

# Род имён существительных

## Урок русского языка в 3 классе

# Цели урока

- Познакомимся с приёмами распознавания рода имён существительных
- Продолжим развивать орфографическую зоркость
- Будем учиться пользоваться словарём
- Будем развивать грамотную речь
- Будем учиться любить русский язык





Всему название дано-  
И зверю и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нету.  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.



# Имя существительное

Часть речи

Кто? Что?

Предметы

Одушевлённые и неодушевлённые

Собственные



Пят... ф...вр?ля.

Кла!ная р...бота.



**Раз соврал –навек лгуном стал.**



# *Затрещали, на, сороки, макушке, сосны, старой*

- Составьте предложение
- Разберите по членам предложения
- Составьте схему предложения
- Укажите части речи



# род

М. р.

мой

он



Ж.р.

Моя

она



Ср. р.

моё

оно



# Запомните

- Имя существительное имеет род:
- мужской
- женский
- средний



# Спишите и вставьте орфограммы

**Бер...г, б...седа, г...р...зонт, оз...ро,  
к...стёр, св...обода, шо(с)(сс)е,  
...кскурсия, а(л)(лл)ея, завтр...к,  
з...мл...ника, лес?ница, п(а,о)м...дор,  
рад...о. т...вари?, р...шение.**



# Подведём итог

Род мужской, конечно, мой:  
Мой сад, мой брат, стул мой.  
Женский род, помню я,  
То, про что скажу, - моя:  
Моя ручка, моя тучка  
И тетрадь моя.  
Средний род – оно моё:  
Моё окно, село моё.

## Домашнее задание

- Стр. 152- 153 правило,
- Упр. № 407



# Как чувствовали себя на уроке

*Хорошо*

*Были затруднения*

*Трудно*



## Использованная литература

- Дмитриева О.Д. Русский язык 3 класс: поурочные разработки к учебникам Рамзаевой Т.Г. и Поляковой А.В./ О.Д. Дмитриева, Е.П. Фефилова. – М.: Вако, 2004.-416 с.
- Рамзаева Т.Г Русский язык: учебник для 3 класса четырёхлетней начальной школы / Т.Г. Рамзаева.- М.: Дрофа,2001.- 218 с.: ил.
- Я иду на урок в начальную школу: русский язык .- М.: Олимп Первое сентября, 1999.- 286с.

## Выводы, заключения

- Использование ИКТ на уроке позволяет увеличить количество прорабатываемого материала
- у учащихся активизирует процессы внимания, памяти, восприятия и воображения;
- создаёт положительную атмосферу на уроке.