



Дифференциация Ч-Щ

Тема: Дифференциация
согласных звуков

учитель-логопед МБОУ СОШ №9
ст. Староминская Краснодарский край
Миронова Жанна Евгеньевна

Цель:



Дифференциация звуков [Ч] - [Щ] в слогах,
словах, словосочетаниях и предложениях.



Задачи:

- Дифференцировать звуки [Ч] - [Щ]
- Развивать внимание, память, ассоциативное мышление;
- Развивать у детей общую и мелкую моторику;
- Воспитывать чувство доброты, товарищества, толерантности, любовь к окружающему миру.



Рассмотрите и назовите картинки.



□ Щука, часы, чайка, клещи, щетка, чайник

1. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

ЧА-ЧА-ЧА – локон у плеча.
ЧИ-ЧИ-ЧИ – новые ключи.
ЧУ-ЧУ-ЧУ – сока я хочу.
ЧЁ- ЧЁ-ЧЁ – левое плечо.

АЧ-АЧ-АЧ – у Никиты мяч.
ОЧ-ОЧ-ОЧ – у мамы дочь.
УЧ-УЧ-УЧ – виден яркий луч.
ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ – вот огромный меч.

ЩА-ЩА-ЩА – ходит зайка
без плаща.
ЩИ-ЩИ-ЩИ – мы ели щи.
ЩУ-ЩУ-ЩУ – я тебя ищу.
ЩЁ- ЩЁ-ЩЁ – мы хотим
играть ещё.

АЩ-АЩ-АЩ – у меня
плащ.
ОЩ-ОЩ-ОЩ – вырос хвощ.
УЩ-УЩ-УЩ – вырос
плющ.
ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ – в кастрюле
лещ.

2. Четко проговори сначала по 2, а затем по 3 слога.

□ ча-ща чу-щу че-ще що-чо
ще-че чо-що чи-щи ща-ча
щу-чу щичи-чи

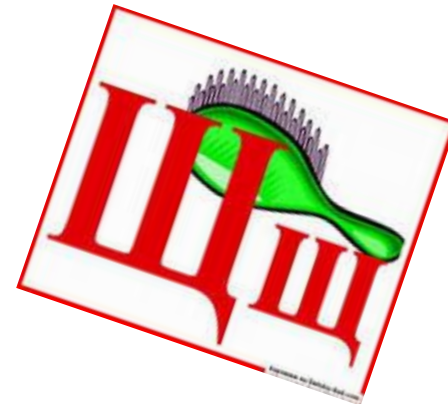
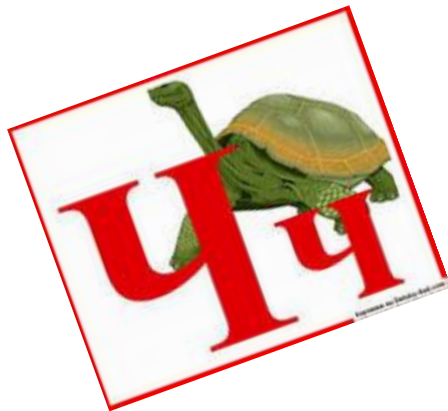
□ чу-ча-ща шу-ща-ча



Назови картинки, в названии которых слышится звук Ч, затем картинки, в названии которых слышится звук Щ.



Определить позицию звука Ч, Щ в словах



Закончи слова слогом «ЧА»

• ту...
• све...
• сда...
• уда...
• да...
• встре...
• зада...
• переда...

ча

Вставить пропущенный слог **ЧА** или **ЩА**

ку...	у...щийся	...вель
ро...	на...ло	...ша
све...	пло..дь	...СИКИ

Вставить пропущенный слог **ЧУ** или **ЩУ**

ле...	встре...	...ка
та...	заме...	...ЖОЙ
вер...	закри...	...ЛОК



Четко проговори пары слов. Уточни их значение.

- Горячие щи. Горячие щеки.
- Колючая щетка. Колючий характер.
- Черный щенок. Черные мысли.

- Копченые лещи. Летающая бабочка. Лечащий врач. Молочная пища. Отвечающий учащийся. Почтовый ящик. Прочный щит. Птичий щебет. Сочные овощи. Учю товарища. Чистящая щелочь. Чужие вещи. Чистое помещение. Чищу чайник. Чудесное угощение.



**Послушай пары слов и составь с ними
предложения.**

□ Плащ - химчистка.

Чинить - ящик.

Считать - чек.

Тащить - кирпичи.

Чебуреки - товарищи.

Выключатель-помещение.

Пещера — бочки.

Встреча — площадь.

Речка — удилище.

Черепаша — щенок.

Чулан — вещи.

Ящик — ключи.

По образцу подбери и проговори новые слова так, чтобы появился звук Ш.

□ Например:

Мальчик, который читает книгу. *Читающий мальчик*



Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)

Девочка, которая учится. (Учащаяся девочка.)



По образцу подбери и проговори новые слова так, чтобы появился звук Ч.

□ Например:

Мальчик, который читает книгу.

Читающий мальчик.



Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)



Четко проговори скороговорки сначала в медленном, а затем в быстром темпе, сохраняя четкость и громкость произношения

- Щеткой я чешу щенка, щекочу ему бока.





□ У нашей Танечки на щечках
ямочки.

□ Два щенка щека к щеке
щищлют щетку в уголке.



□ В пещере большущие мыши летучие.





- Дочку угощали щами и копчеными лещами.

- Часовщик, прищутив глаз, чинит часики для вас.



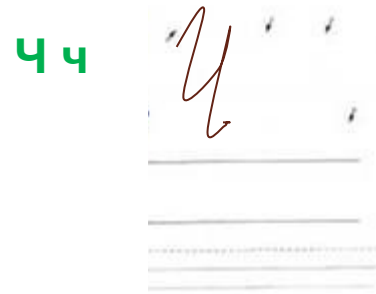
□ Щенок на даче все в ящик тащит.



□ Щетинка у чушки, чешуя у щучки.



Спиши текст, выделяя Щ и Ч



Черный чистенький щенок
чем-то перепачкал бок.

Мальчик щетку в руки взял,
бок щеночку чистить стал.

Использованные материалы и литература

- О.Александрова /Азбука для малышей
- Ф.Рау, В.И. Рождественская /Смещение звуков речи у детей
- [http://logoped18.ru/logopedist/differentsiatsiya-zvukov-ch-shch.php/](http://logoped18.ru/logopedist/differentsiatsiya-zvukov-ch-shch.php) Автор материала:
Медведкова Надежда Геннадьевна

