

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЧАПЛЫГИНСКИЙ РАЙОН  
МОУ СОШ П.РОЩИНСКИЙ

Урок русского языка в 8 классе

по теме: « Приложение »

Учитель: Титкова О. А.

2005 г.

# ЦЕЛИ УРОКА

Образовательные: дать понятие о приложении как разновидности определения, познакомить с правилами правописания приложений с определенными словами.



Развивающие: способствовать развитию творческого мышления через выполнение определенных заданий.

# Подготовка к объяснению нового материала

**Громадный город**

**Боец пехоты**

**Героический народ**

-  Прочитайте словосочетания. Определите, где главное и зависимое слова. Каким членом предложения является зависимое слово?
-  Что вы можете сказать об определении? В каком словосочетании употреблено согласованное определение, а в каком несогласованное?

# Объяснение нового материала

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ■ Громадный город   | громада - город  |
| ■ Боец пехоты       | боец – пехотинец |
| ■ Героический народ | герой – народ    |

-Какой частью речи выражены определения во второй части таблицы?

-В чем особенность этих определений?

**ВЫВОД:** такие определения называются **ПРИЛОЖЕНИЯМИ.**

# ПРИЛОЖЕНИЕ

*Это определение, выраженное  
существительным,  
согласованным с определяемым  
словом в падеже.*

# Приложение может обозначать:

1. Собственное наименование  
(название газет, журналов, организаций  
и т. д. )

Например: газета «Раненбургский  
вестник».

1.Различные качества предмета	Я должен был подготовить генеральского сынка – балбеса к экзаменам.
2.Возраст	Егерь – старик помог нам выйти из леса.
3.Национальность	Друг – украинец пригласил меня в гости.
4.Профессию	Агроном Коваленко приехал в колхоз совсем недавно.

## КАКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, ИЗ ЗАПИСАННЫХ НА ДОСКЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЛОЖЕНИЕМ?

Сестра Виктория.

Водопад Виктория.

-В каком роде будет употребляться сказуемое  
- глагол «быть» в прошедшем времени, если  
составить с этими словосочетаниями  
предложение?



# Закрепление материала

Устное комментирование примеров.

- 1) Чижа захлопнула злодейка – западня.
- 2) Жил в хижине бедняк – сапожник.
- 3) Поэт Н.А. Некрасов свое детство провел на берегу реки Волги.
- 4) Над Москвой – рекой .

# Самодиктант

-Прочитайте текст стихотворения.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор...

# Задания к самодиктанту.

-Запишите текст по памяти.

-Найдите и выделите в тексте все определения и приложения, над определениями укажите, согласованные они или несогласованные.

-Проверьте, как вы записали текст.

# Творческое задание

-Перепишите предложения, заменяя согласованные определения приложениями.

- 1.Навстречу нам вышел (старый) сторож.
- 2.Сразу полюбилась добру молодцу (красивая) девица.
- 3.Ночевала тучка золотая на груди (огромного) утеса.
- 4.Откуда эта (громобойная) пушка.

# Объяснительный диктант

- Запишите предложения, подчеркните приложения и определяемые слова.
- Укажите падеж определяемого слова и приложения. Почему в одном случае падеж совпадает, а в другом нет?

Скоро в издательстве «Знание» вышел мой первый роман «Поединок».(А. Куприн)

# Подведение итогов урока.

- Что называется приложением?
- Какими именами существительными оно может выражаться?
- Что будет являться приложением при сочетании нариц. и собств. сущ – х, если собственное имя сущ – е называет лицо?
- А если имя собственное называет предмет?
- В каких случаях при приложении употребляется дефис?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

У § 176, упр. 161.