

Тема урока:

«Предложение с однородными членами»

Тип урока:

обобщение и систематизация знаний

*Дети рисуют , играют, сидят,
спорят, смеются, поют,
говорят
их запятой раздели непременно,
если это*



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ

Тема урока

**Повторение и
обобщение предложений
с однородными членами**





Цели

Знать:

- ★ Оознавательные признаки однородных членов предложения
- ★ Что такое обобщающие слова, какова их роль в речи

Уметь:

Цели



- ★ *Находить однородные члены, соблюдать правильную интонацию при чтении предложений с однородными членами, обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах;*
- ★ *Находить обобщающие слова, ставить знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах.*



*Известный лингвист
А. Пешковский
говорил, что в
предложении с
однородными членами*

*«столько главных ударений,
сколько в нем однородных
членов».*

? Вопросы ?

Что мы называем логическим ударением?

(Выделение голосом тех слов, которые обозначают смысловый центр – самое важное)

Сколько в данном предложении ударений и однородных членов?

В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли .

А.П. Чехов

Блиц – опрос:

- **Однородные члены** – это члены предложения, которые *отвечают на вопрос одной и той же части речи (хотя могут быть разными частями речи).*
- **Синтаксически однородные члены** являются *одним членом предложения.*
- **Однородные члены предложения** относятся *к одному и тому же члену предложения.*
- **Однородные члены предложения** образуют *сочинительные словосочетания.*
- **В предложении однородных членов** может быть *сколько угодно.*
- **В однородный ряд** могут *входить и однозначные слова, и словосочетания, и фразеологизмы.*
- **Однородные члены предложения** соединяются *интонацией и сочинительными союзами.*



Признаки однородных членов

- ★ Отвечают на один и тот же вопрос;
- ★ Относятся к одному и тому же слову;
- ★ Связаны сочинительной связью;
- ★ Характеризуются перечислительной интонацией.



Ключ к УЭ - 5

А) [= , а =].

Б) [- и -].

В) [- , - - и -].

Г) [= , =].



Сочинительные союзы

| Соединительные | Противительные | Разделительные |
|---|--|---|
| <i>и, да, ни - ни, и - и не только - но и так - как и тоже, также</i> | <i>а, но, да(но), зато, хотя, однако</i> | <i>или, либо, то - то не то - не то или - или то ли - то ли</i> |

Союзы при однородных членах

| Запятая ставится между однородными членами | Запомни! | Запятая не ставится между однородными членами |
|--|--|---|
| <p>1. Если однородные члены связаны только интонацией: [О , О].</p> <p>2. Перед противительными союзами: <i>а, но, зато.</i> [О , а О].</p> <p>3. Перед повторяющимися союзами: [и О, и О, и О].</p> <p>4. Перед второй частью составных союзов: <i>не только – но и, как так и</i> [как О, так и О].</p> | <p>Где же ставить запятыё? Вот вам правила простые. Коль союзы повторяем, Иль союзов вовсе нет, То поставьте запятыё! <u>Это правильный совет!</u></p> <p>Союз зато, а, но, да В тексте сыщешь без труда, Можешь ставить запятыю Перед ними ты всегда. Но, дружок, не торопись: <u>В значенье «да» ты убедись!</u></p> <p>Двойной союз заметил ты И оробел впервой? Не бойся, запятыю ставь Пред частью ты второй.</p> | <p>1. Перед одиночными соединительными или разделительными союзами: <i>и, или.</i> [О и О].</p> <p>2. Перед союзом, которой объединяет однородные члены в пары: [О и О, О и О].</p> <p>3. Если два однородных члена предложения, соединенные повторяющимися союзами <i>и</i> или <i>ни – ни</i>, образуют устойчивое сочетание (<i>и день и</i></p> |

Ключ к УЭ - 7

А) [●, а ●].

Б) [●, да ●].

В) [●, ●].

Г) [Не только ●, но и ●].



Ключ к УЭ - 8

А) [● и ●, ● и ●, ● и ●].

Б) [● и ●].

В) [Ни ● ни ●].



Однородные и неоднородные определения

| Однородные определения | Неоднородные определения |
|---|---|
| <p>1. Характеризуют предмет с одной стороны: по цвету, форме, размеру.</p> <p>2. Выражаются качественными прилагательными.</p> <p>3. Могут соединяться союзами, на письме разделяются запятыми.</p> | <p>1. Характеризуют предмет с разных сторон.</p> <p>2. Выражаются сочетанием качественных и относительных прилагательных; одно определение - местоимение или числительное, а другое прилагательным.</p> <p>3. На письме неоднородные определения не разделяются запятыми.</p> |

Ключ к УЭ - 9

А) [● ●].

Б) [●, ●].

В) [●, ●, ●].

Г) [● ●].



Обобщающие слова при однородных членах

| Место обобщающего слова | Схема |
|--|--|
| 1. Впереди однородных членов предложения. 2. После однородных членов предложения. 3. Перед однородными членами предложения, но после них предложение продолжается. | 1. [Θ : O, O, O]. 2. [O, O, O _ Θ]. 3. [Θ : O, O, O - ...]. |

Обобщающие слова.

1. Обозначают более общее по отношению к однородным членам понятие.
2. Зависят от того же слова или поясняют то же слово, что и однородные члены предложения.
3. Отвечают на тот же вопрос, что и однородные члены.
4. Являются тем же членом предложения, что и однородные члены.

Ключ к УЭ - 10

А) [●: ● и ●].

Б) [●: ● и ●, ● и ●...].

В) [●, ●, ● - ●].

Г) [●: ●, ● и ●].



Вывод:

В нашей речи встречаются предложения с несколькими членами, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся, как правило, к одной и той же части речи.

В предложении они играют одну и ту же роль. Такие члены предложения называются однородными.



Ключ к УЭ - 18



1 вариант

1 – в

2 – в,г

3 – а,г,д

4 – б

5 – б

6 – г

7 – в,г

8 – в

9 – в

2 вариант

1 – в

2 – в, е

3 – г,д,е

4 – а,г

5 – в

6 – б,в

7 – а,в

8 – в

9 - г