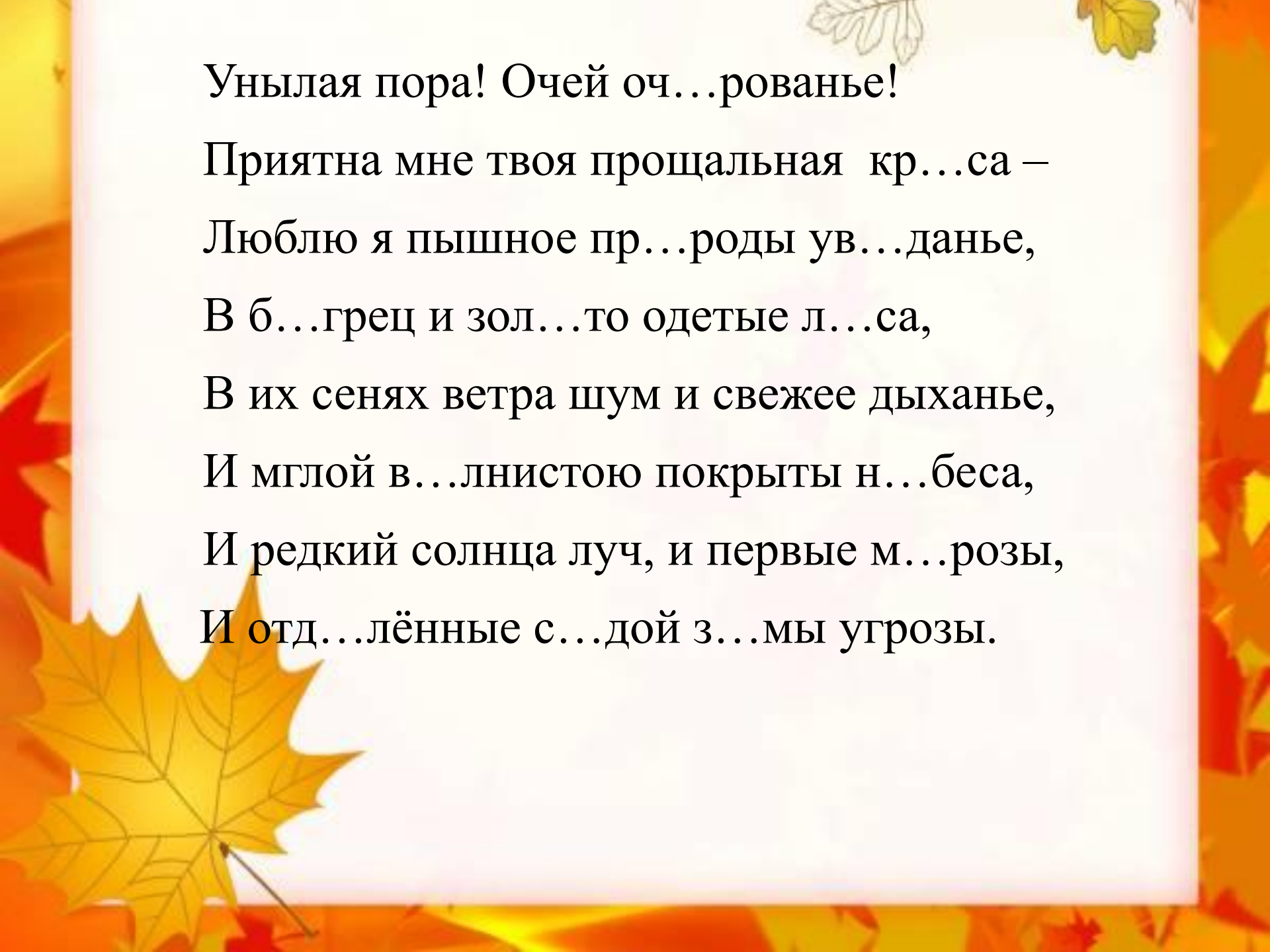


Урок русского языка в 7 классе.
Орфограммы в корнях
слов.





Унылая пора! Очей оч...рованье!

Приятна мне твоя прощальная кр...са –

Люблю я пышное пр...роды ув...данье,

В б...грец и зол...то одетые л...са,

В их сенях ветра шум и свежее дыхание,

И мглой в...лнистою покрыты н...беса,

И редкий солнца луч, и первые м...розы,

И отд...лённые с...дой з...мы угрозы.

Тема урока:
**«Орфограммы гласные
в корнях слов»**



Фонетическая зарядка.

***Прочитайте транскрипцию
слов и запишите эти слова:***

[ос'ьн']

[дошт']

[л'истапат]

[с'ин'т'абр']

[л'ис'т'ј'ь]

[пэър'ил'отныј'ь]

[акт'абр']





Проверим!

[ос'ьн']-осень

[дошт']-дождь

[л'истапат]-листопад

[с'ин'т'абр']-сентябрь

[л'ис'т'ј'ь]-листья

[пэър'ил'отныј'ь]-

перелетные

[акт'абр']-октябрь





Внимание!

**Проблемный
вопрос!**

**Как проверить
написание
безударной
гласной в корне**



**Алгоритм выбора безударной
гласной в корне слова.**

- 1.Определите корень слова.**
 - 2.Поставьте ударение.**
 - 3.Если корень безударный, то определите, нет ли чередования гласных.**
 - 4.Определите часть речи.**
 - 5.Выделите корень в глаголах.**
- 



Практикум.

- 1. Уб...рать листья.**
 - 2. Прик...снуться к осине.**
 - 3. Осенняя з...ря.**
 - 4. Соб...рать грибы.**
 - 5. Прил...жить к дереву.**
 - 6. Зам...реть от восторга.**
 - 7. Сл...гать стихи.**
- 



Проверим!

1. Уб**и**рать листья.
 2. Прик**о**снуться к осине.
 3. Осенняя з**а**ря.
 4. Соб**и**рать грибы.
 5. Прил**о**жить к дереву.
 6. Замер**е**ть от восторга.
 7. Сл**а**гать стихи.
- 

Безударные гласные в корне слова

```
graph TD; A[Безударные гласные в корне слова] --> B[Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением]; A --> C[Безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением]; A --> D[Чередующиеся гласные в корне слова]; D --> E[Написание гласной зависит от ударения]; D --> F[Написание гласной зависит от суф.-А-]; D --> G[Написание гласной зависит от согласной, стоящей после корня];
```

Безударные
гласные в корне
слова,
проверяемые
ударением

Безударные
гласные в корне
слова,
непроверяемые
ударением

Чередующиеся
гласные в корне
слова

Написание
гласной
зависит от
ударения

Написание
гласной
зависит от
суф.-А-

Написание
гласной
зависит
от
согласной,
стоящей
после
корня

Проверим!
Графический диктант.

- 1.А**
 - 2.А**
 - 3.О**
 - 4.О**
 - 5.Е**
 - 6.О**
 - 7.О**
 - 8.И**
 - 9.И**
 - 10.Е**
- 



Найди лишнее слово

1.Зам...р

2.З...мляной

3.Прик...снулся

4.Л...жится

1.Зам...тает

2.Выт...р

3.Цв...точный

4.Л...сточек





Проверим!

1.Замер

2.Земляной

3.Прикоснулся

4.Ложится

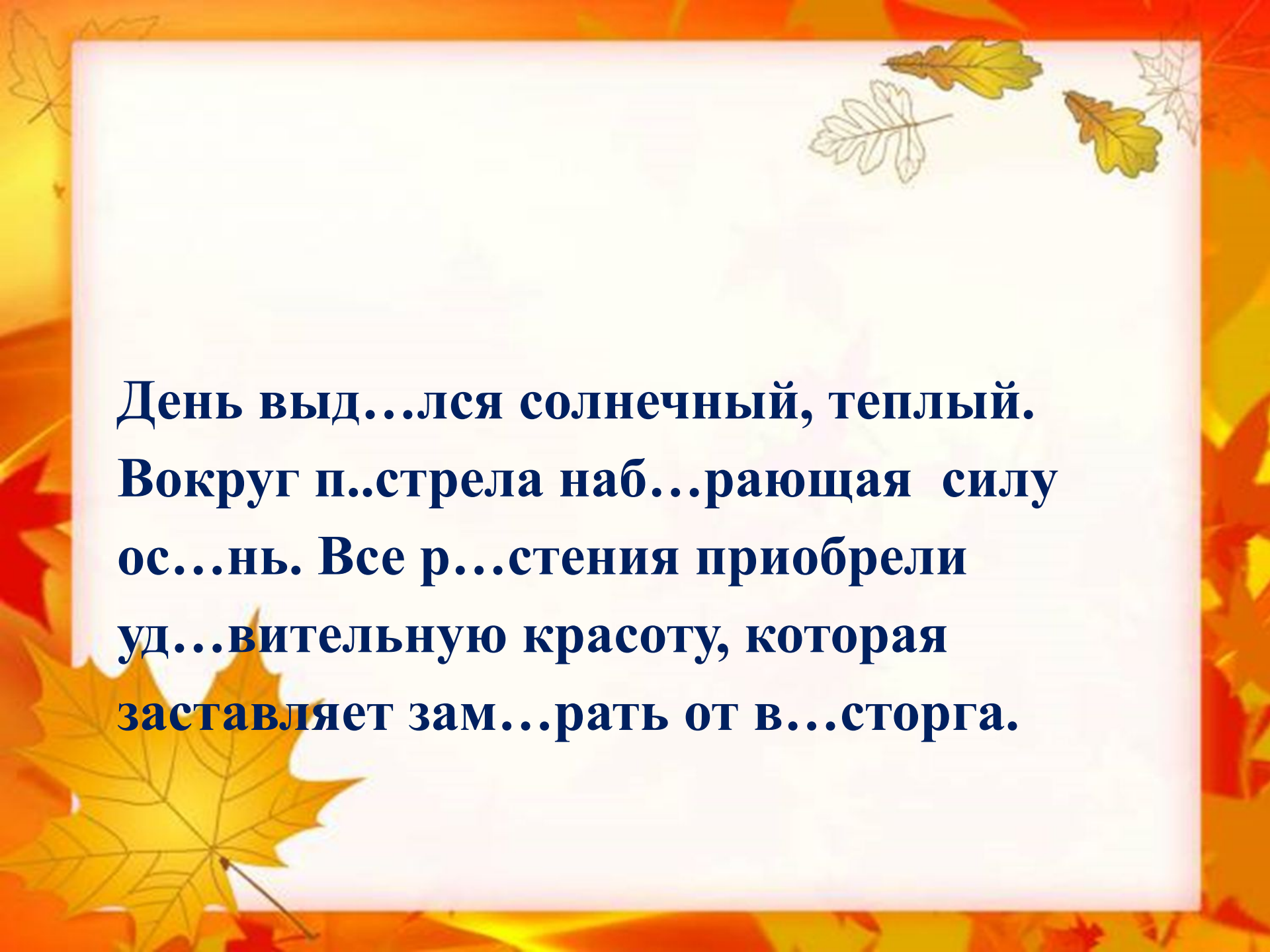
1.Замечает

2.Вытир

3.Цветочный

4.Листочек



The background of the image is a vibrant autumn scene with various leaves in shades of orange, yellow, and red. In the top right corner, there are several small, detailed illustrations of leaves, including a large yellow one and a smaller white one. In the bottom left corner, a large, detailed yellow maple leaf is visible, with a small black arrow pointing towards its base. The text is centered on a white rectangular background.

**День выд...лся солнечный, теплый.
Вокруг п..стрела наб...рающая силу
ос...нь. Все р...стения приобрели
уд...вительную красоту, которая
заставляет зам...рать от в...сторга.**



Проверим!

День выда**лся солнечный, теплый. Вокруг
пестрела наб**и**рающая силу ос**е**нь. Все
ра**с**тения приобрели уд**и**вительную
красоту, которая заставляет зам**и**рать от
во**с**торга.**





1.Как вы чувствовали себя на уроке?

2.Какие возникали трудности при выполнении заданий?

3. Вспомните цели урока.



4.Как вы считаете, достигнуты ли цели урока?



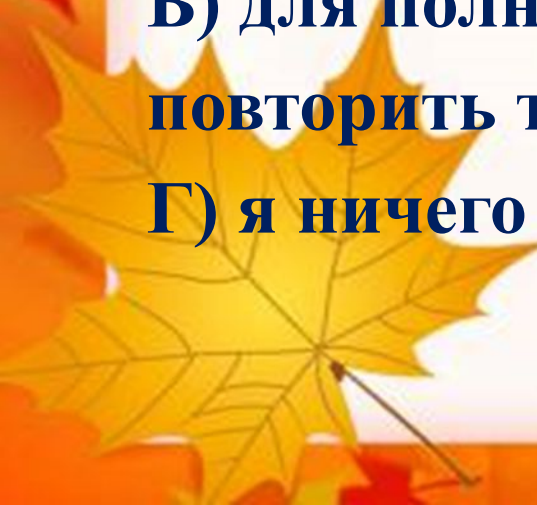
Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке:

А) я всё понял, могу этот материал объяснить другому;

Б) я сам всё понял, но объяснить другому не берусь;

В) для полного понимания мне нужно повторить тему;

Г) я ничего не понял.



Молодцы!



