

**Что изучает  
орфография?**

**Орфографическая минутка**



Выпишите из каждого слова  
только пропущенную букву:

- |              |     |
|--------------|-----|
| ■ ...люгер   | ■ Ф |
| ■ Х...ккей   | ■ О |
| ■ Тен...ис   | ■ Н |
| ■ Сув...нир  | ■ Е |
| ■ Трос...ник | ■ Т |
| ■ Ц...рк     | ■ И |
| ■ Во...зал   | ■ К |
| ■ Щ...вель   | ■ А |

# Путешествие в страну "Фонетика"



УРОК 1.

# Наши цели:

- Узнать ...
- Вспомнить ...
- Повторить...
- Научиться ...



Какие звуки помогают  
передать грохот грома?

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

*Ф.И.Тютчев*



# ЗВУКОПИСЬ

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

*Ф.И.Тютчев*



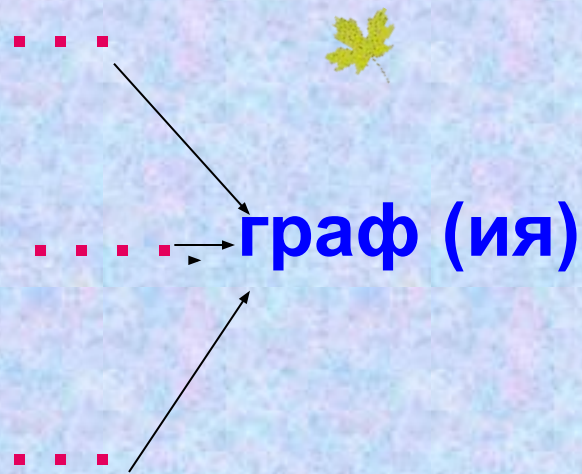
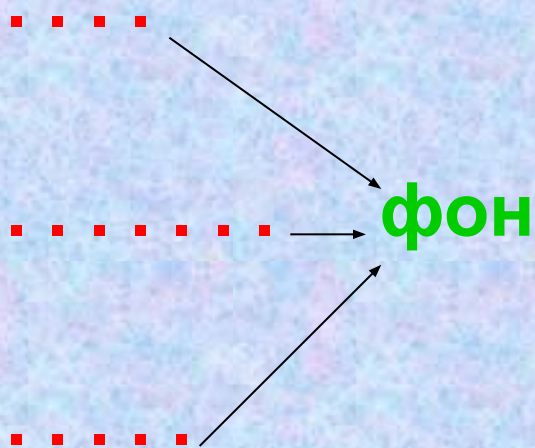
# В чём отличие буквы от звука?

Русский язык

Фонетика  
Звуки и буквы



# Какие слова здесь зашифрованы?



- «фоне» (из греч. *fone*) – звук
- «графо» (из греч. от *grapho*) – пишу



# В чём отличие?

## Фонетика

- из греч. *fone* – звук
- Теле-
- Пате-
- Дикто-

**фон**

## Графика

- из греч. от *grapho* – пишу
- Био-
- Гео-
- Фото-

**граф**





# Буквы или звуки?

- Найдите ошибки в предложении:
- Луга купаюца в тумане и пахнут звёзды молоком.
- Какие слова выписаны из данного предложения?

у а

л г

у а е

т м н

ё ы

з в з д

# Как рождаются звуки?

Звук  
Слог  
Слово





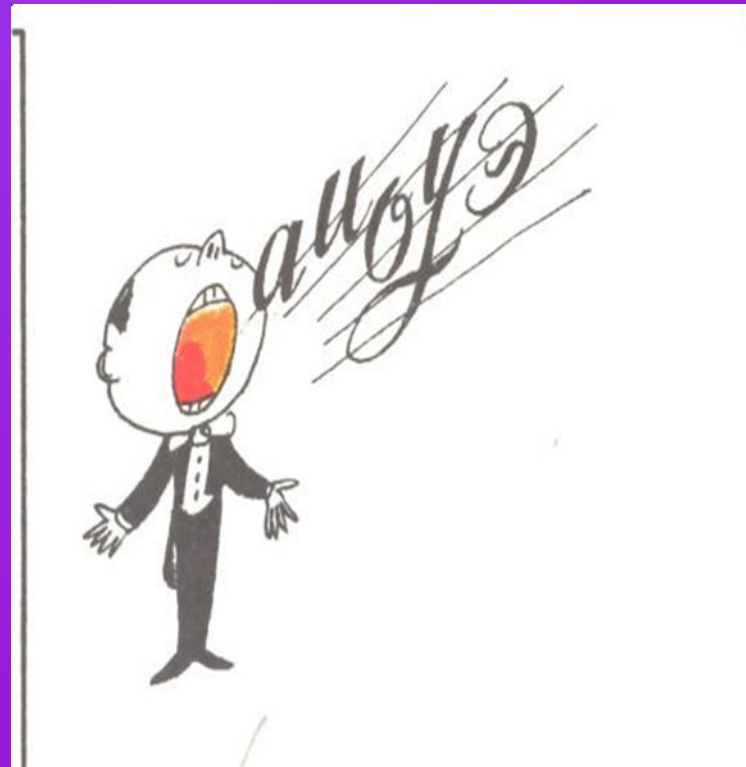
# школа

Гласных – 6

[а] [и] [о] [у] [ы] [э]

## ■ Как образуются звуки?

Если воздуху удастся вырваться наружу, не встретив на своём пути преград, то получается ...





# Школа

Согласных —  
36

## ■ Как образуются звуки?

Если воздуху придётся прорываться через баррикады, которые устраивают губы, зубы, нос, то получается ...





# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА



звонкие

**б в г д ж з й л м н р**

глухие

**п ф к т ш с х ц ч щ**

всегда

{ твердые  
мягкие

**ж**

**ц**

**ш**

**й**

**ч**

**щ**

парные  
согласные

**б**

**в**

**г**

**д**

**ж**

**з**

**п**

**ф**

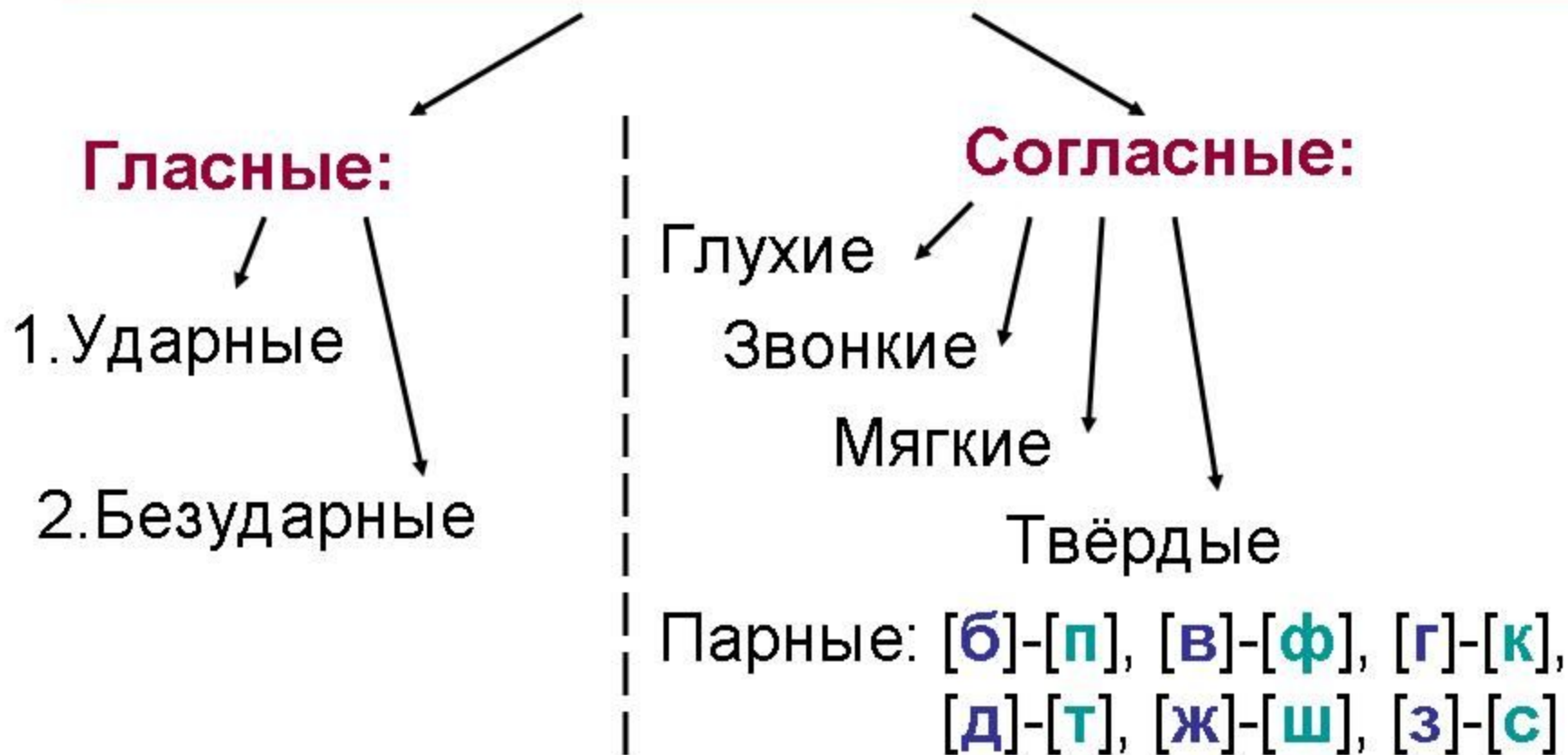
**к**

**т**

**ш**

**с**

# Фонетика. Звуки речи.



Всегда глухие: [х], [х'], [ц], [ч'], [щ']

Всегда звонкие: [й'], [л], [м], [н], [р], [л'], [м'], [н'], [р']

Всегда твёрдые: [ж], [ш], [ц]

Всегда мягкие: [ч'], [щ'], [й']

# Как правильно?

■ дуб

■ снег

■ молоко

■ мороз

■ ду[п]

■ сн[э][к]

■ м[а]л[а]ко

■ м[а]ро[с]



# Транскрипция

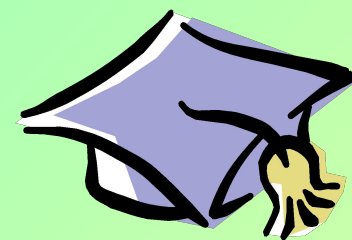
- Стог
- Сток
- Голос
- [голас]
- Ночь
- [ноч`]
- Река
- [р`эка]
- Ёж
- [й`ош]



# Полминутки для шутки!

- В каком слове 40 гласных?
- (сорока)
- В каких словах 100 согласных?
- (стон, сток, стог, стоп, стой, стол)
- Какое слово состоит из семи одинаковых букв?
- (семья)
- Как превратить собаку в кота?
- (дог-кот)



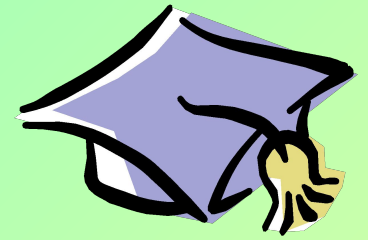


С глухим траву она срезает,  
Со звонким листочки объедает.

[З] – [С]



С твёрдым **Л** я на стене,  
Книга, например, на мне,  
Но как только **Л** смягчите,  
Сразу в танец превратите.



[л] – [л']



С Б мучительной бываю,  
С М одежду пожираю,  
С Р актёру я нужна,  
С С для повара важна.



# Спор

Поспорили однажды между собой гласные и согласные звуки: кто из них важнее.

– Мы, конечно, важнее!– закричали гласные. – Без нас никто и рта не раскроет!

– Ну, это мы ещё посмотрим!– возразили согласные. – Попробуйте-ка нас произнести, чтобы хоть немножко не приоткрыть рот. Ничего не получится!

– А вот и получится! Например, М-М-М.

– Разве что одно М, больше ничего!

– И всё же мы важнее. Без нас не обходится ни одно слово, даже ни один слог!

– Зато без нас, согласных, ни одно слово не будет понятным! Ну-ка, скажите без нашей помощи хотя бы слово ФОНЕТИКА.

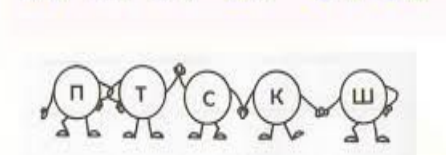
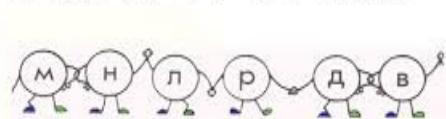
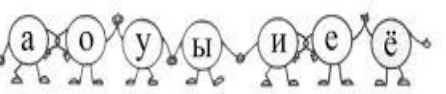
– О...Э...И...А,– пролепетали гласные и смущённо умолкли.

– Вот видите! А если мы скажем ФНТК, то всякий догадается.

– Ну, хорошо. А вот попробуйте произнести без нас такие слова, как ИМЯ, УМ, ОКНО, УХО и сотни других.

Согласные промычали в ответ что-то неразборчивое и умолкли.

**А как вы думаете, ребята, какие звуки важнее? Кто, по-вашему, прав – гласные или согласные? Почему?**



# Домашнее задание

Напишите небольшое  
рассуждение как ответ на вопрос:

**«Какие звуки важнее?»**



# Страна «Фонетика»

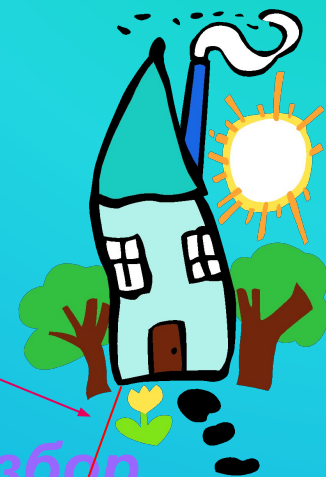
Алфавитная



Орфографическая



Орфоэпическая



Согласная



Разбор



Гласная





Наше путешествие закончилось.  
Спасибо за участие.



**МОЛОДЦЫ!**