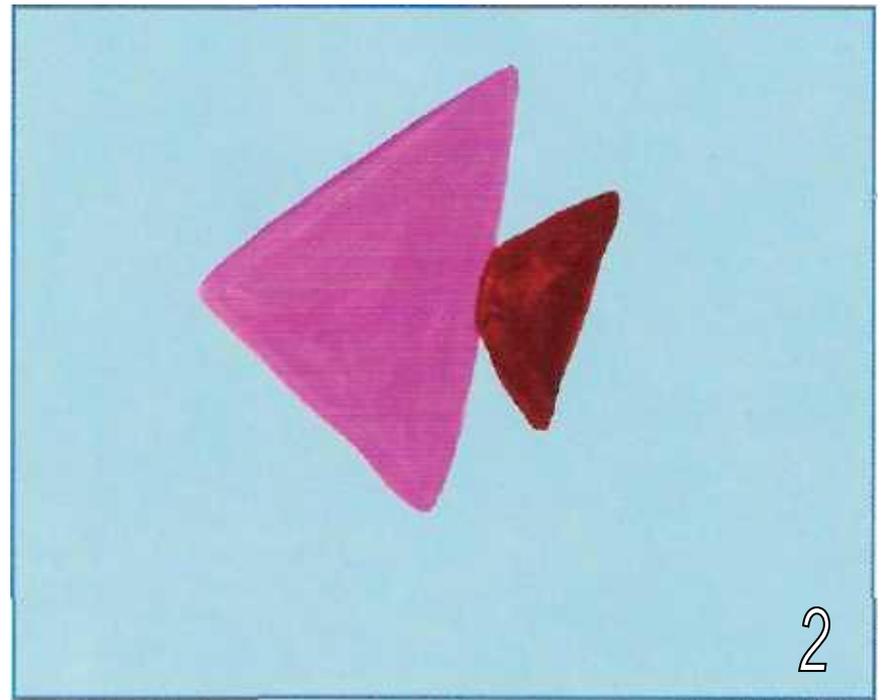


# Стайка рыбок

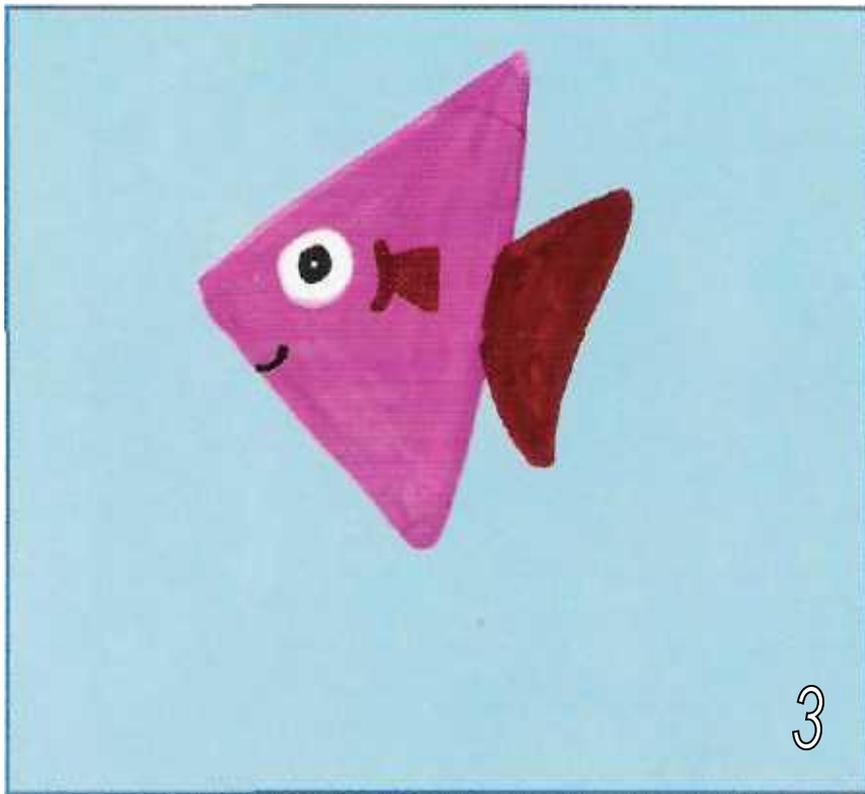
*Задачи  
художественно  
-творческого  
развития.  
Рисование  
рыбок на  
основе  
треугольника.  
Создание  
композиции  
«Стайка  
рыбок».*



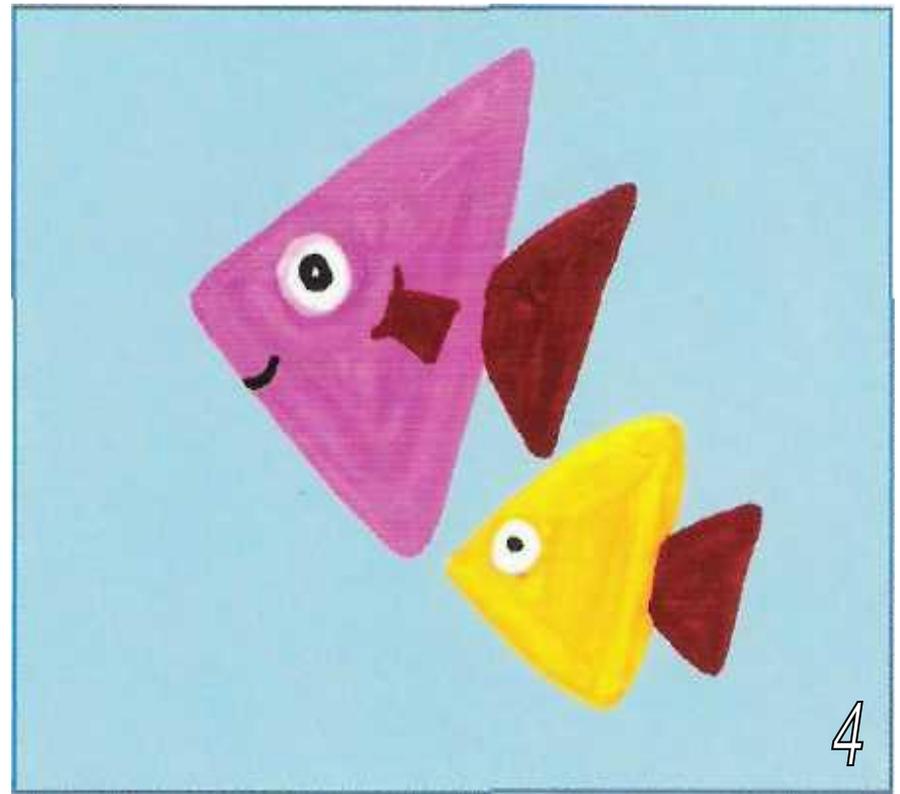
**на листе бумаги  
рисуем большой  
треугольник -  
туловище рыбки**



**другим цветом  
рисуем  
маленький  
треугольник  
хвостик рыбки**



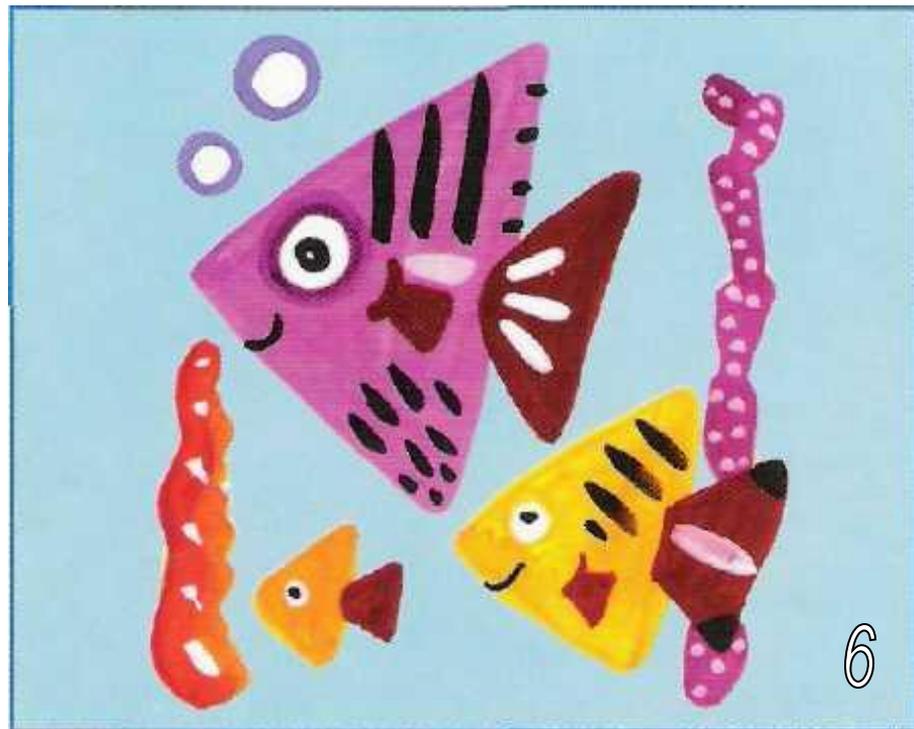
**рисует рыбку в  
профиль (вид  
сбоку) - глаз, рот и  
боковой плавник**



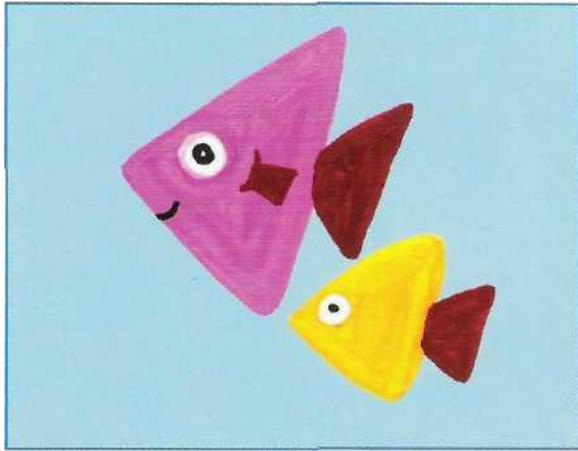
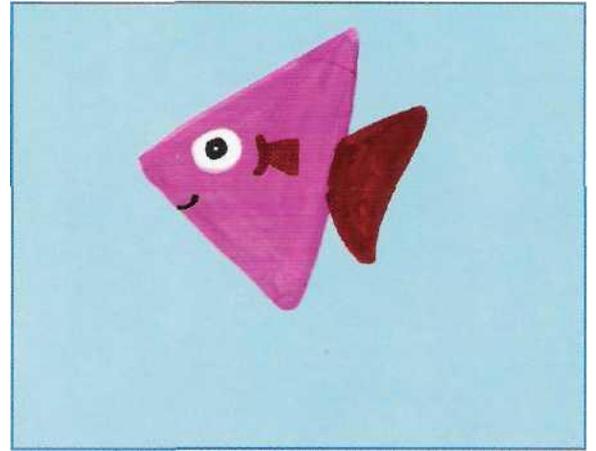
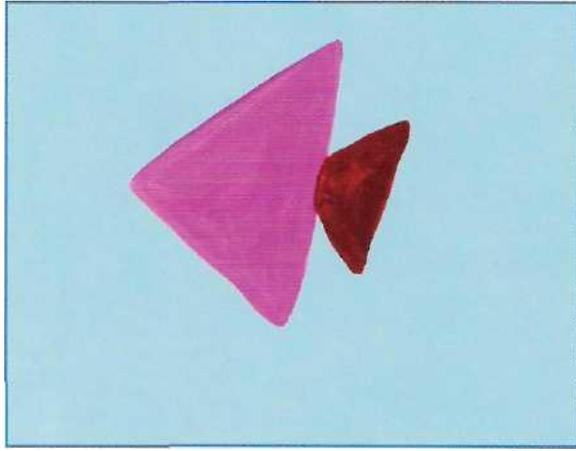
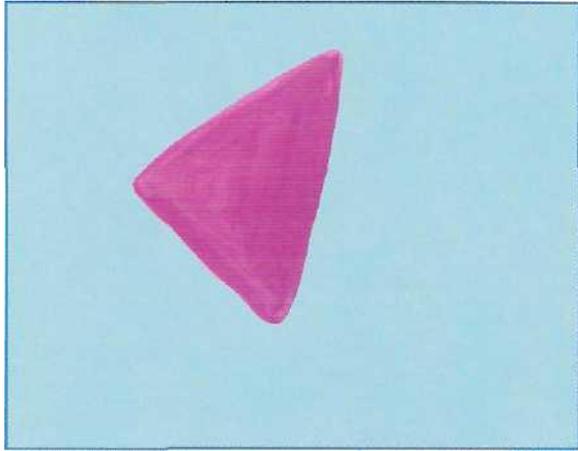
**рисует ещё одну-  
две рыбки такой же  
формы, но меньше  
по размеру**



**украшаем рыбок  
узорами  
цветными  
пятнышками,  
полосками,  
волнами**



**дополняем  
картинку по  
своему замыслу  
-рисуем  
водоросли**





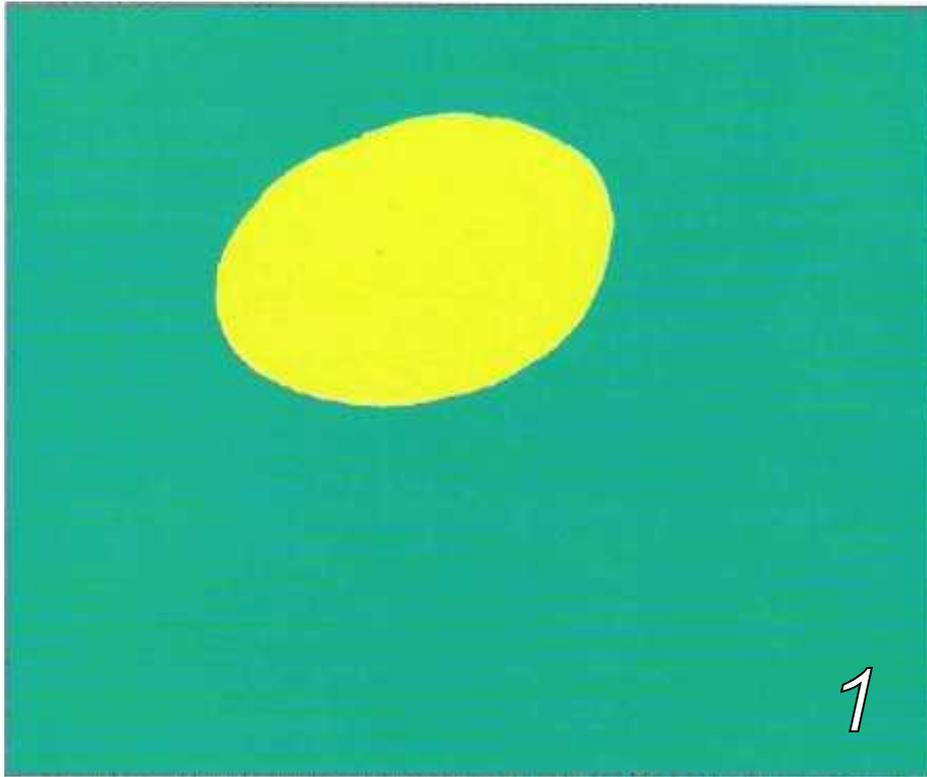
# ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ



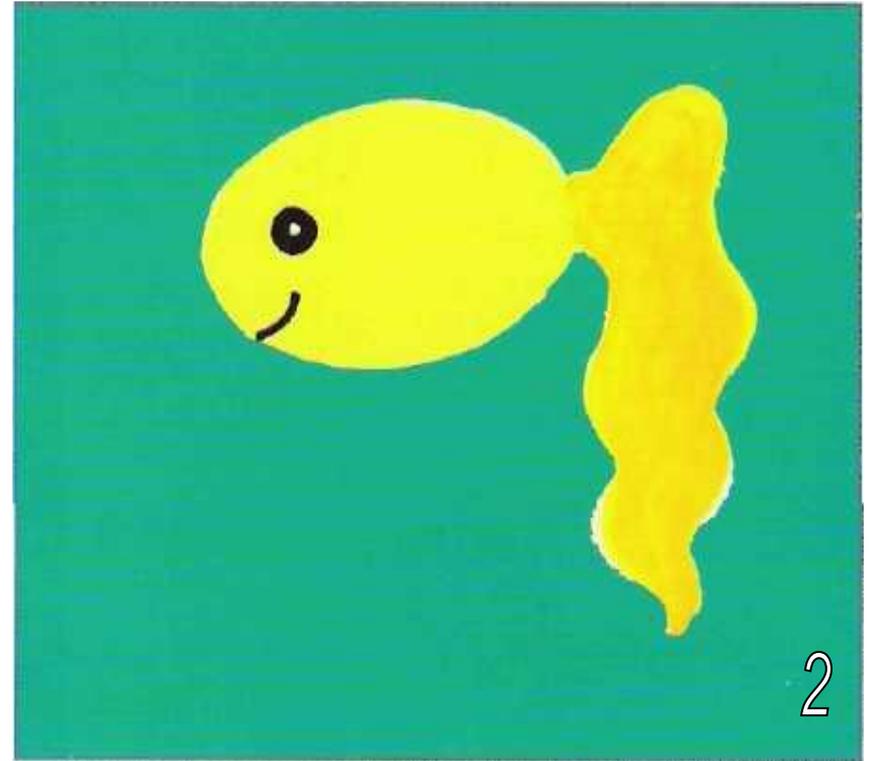


## **Золотые рыбки**

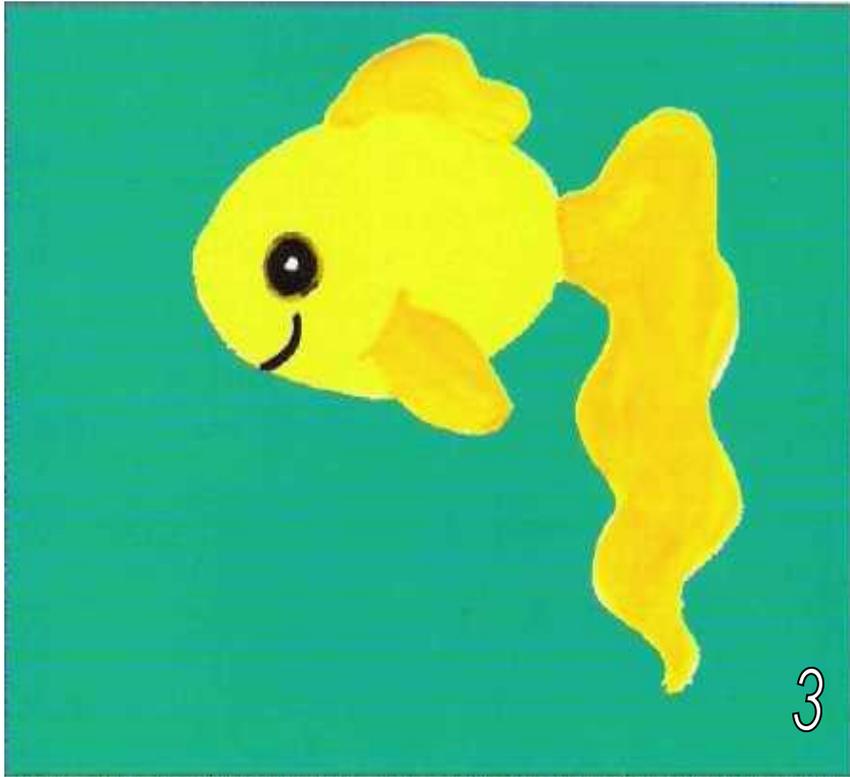
***Задачи  
художественно-  
творческого  
развития.***  
**Рисование рыбок  
на основе овала с  
передачей  
характерных  
особенностей  
внешнего вида  
(большой хвост-  
вуаль, золотой  
цвет). Создание  
композиции  
«Золотые рыбки».**



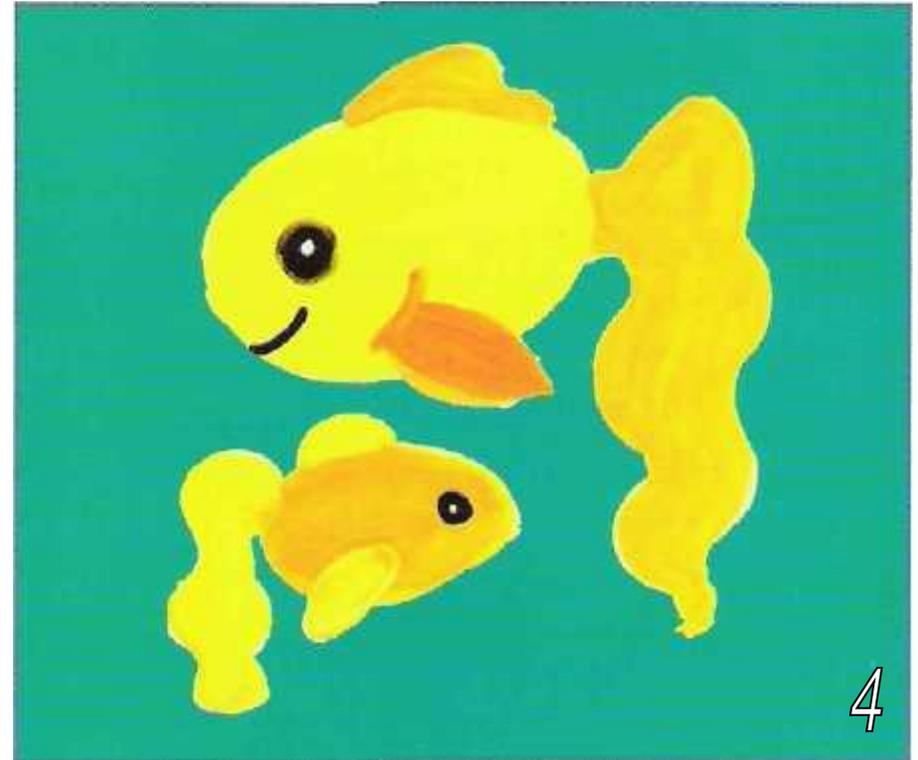
**на листе бумаги  
«морского» цвета  
рисуем жёлтой  
краской овал или  
яйцо**



**рисуем длинный  
волнистый хвост,  
оформляем голову  
(изображаем рот и  
глаз)**



**рисует большой  
плавник на спине  
и маленький -на  
животе**



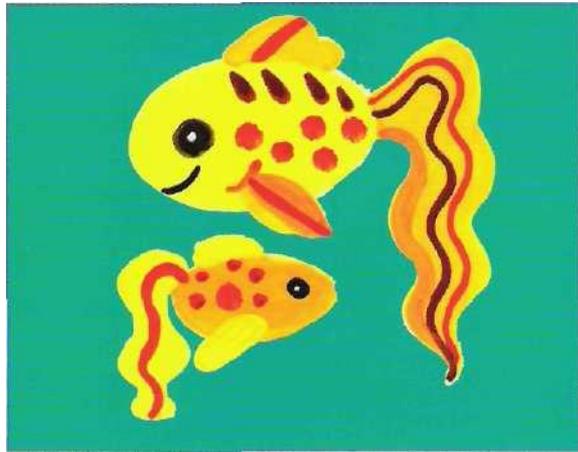
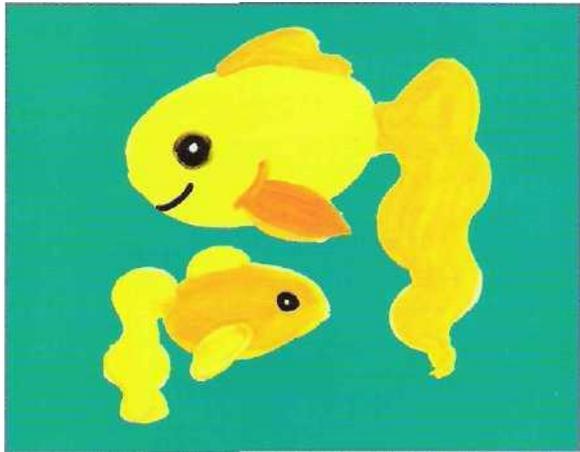
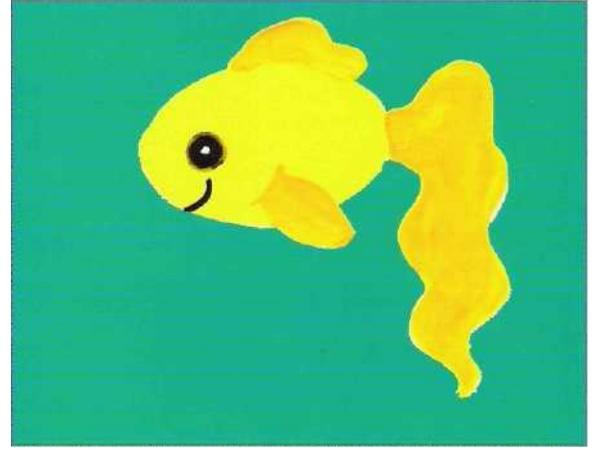
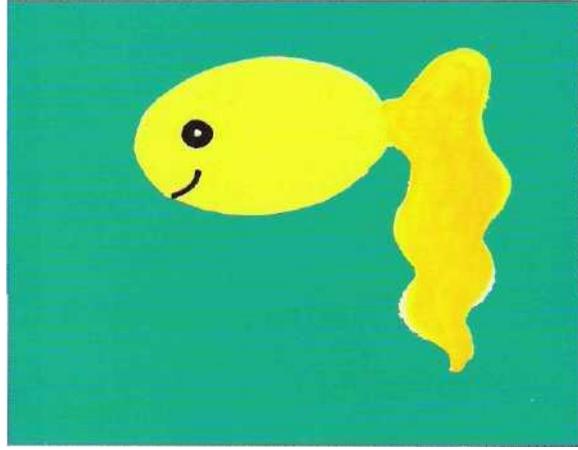
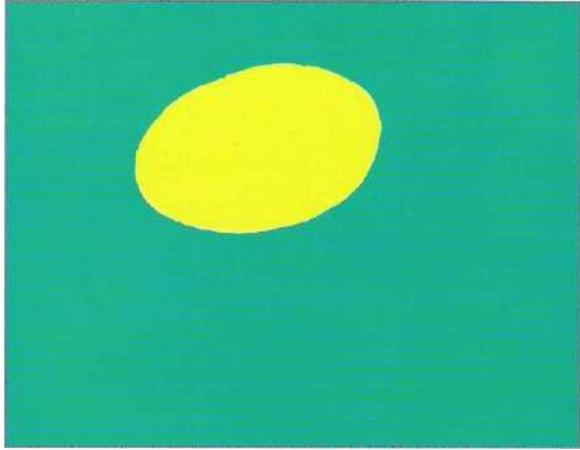
**рисует еще одну  
золотую рыбку,  
только  
маленькую**



**украшаем рыбок  
узорами  
цветными  
пятнышками,  
полосками,  
волнами**



**дополняем  
картинку:  
рисуем  
камешки,  
раковины,  
водоросли**





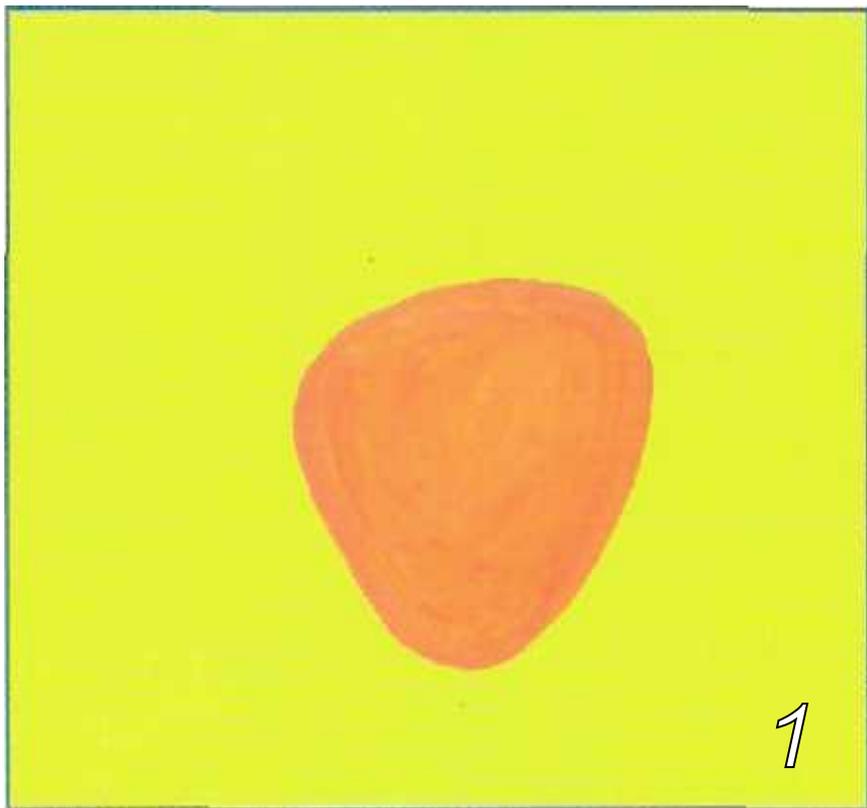
# КРАБ-РАЗВЕДЧИК



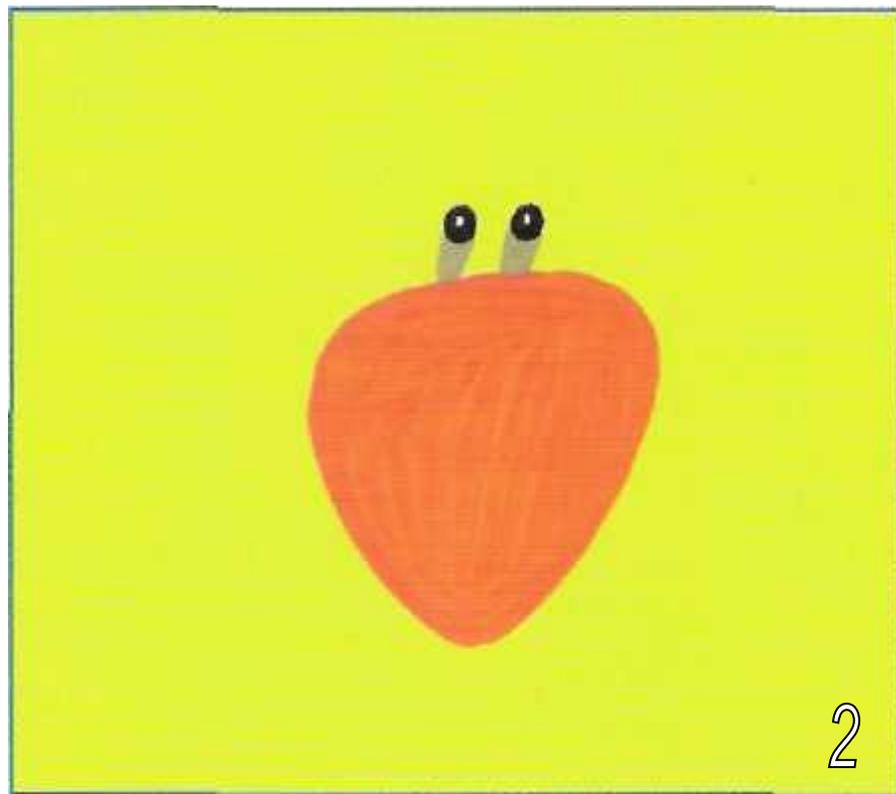
# Краб-разведчик



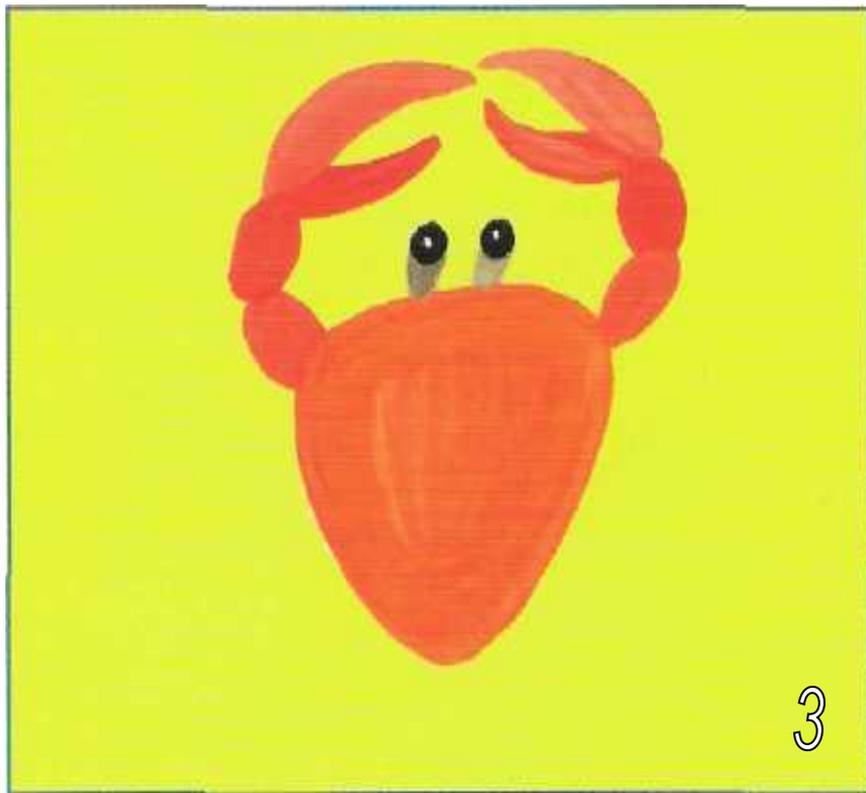
**Задачи художественно-творческого развития. Уточнение представления о строении и образе жизни краба (туловище с крепким панцирем, 10 пар ног, одна из которых с большими клешнями, глаза-перископы. Рисование краба на основе представления о внешнем виде. Создание сюжетной композиции «Крабы отправились на разведку».**



**рисует треугольник  
и закругляем уголки  
это туловище краба**



**«выдвигаем»  
глаза-перископы  
- рисуем тонкие  
линии и кружки**



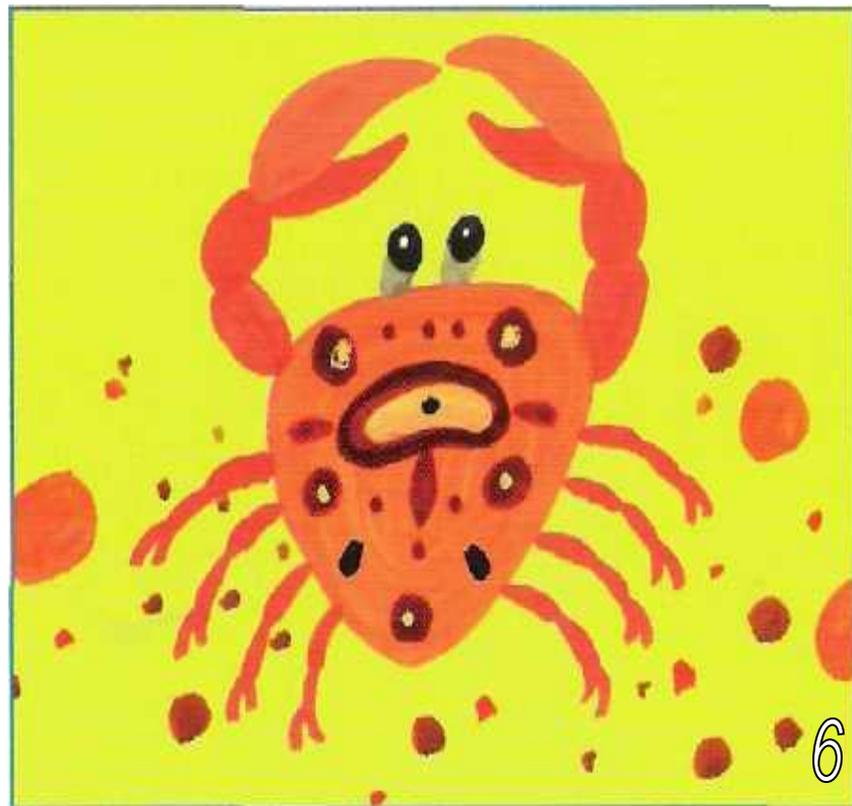
**возле глаз рисуем  
ноги-«сосиски» с  
огромными  
клешнями-  
ножницами**



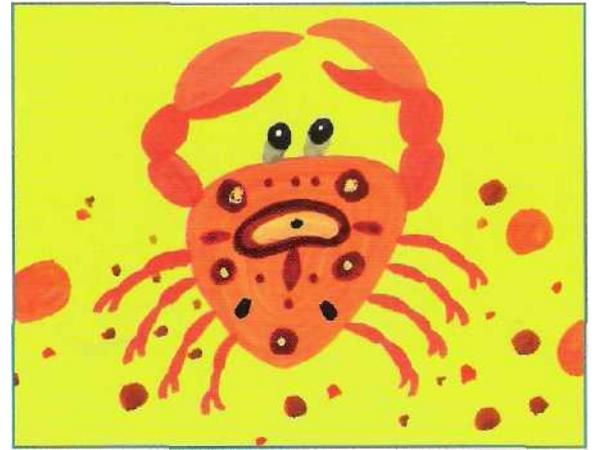
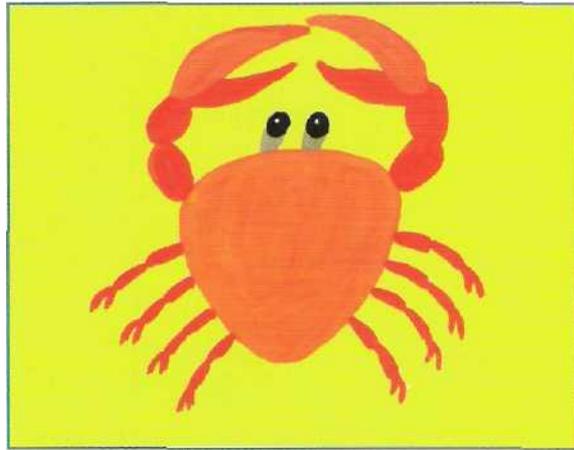
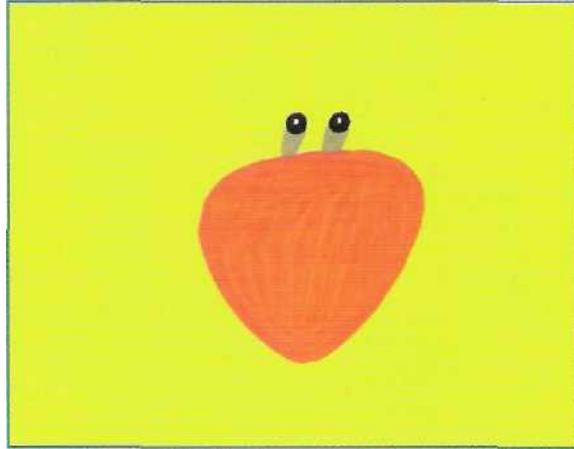
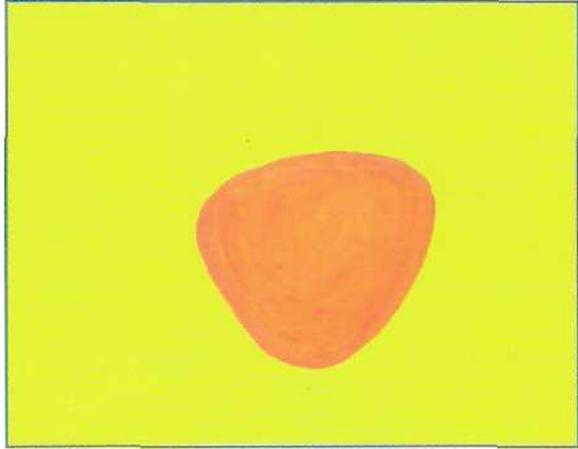
**сбоку туловища  
рисуем 4 ножки (а  
всего с этой стороны  
получилось 5 ног)**



**с другого боку  
рисует ещё 4 таких  
же ножки -всего у  
краба 10 ног**



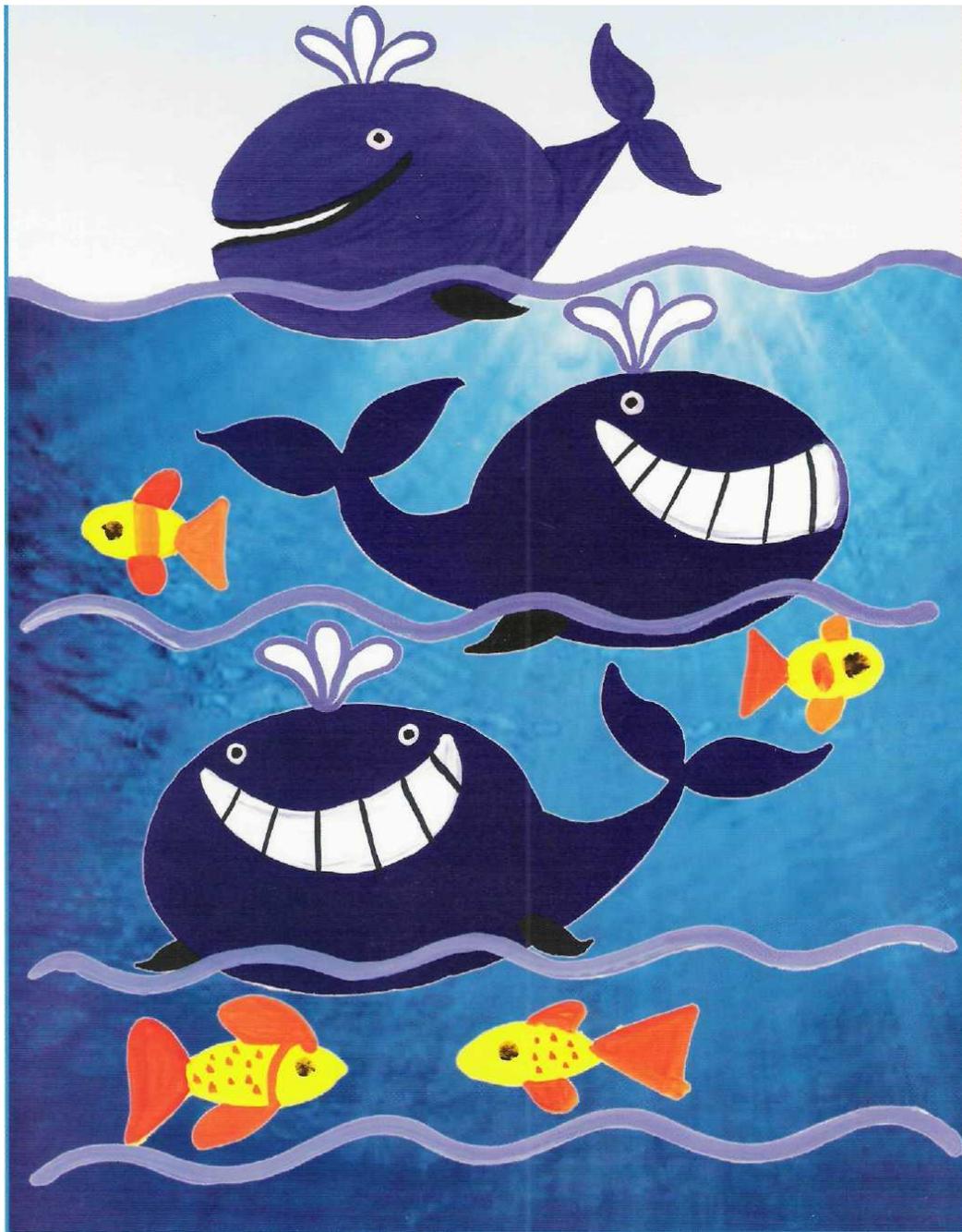
**украшаем  
панцирь краба  
разными  
узорами; рисуем  
песок**





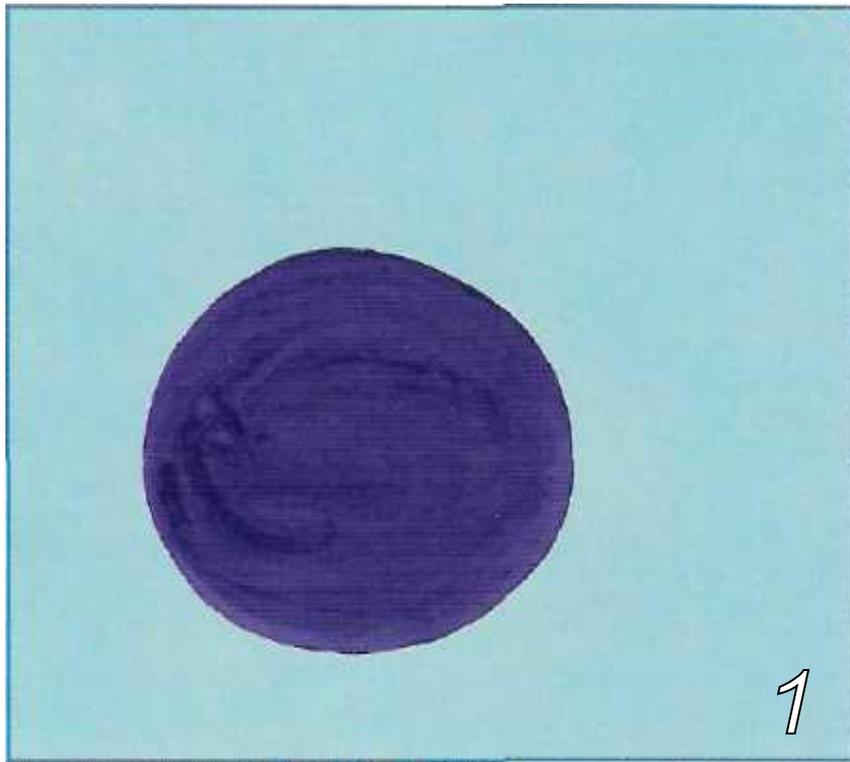
# ВЕСЁЛЫЙ КИТ



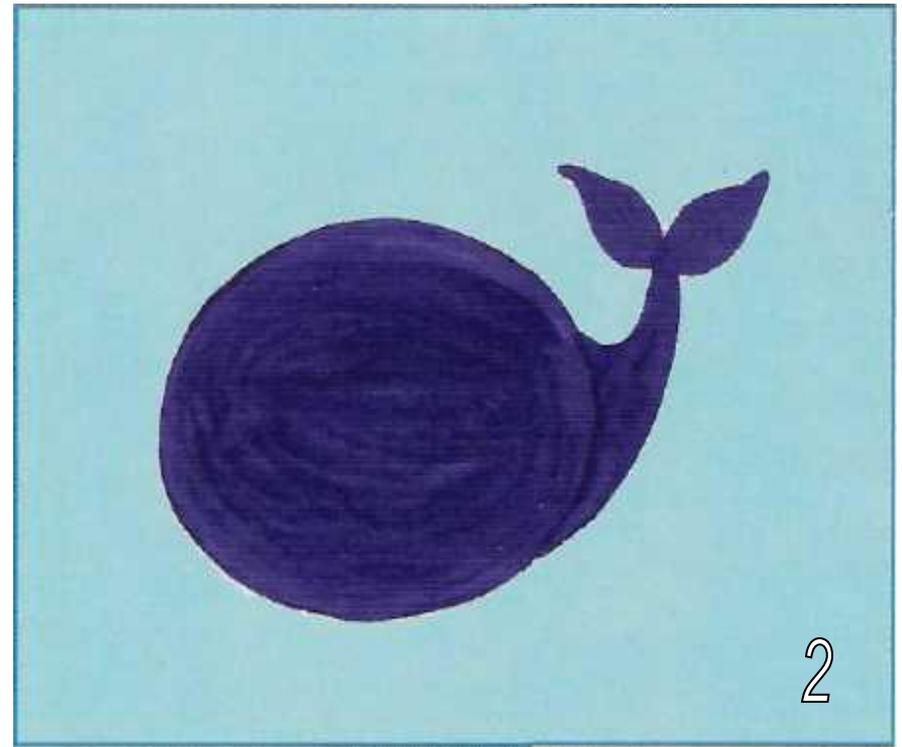


## **Весёлый кит**

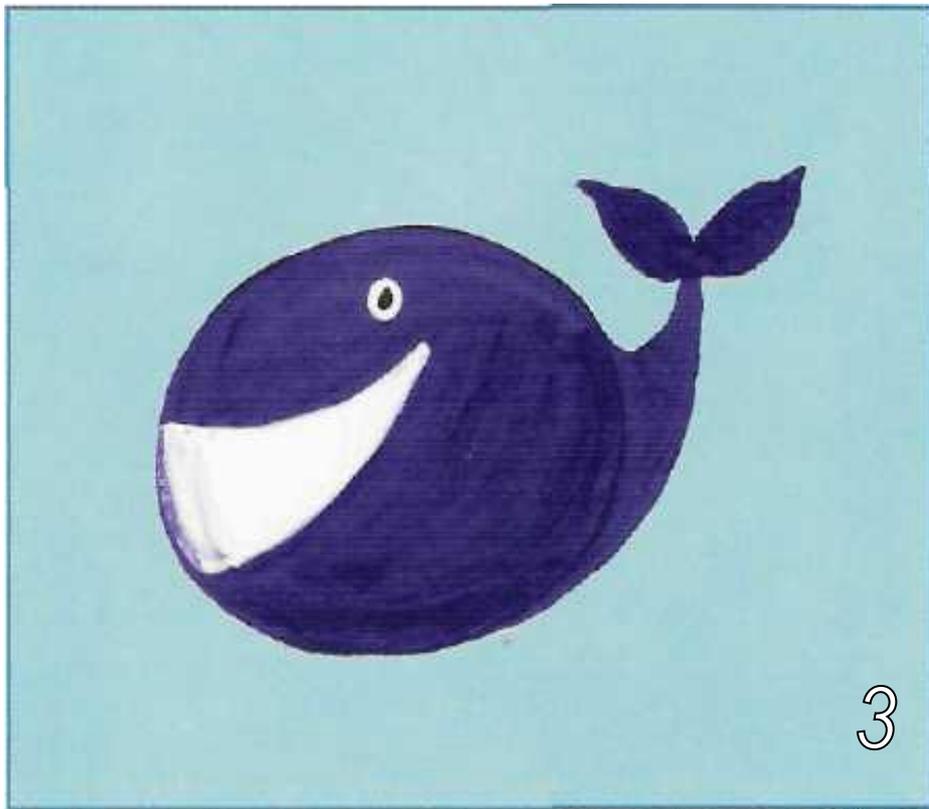
*Задачи художественно-творческого развития.*  
**Сравнение внешнего вида кита и дельфина. Рисование кита на основе большого круга или широкого овала. Передача характерных особенностей внешнего вида (большой рот, хвост с плавниками в виде двойного листка, фонтанчик на спине). Рисование волн тонкой кисточкой. Создание сюжетной композиции «Киты плавают по морю-океану и пускают фонтанчики»**



**на листе бумаги  
голубого цвета  
рисуем большой  
круг или овал -  
туловище**



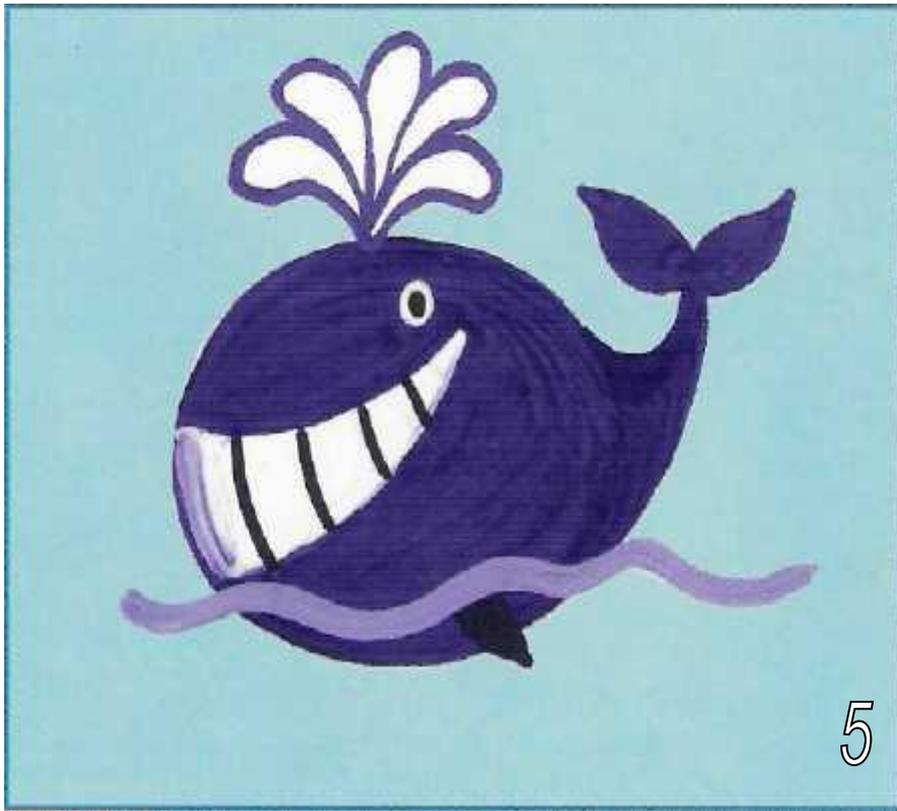
**дорисовываем хвостик  
с плавниками-  
«листочками»:  
изгибаем и поднимаем  
вверх**



**рисует широкую  
улыбку и  
маленький  
круглый глаз над  
уголком рта**

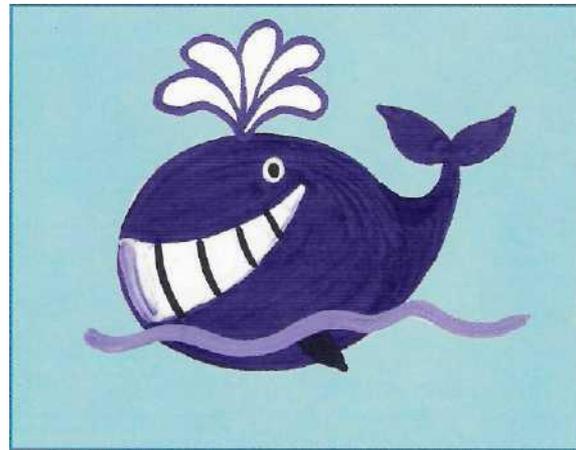
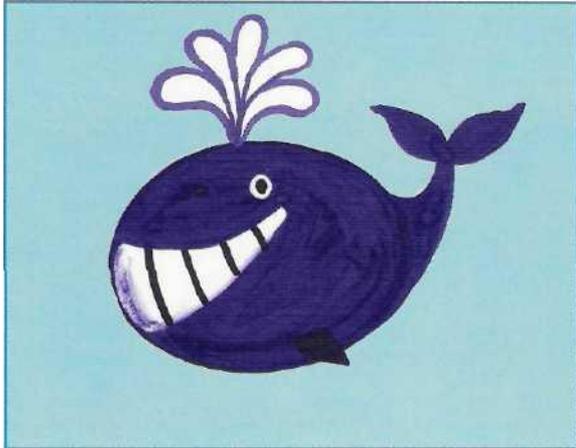
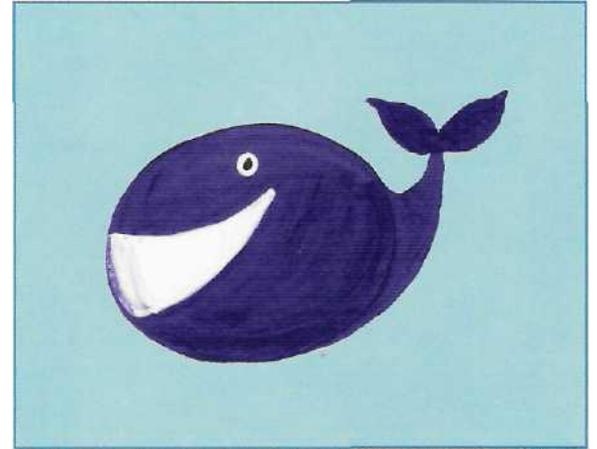
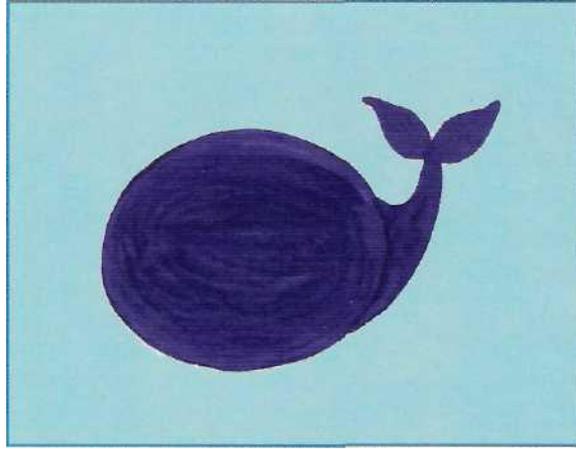
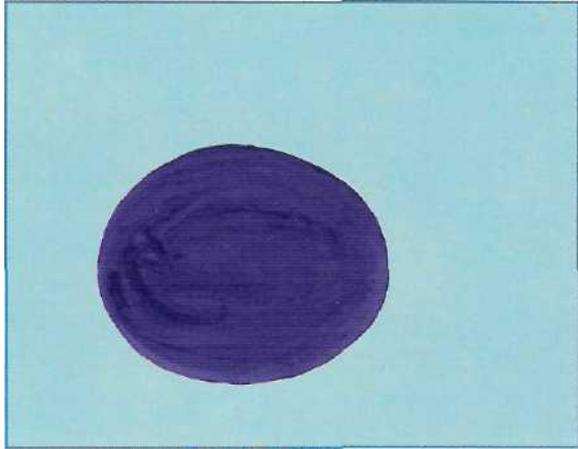


**показываем, как  
кит «пускает»  
фонтанчик:  
рисует струйки  
воды**



**«отправляем» кита  
в плавание по морю  
или  
океану - рисуем  
волны**

**дополняем  
картинку по  
своему желанию -  
смело  
фантазируем**





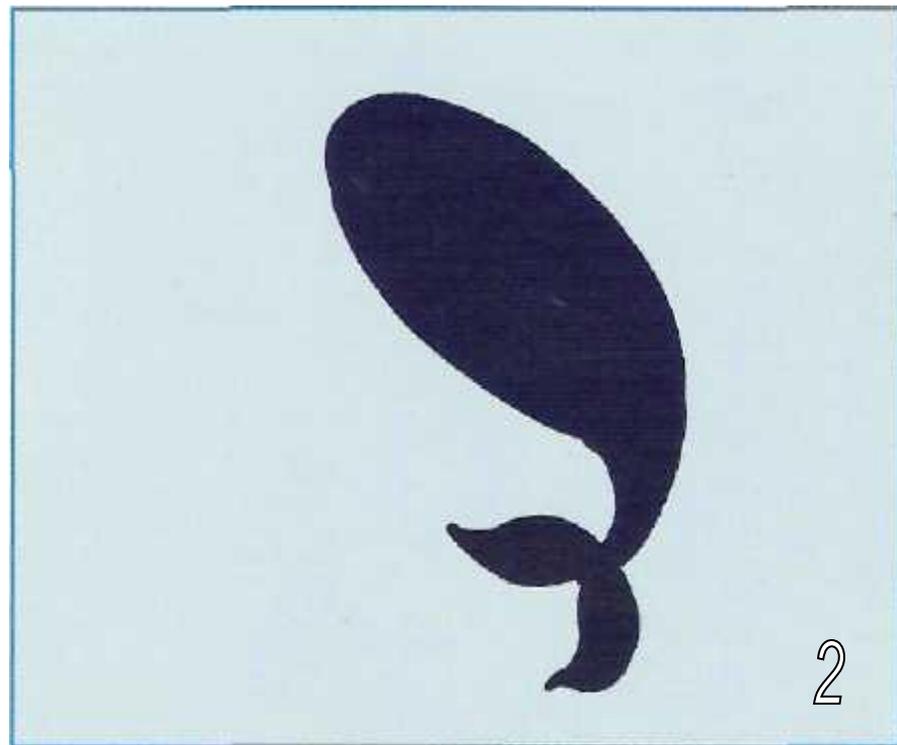
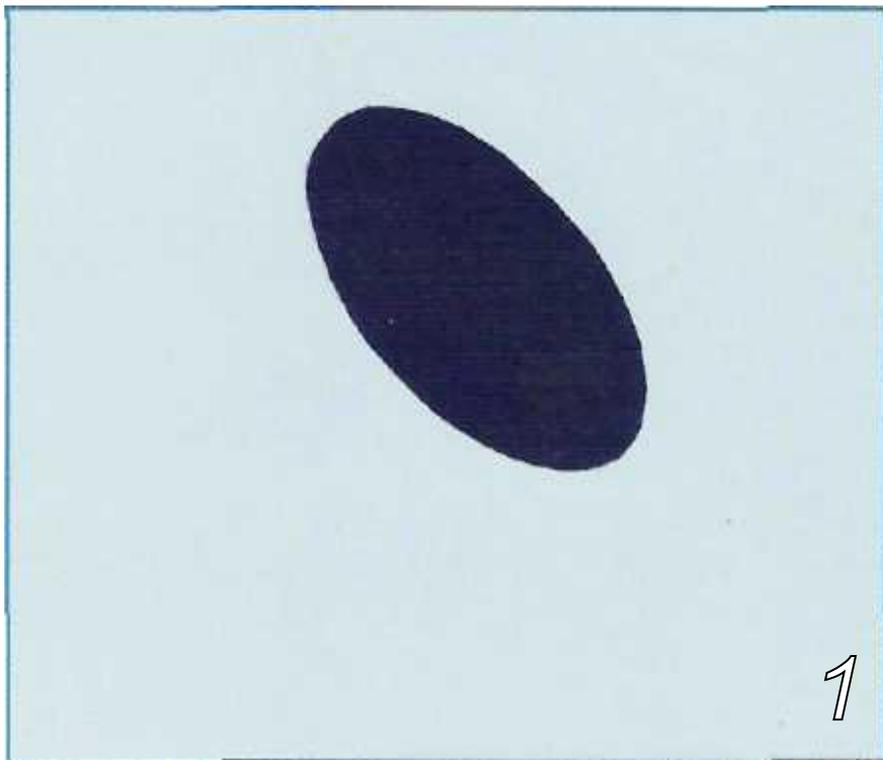
# ДЕЛЬФИН С МЯЧИКОМ





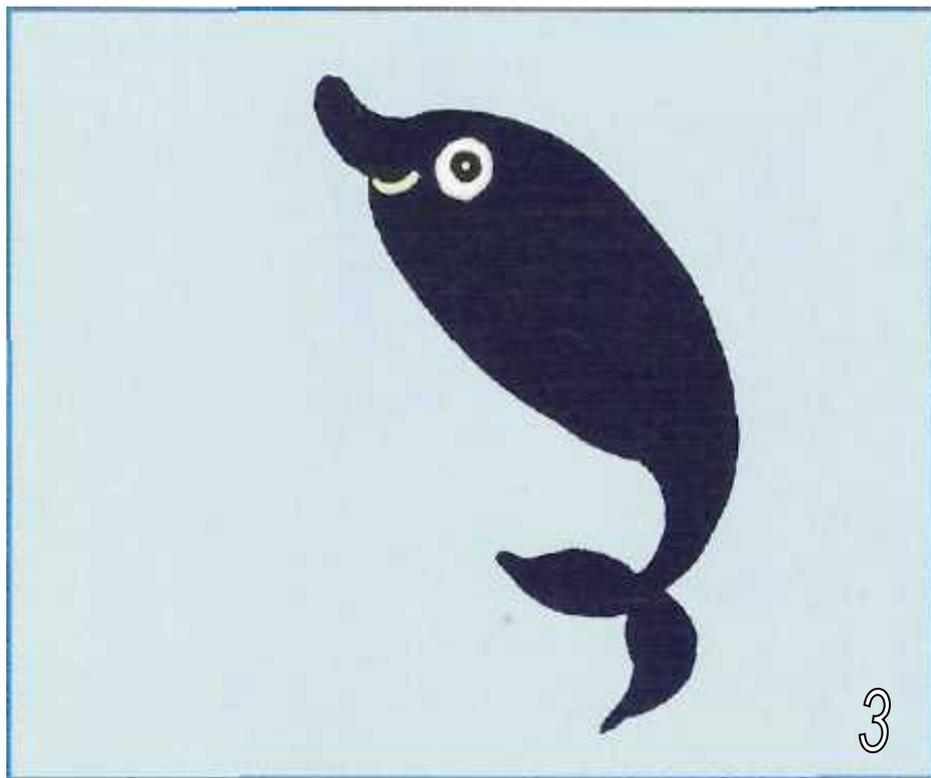
## Дельфин с мячиком

*Задачи художественно-творческого развития.*  
Уточнение представления о внешнем виде морских животных и рисование с передачей особенностей строения тела (туловище овальной формы, хвосте двойным плавником, спинной и грудной плавники, светлый живот, нос-клюв), окраски, характерного движения (плавает, выныривает, играет с мячом). Создание сюжетной композиции «Дельфины играют в мячик».

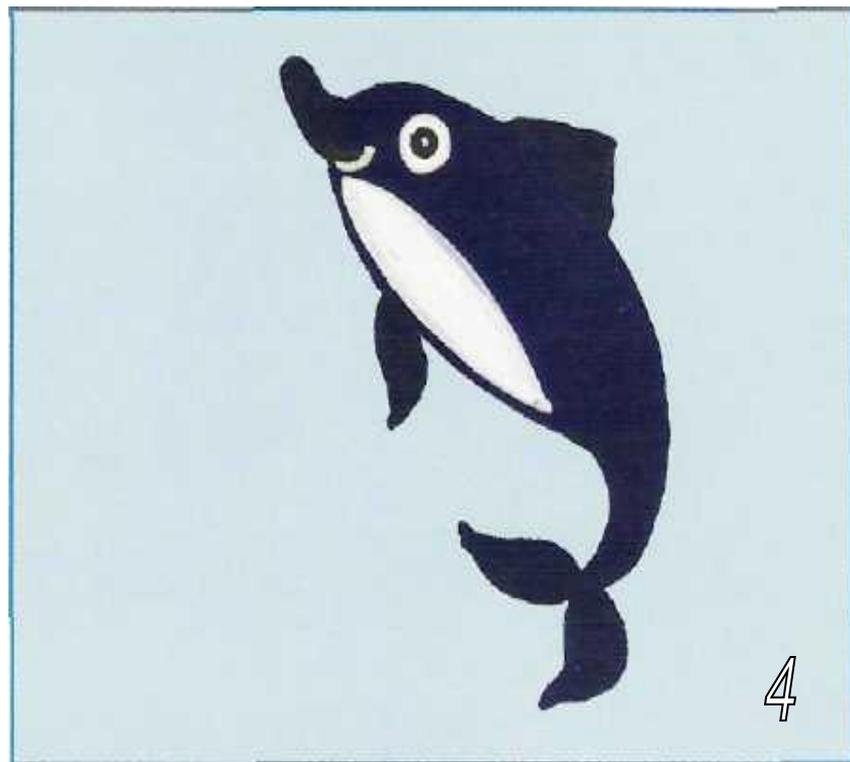


**на листе бумаги  
голубого цвета  
рисуем овал -  
туловище  
дельфина**

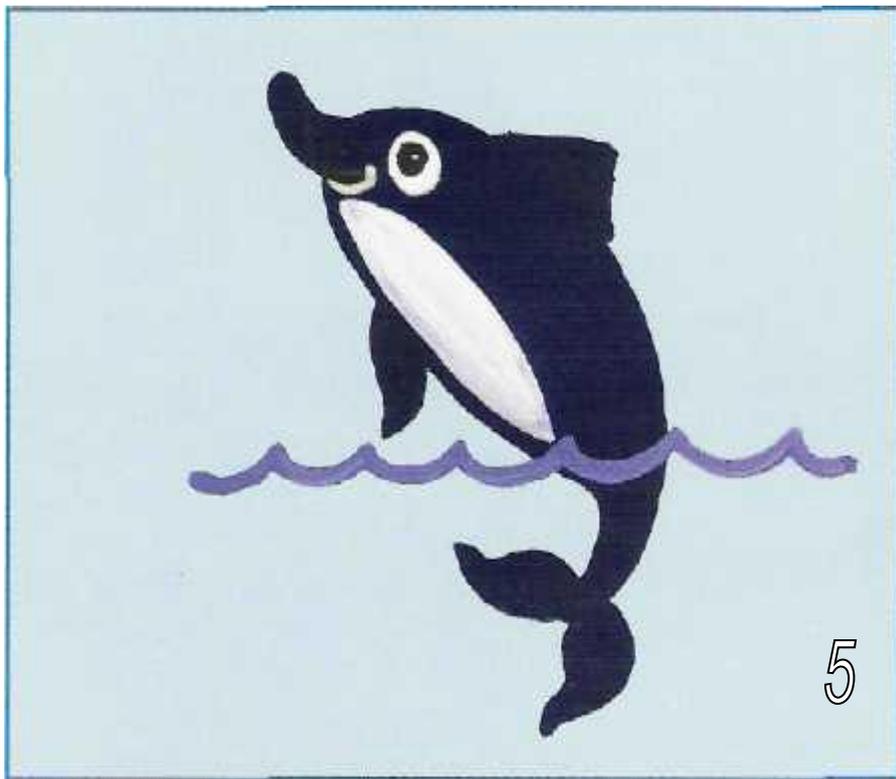
**рисуем гибкий  
хвост с двойным  
плавником в виде  
листочков**



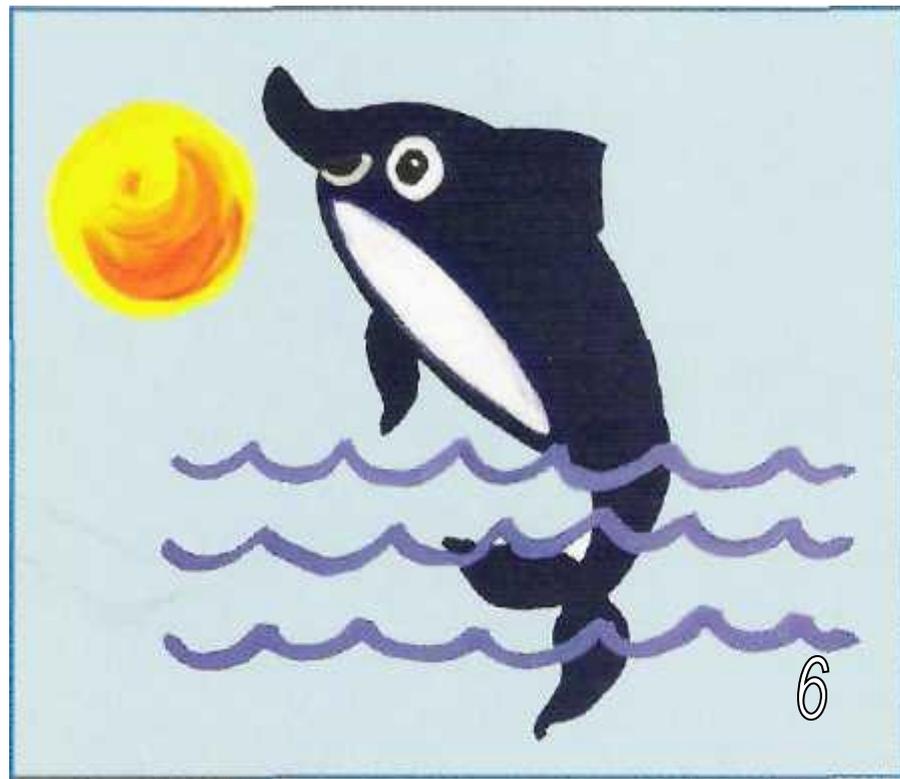
**«ВЫТЯГИВАЕМ» НОС В  
ВИДЕ КЛЮВА,  
ИЗОБРАЖАЕМ ГЛАЗ И  
РОТ - ВИД СБОКУ  
(ПРОФИЛЬ)**



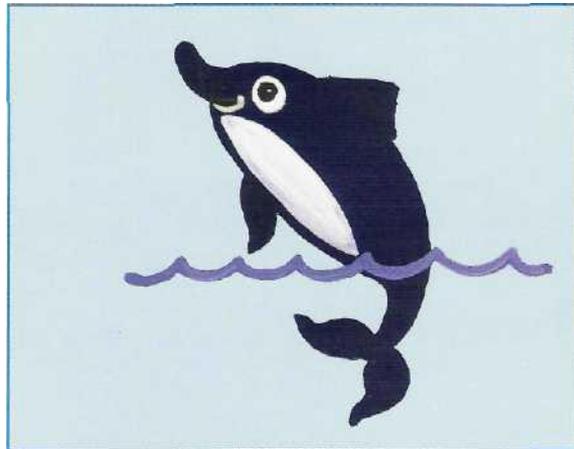
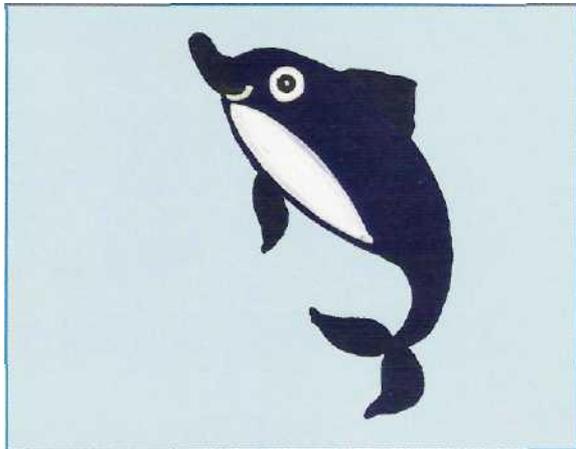
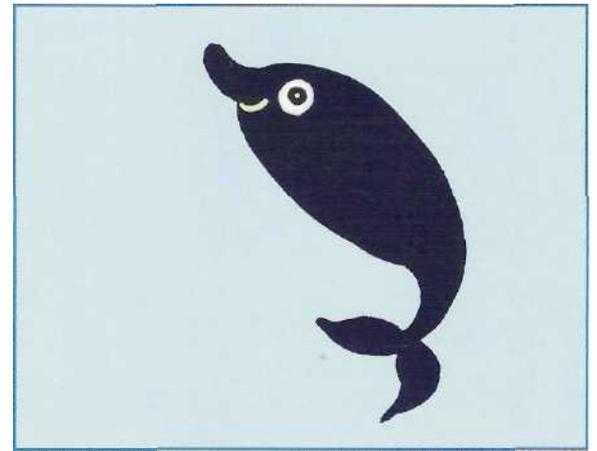
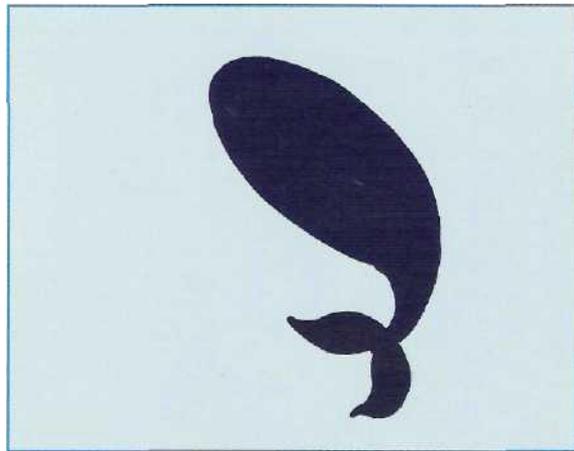
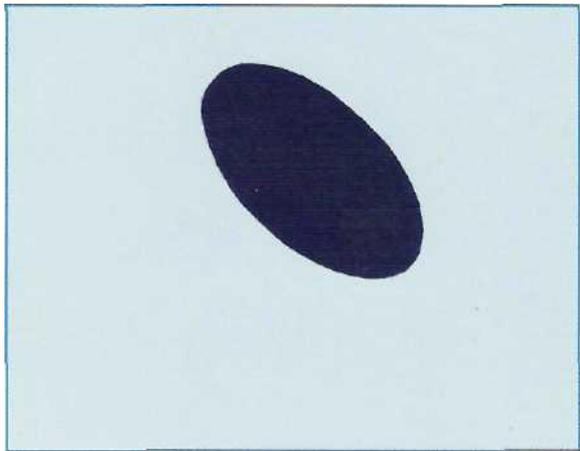
**БЕЛОЙ КРАСКОЙ  
РИСУЕМ ЖИВОТИК,  
СИНЕЙ - ПЛАВНИКИ  
НА СПИНЕ И ЖИВОТЕ**

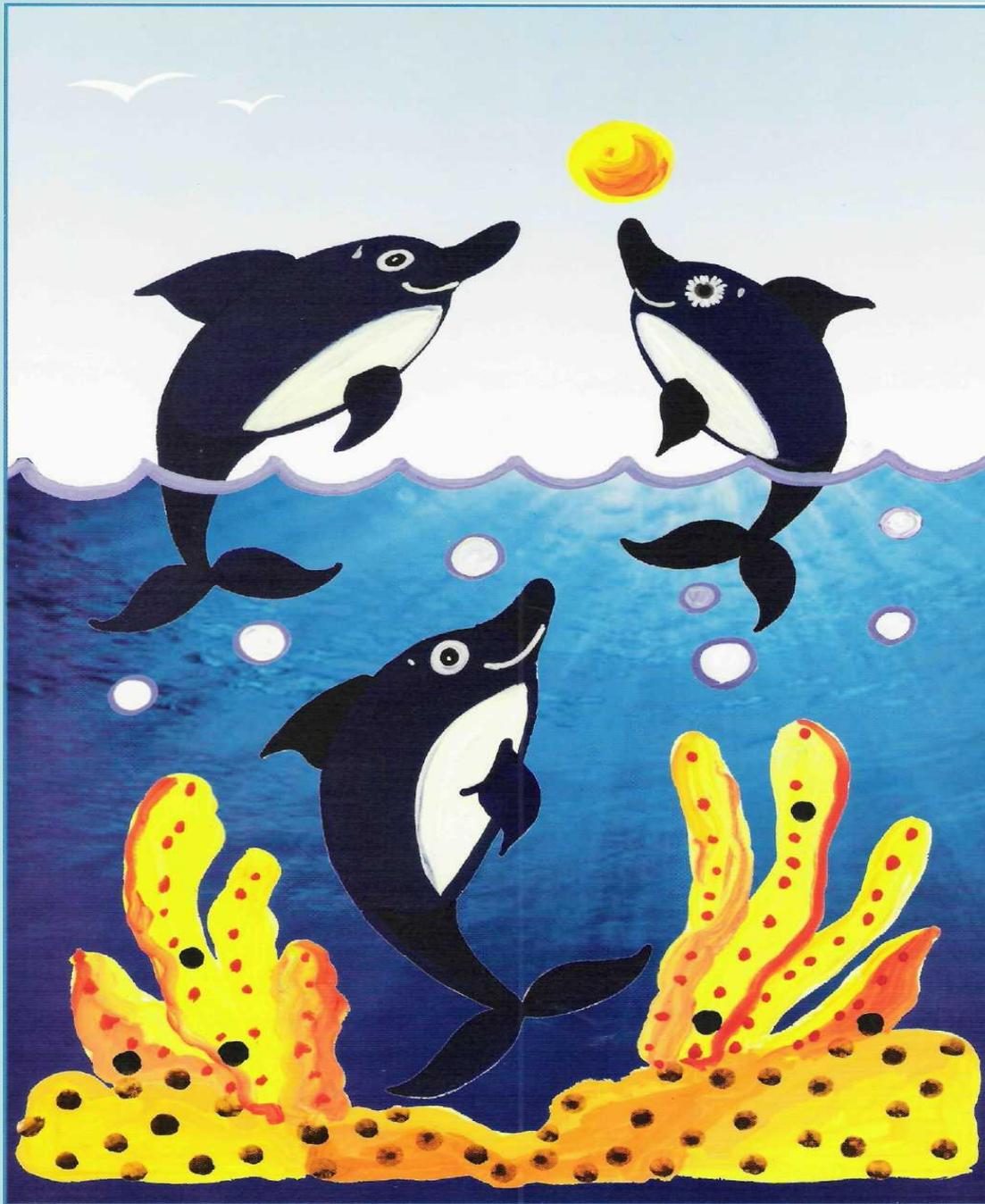


**рисует волны  
тонкой кисточкой,  
карандашом или  
фломастером**



**рисует круглый  
мяч и украшаем  
его пятнышками  
или полосками**

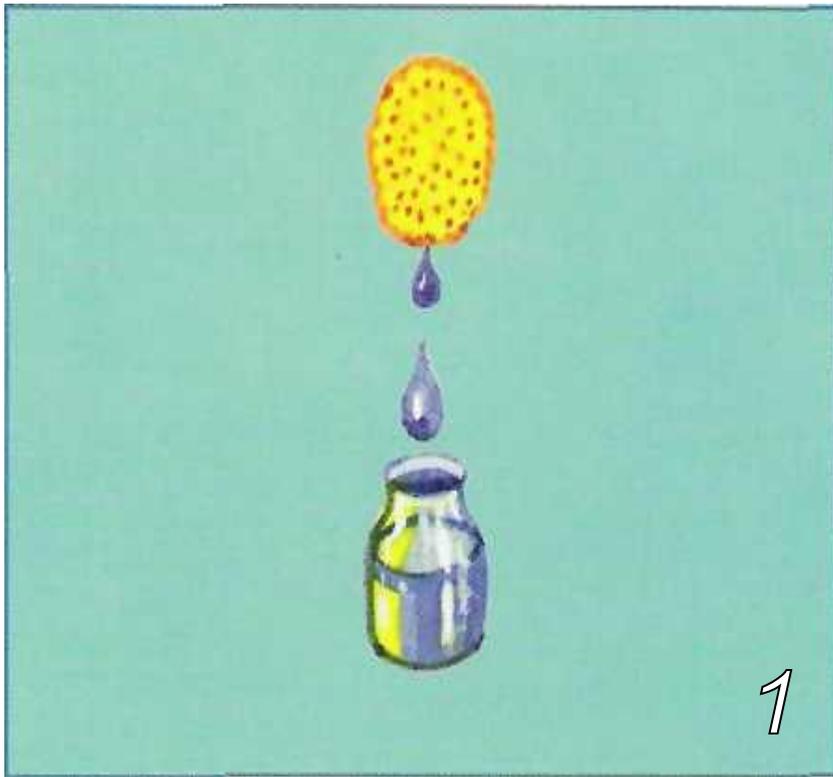




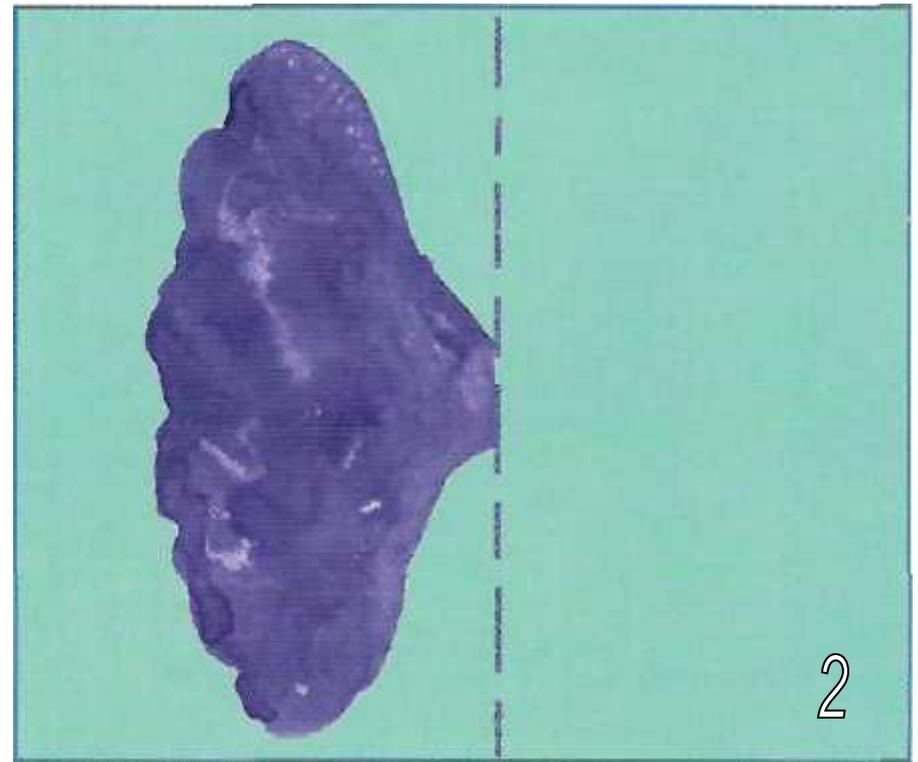
# РАКОВИНА-БАБОЧКА



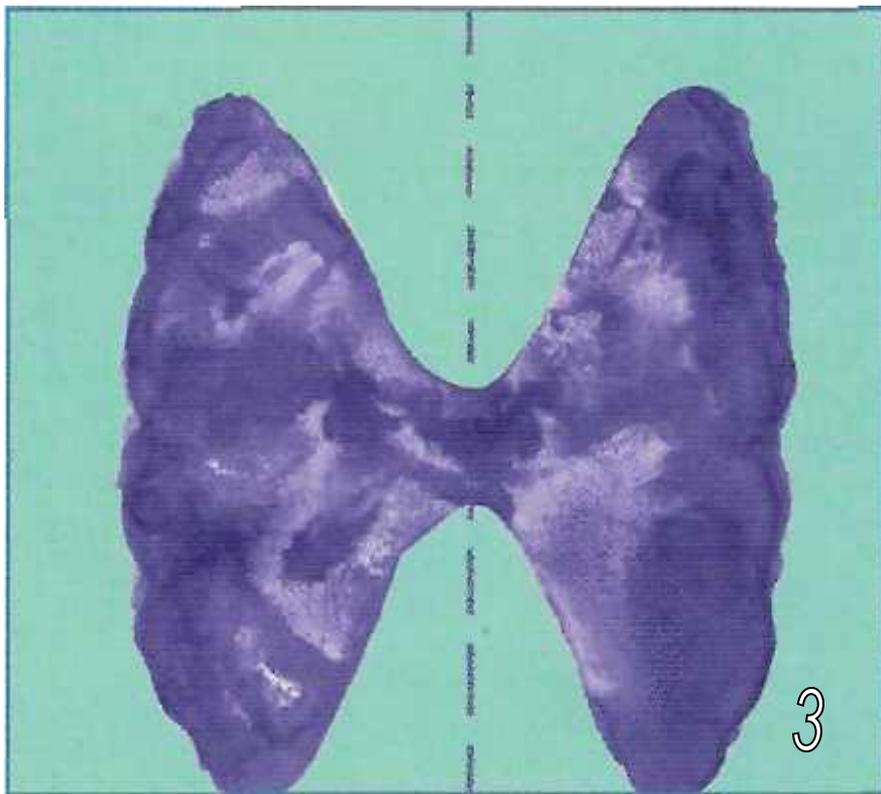




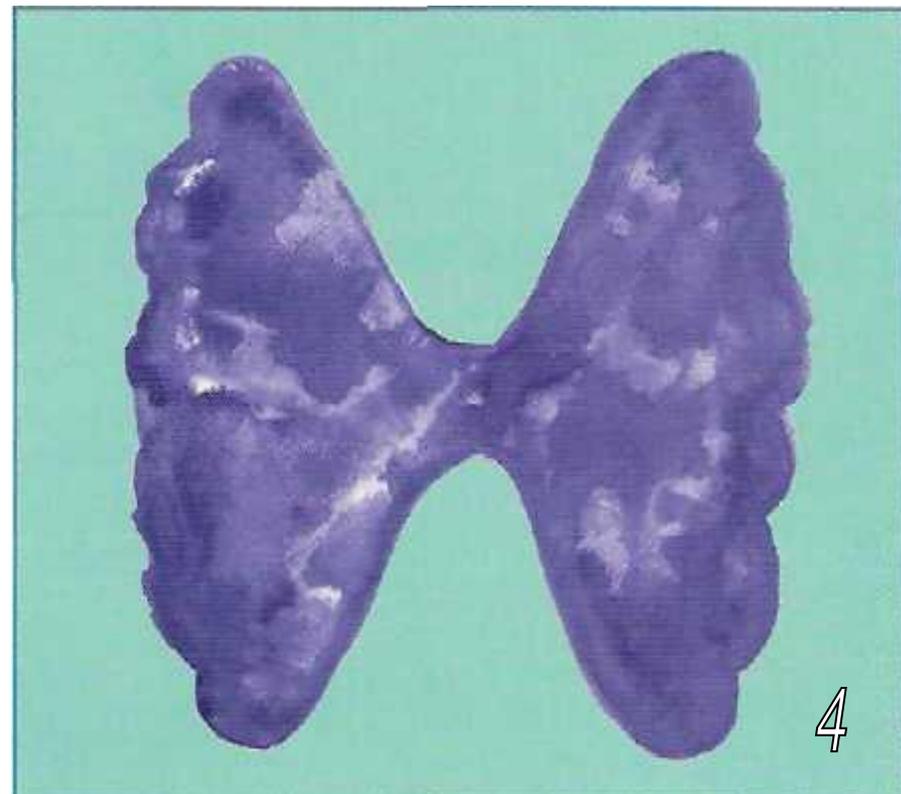
**складываем лист  
бумаги  
пополам, раскрываем  
и смачиваем бумагу  
водой**



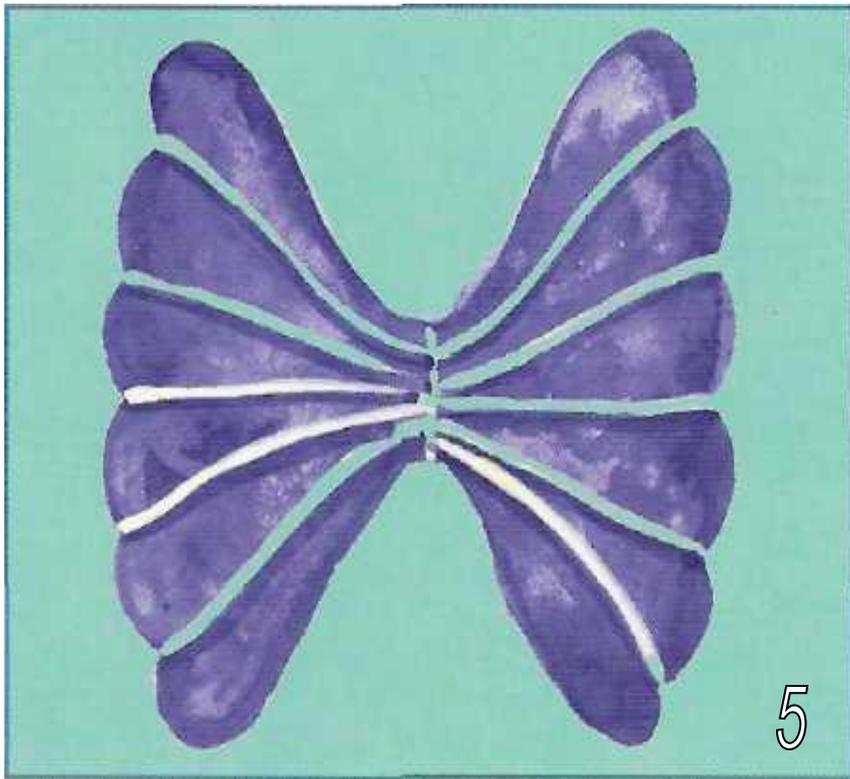
**на одной половине  
листа рисуем «крыло  
бабочки», линия сгиба  
- это туловище**



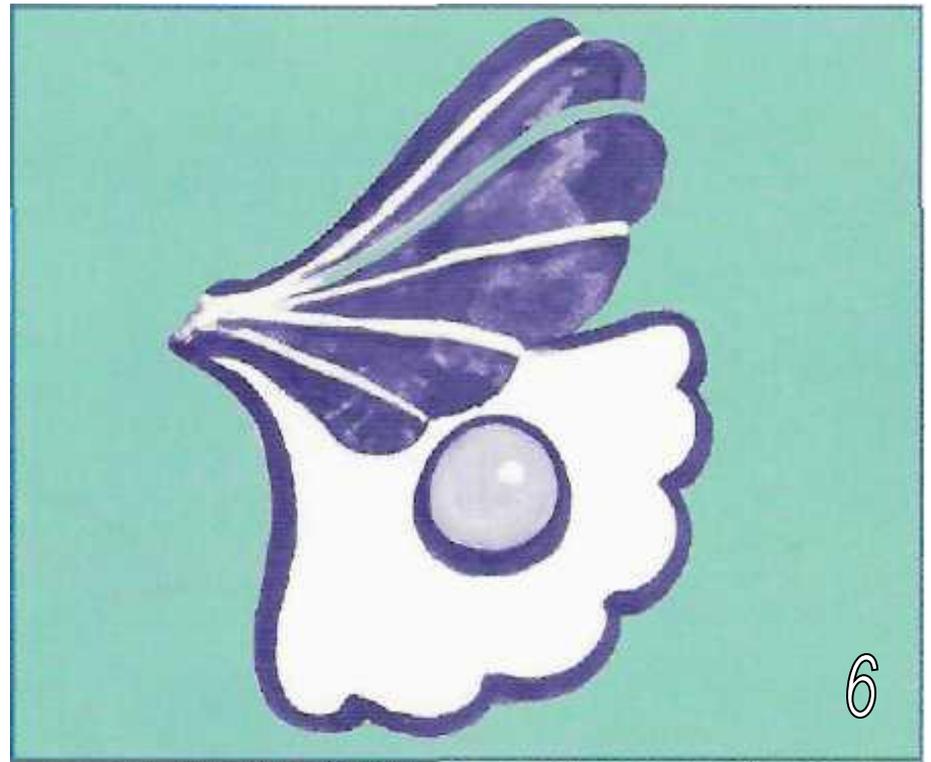
**складываем лист  
бумаги, раскрываем и  
видим «бабочку» с  
двумя крыльями**



**вырезаем  
«бабочку: по  
контуру(силуэт)**



**проводим  
тонкие-тонкие  
волнистые линии  
-украшаем  
«бабочку»**



**складываем  
«бабочку» и  
получаем  
раковину, рисуем  
жемчужину**

