Обращения, вводные слова и вставные конструкции

- Что такое обращение и для чего оно служит?
- Какими знаками препинания выделяется обращение?
- Являются ли обращения членами предложения?
- Сколько существует групп вводных слов по значению? Назовите.
- Какими знаками препинания выделяются вводные слова, вводные сочетания слов и вводные предложения?
- Что такое вставные конструкции? Чем они отличаются от вводных?

Обращения

Особенности обращения	Примеры
1. Имеет форму И. п., произносится с	Пётр, не забывайте нас.
особой, звательной интонацией	
2. Различаются нераспространённые и	Берёза (нераспростр.), о тебе я в
распространённые обращения	тропических чащах скучал.
	Берёза родная (распростр.), со стволом
	серебристым (К. Д. Бальмонт)
3. В разговорной речи выражено	Отпусти ты, старче, меня в море! (А. С.
одушевлёнными существительными,	Пушкин)
прилагательными или причастиями (в	Что ты рано в гости, осень, к нам пришла.
значении существительных). В худ. речи	(А. Н. Плещеев)
возможно использование неодушевлённых	
существительных	
4. Может стоять в начале, в середине и в	Папа, приезжай скорей.
конце предложения	Соберите, пожалуйста, тетради,
	дежурные.
	Сегодня, дети, пойдём в музей.

Знаки препинания при обращении

обращение стоит Если начале произносится с особым ним в произношении, чувством, то отделяется запятой она от восклицательным знаком, а предложение прописной буквы: Москва! Москва!

Люблю тебя как сын.

(М. Ю. Лермонтов)

в Если перед обращением предложения и стоит частица о и сливается с **T0** него не отделяется:

> начинается с Как хорошо ты, море ночное!

> > (Ф. И. Тютчев)

Группы вводных слов по значению

1. Различная степень уверенности: большая: разумеется, действительно, конечно, безусловно, бесспорно и др.; меньшая: возможно, вероятно, кажется, пожалуй, очевидно, может быть и др.	Конечно, поездка понравилась всем. Кажется, вы уже приходили вчера?
2. Различные чувства: к счастью, на радость, удивительное дело, к досаде, как нарочно, к сожалению и др.	Как нарочно, дождь льёт вторые сутки.
3. Порядок мыслей и их связь: во-первых, далее, стало быть, как было сказано, между прочим, одним словом, следовательно, итак, наоборот и др.	· ·
4. Источник сообщения (кому принадлежит оно): как известно, по сообщению (кого-либо), по мнению, по-вашему, по сведениям, по слухам и др.	По сообщению синоптиков, погода должна улучшиться.
5. Замечание о способах оформления мыслей: одним словом, иными словами, как говорят, прямо скажем, так сказать и др.	Как говорится, дело мастера боится.

Работа по учебнику

• 1.В упр. 38 записать поэтические строки А. С. Пушкина, вставляя пропущенные слова и словосочетания, а также знаки препинания. Указать обращения, рассказать о знаках препинания при них.

Самостоятельная работа

- Списать, расставляя пропущенные знаки препинания, указать обращения.
- 1) Прощай красавица моя кумир мой прекрасное мое сокровище когда же опять тебя увижу?
- 2) Чем же нам и жить душа моя под старость нашей молодости – как не воспоминаниями?
- 3) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил.
- 4) Скажи мне кудесник любимец богов Что сбудется в жизни со мною?

Так или иначе постоян..ые и длительные б.. седы с ним были инт..ресны. Как всегда пр..вл.. кала лё..кость взаимоп..нимания иногда с (полу) слова (с)намёка позволяющая свободно отдават... ся течению мысли. И всё же порой он остро сож.. лел о своём одиноч..стве о своих мучит..льных и гор..стных раздум..ях пусть столь д..лёких от его логики и яс..ности. Особен..о (н..)пр..ятно было чу..ствовать давление даже какое(то) пос.. гательство по всей вероятности (не)осознан..ое на свою духовную самостоятельность. (Н..)потому ли в б..седах и спорах всё чаще прорывалось р.. здр..жение иногда даже по мелкому поводу?

Тест

- 1. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).
- а) Пусть для вас сияет солнце.
- б) Шумит шумит высокая пшеница.
- в) Ты помнишь ли былое Неман?
- г) Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у вас в груди

Тест

- 2. Найдите лишнее значение вводных слов.
- а) большая или меньшая степень уверенности
- б) порядок мыслей и их связь
- в) источник сообщения
- г) сравнение

Тест

- 3. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.
- а) Дождь, казалось, зарядил надолго.
- б) К несчастью частые дожди мешали успешному сбору урожая.
- в) По народному поверью аист стережёт счастье, не подпускает беду.
- г) Дождь прекратился, но должно быть временно: лохматые тучи крутились низко, прямо над вершинами влажного леса.

Проверим

1 в, 2 г, 3 б, в, г.

Литература

- Тростенцова, Л.А., Ладыженская Т.А. Учебник «Русский язык» в 9 классе, — М.: Просвещение, 2011
- Тростенцова Л. А.

Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — М.: Просвещение, 2011.