

**РОЛЬ УЧИТЕЛЯ  
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

МОУ СОШ №1  
БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКИЙ КРАЙ  
УЧИТЕЛЬ КАЗАНЦЕВА В.А.

То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнять самостоятельно...

Подвести к этому ребёнка и есть главная задача современного учителя.

Л. С. Выготский



# Роль учителя в современной школе

# Главная цель

*Повышение качества знаний учащихся, чтобы в дальнейшем выпускники могли стать конкурентоспособными во взрослом мире.*



# Главная задача

*Раскрытие способностей  
каждого ученика, воспитание  
личности, готовой к жизни  
в высокотехнологичном,  
конкурентном мире.*



# Каким должен быть учитель в этом стремительно меняющемся мире?

- *Учитель, влюблённый в свой предмет.*
- *Учитель, уважающий личность учащегося.*
- *Учитель, способный воспринять точку зрения ученика.*
- *Учитель - психолог.*
- *Учитель, владеющий современными ИКТ.*
- *Учитель - соратник.*

# Профессиональные качества современного учителя



**Требования к**

**Качества учителя**

**Модель учителя**

# Профессиональные качества современного учителя



**педагогическая  
эрудиция**

**общепедагогическая**

**психолого-  
педагогическая**

**социально-педагогическая**



# Профессиональные качества современного учителя

**Владение  
педагогическо  
й  
диагностикой**



# Профессиональные качества современного учителя



**владение  
педагогическо  
й технологией**

# Профессиональные качества современного учителя



**педагогическ  
ие инновации**

# Педагогические инновации

По видам деятельности:

педагогические  управленческие

По характеру вносимых изменений:

радикальные  комбинаторные

По источнику возникновения:

внешние  внутренние

# Профессиональные качества современного учителя



**Научно –  
исследовательская  
работа (НИР)  
по педагогике**



# Какую роль играет школьный учитель на современном этапе развития образования?

**От государства:**  
*Требования к уровню  
компетентности учителя  
(аттестация)*



**От администрации:**  
*Отчёты,  
справки*

**Учитель**

**От государства:**  
*Требования к  
модели  
выпускника  
(стандарты и т.д.)*

**От ученика:**  
*Индивидуальны  
й  
подход*

**От науки:**  
*Положения  
современной  
дидактики*

**От родителей:**  
*Ожидания*

# Первая модель



# Вторая модель



# Третья модель





# Современный учитель

**Каким ему  
быть?**





## **Основные требования к педагогическим кадрам**

- 1) Квалификация соответствующего уровня и профиля*
- 2) Конкурентоспособность на рынке труда*
- 3) Компетентность*
- 4) Ответственность*
- 5) Свободное владение своей профессией*
- 6) Ориентирование в смежных областях деятельности*
- 7) Владение современными педагогическими и информационными технологиями*
- 8) Способность к постоянному профессиональному росту*
- 9) Социальная и профессиональная мобильность*



**КОМПЕТЕНТНОС  
ТЬ**

**КОМПЕТЕНЦИ  
Я**



# СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ

1. Владение содержанием и методологией предмета

2. Знание закономерностей познавательных процессов ученика в обучении и умение применять их при проектировании реального учебного процесса

8. Владение навыками обобщения и передачи своего опыта

3. Знание психологических требований к уроку и умение использовать их при проектировании учебного процесса



7. Умение управлять инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент)

4. Владение приёмами эффективного общения с детьми, с коллегами, с родителями

6. Владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация)

5. Владение приёмами, социализирующими и развивающими ребёнка средствами учебного предмета

# Анализ уровня компетенций учителя можно проводить 3 способами:

1) способом самооценки

2) способом экспертной оценки путём  
прямого наблюдения за работой учителей  
на уроках и целевого анализа этих уроков



3) тестированием уровня знаний и  
умений по некоторым компетенциям



# Учитель XXI века

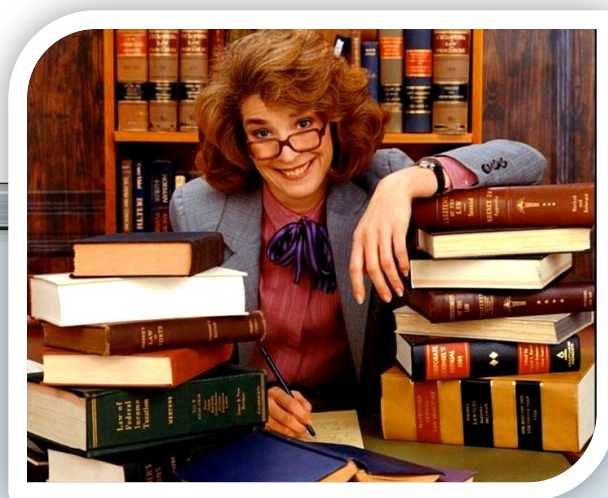
# Умеет находить общий язык со своими учениками



# Должен идти в ногу со временем

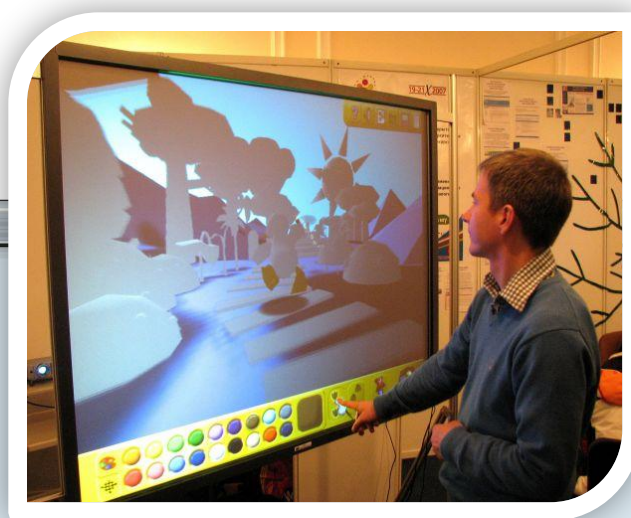


**Должен иметь  
хороший словарный  
запас, чувство юмора**





# Должен быть современным интеллигентным человеком



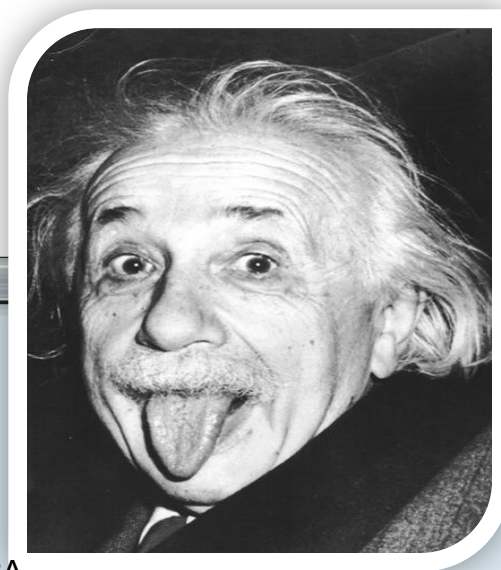
# Не ждите вознаграждения за свою работу



**Не смущайтесь своими  
ошибками.  
Экспериментируйте,  
ищите.**



# Сохраняйте в себе детскость



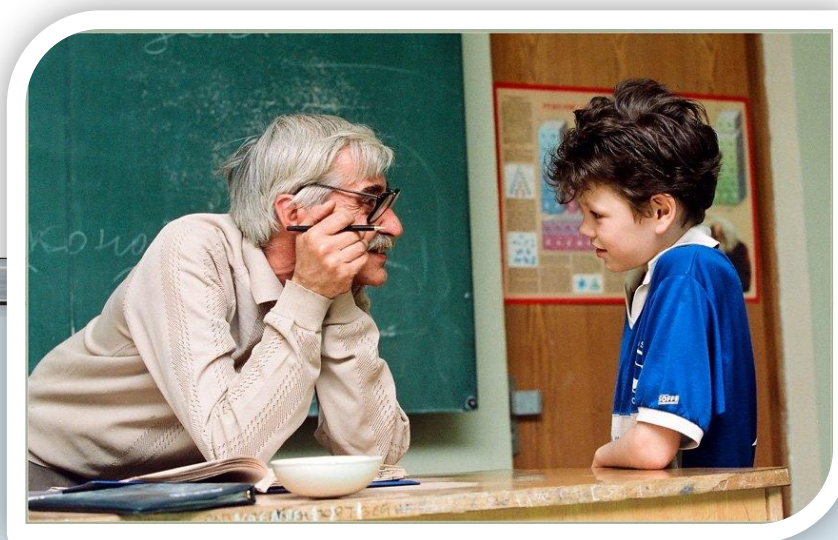
# Примите всё то, что есть в ребёнке



МОУ СОШ №1 БЕРЕЗНИКИ КАЗАНЦЕВА В.

А.

# Помогай и одобряй труд ребёнка

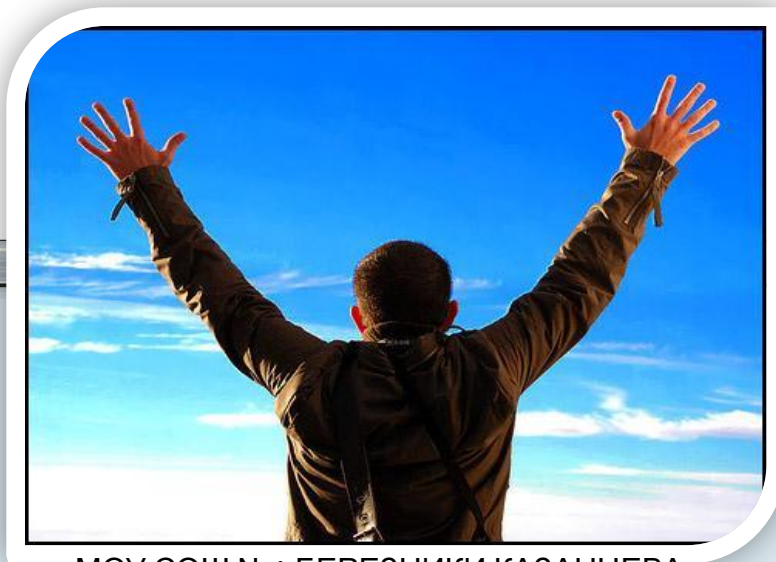


МОУ СОШ №1 БЕРЕЗНИКИ КАЗАНЦЕВА В.А.

**Старайся ничему  
не учить ребёнка  
напрямую. Учись сам.**



**Искренне восхищайся  
всем красивым, что  
видишь вокруг**





# Педагогика нежности – требование сурового времени



МОУ СОШ №1 БЕРЕЗНИКИ КАЗАНЦЕВА В.

А.

# Современный учитель и качество образования



**Личностно –  
ориентированный  
подход на уроках**

# Основные средства субъективизации:

1) Систематическое использование опережающего отражения окружающей действительности почти на всех структурных этапах урока

2) Целенаправленное развитие логического мышления учащихся

3) Повышение речевой активности школьников





# ЧТО ЭТО ДАЁТ?

- *Ученик предопределяет виды и содержание учебной деятельности*
- *Логическое мышление является важнейшим интеллектуальным качеством*
- *Широкое включение устной речи в учебную деятельность стимулирует внимание, память и мышление ученика*

*Для реализации личносно – ориентированного обучения в практике используют различные методы:*



**исследовательский**

**проблемный**

**эвристический**

МОУ СОШ №1 БЕРЕЗНИКИ КАЗАНЦЕВА

В.А.



## Кто он – современный учитель?

В российских школах **1 млн. 264 тыс.** педагогов



**1 млн. 99 тыс. ( 87%)** - женщины



Во Франции – **57 %**



В Японии – **32 %**



## Кто он – современный учитель?

Средний возраст учителей – **43 года**



*Каждый десятый - пенсионер*



Столько же молодых (**до 30 лет**)

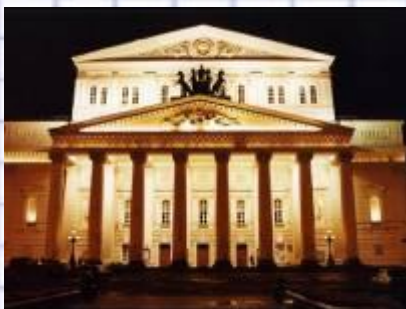


**50,7%** - люди **от 31 до 46 лет**



## Кто он – современный учитель?

Около **40 %** учителей не бывает:



Почти **70 %** не желают менять  
свою работу на другую



**РОЛЬ УЧИТЕЛЯ  
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

МОУ СОШ №1  
БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКИЙ КРАЙ  
УЧИТЕЛЬ КАЗАНЦЕВА В.А.