
Методическая разработка урока

«Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменационной работе ГИА»

Выполнила учитель
русского языка и литературы
Буцкова Светлана Анатольевна
ГБОУ СОШ №2113

Москва 2015г.

Задача сжатого изложения

**Кратко, в обобщенной форме
передать содержание текста,
отобрать существенную
информацию, исключить
подробности, найти речевые
средства обобщения**

Сжатие текста

- Это преобразование, при котором текст заменяется более кратким по объему изложением. При этом **не допускаются смысловые искажения и утрата значимых положений**.
-

Этап первый

Первое прочтение текста

1. определите тему текста
 - а) по началу текста
 - б) по ключевым словам
 - в) по заглавию
 - г) по ключевым эпизодам
 - д) по поступкам или размышлениям героев

-
- 2 Надо сформулировать
 основную мысль**

 - 3 Определить стиль и тип
 речи, особенности
 построения текста**

 - 4 Составить план текста, выделяя
 микротемы каждой части и
 озаглавливая их**
-

Типы речи

- 1. Описание**
 - 2. Повествование**
 - 3. Рассуждение**
-

Стили речи

- 1. Научный**
 - 2. Официально-деловой**
 - 3. Разговорный**
 - 4. Публицистический**
 - 5. Художественный**
-

Как определить микротему?

1. **Выделяем главную мысль в абзаце**
 2. **По ключевым словам и ключевым предложениям**
-

Этап второй

Второе прочтение текста

**1 В каждой микротеме определите
существенное и
дополнительное**

Существенное: раскрывает тему и идею
текста

Дополнительное: подробности, детали,
описательные элементы, которые можно
опустить

Выберите способ сокращения текста:

- 1. Исключение**
 - 2. Обобщение**
 - 3. Упрощение**
-

К приемам компрессии (сжатия)

текста относятся

Исключение

- ВВОДНЫХ СЛОВ;
 - ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
 - ПОВТОРОВ;
 - ОДНОТИПНЫХ ПРИМЕРОВ;
 - РИТОРИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ВОСКЛИЦАНИЙ;
 - ЦИТАТ;
 - ДЕТАЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ВЛИЯЮТ НА ХОД АВТОРСКОЙ МЫСЛИ;
 - ПОЯСНЕНИЙ;
 - РАССУЖДЕНИЙ;
 - ОПИСАНИЙ;
 - СЛОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ УДАЛЕНЫ БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ.
-

При исключении необходимо

- Выделить главное с точки зрения основной мысли текста, затем **убрать ненужные** подробности и детали.
 - Объединить полученное, используя основные средства связи между предложениями.
-

Обобщение или объединение

- парцеллированных предложений;
 - ряда предложений, связанных одной мыслью;
 - частей предложений;
 - конкретных, единичных фактов, событий, явлений.
-

Замена(упрощение)

- однородных членов обобщающим словом;
- сложного предложения – простым;
- части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
- прямой речи – косвенной;
- части текста одним предложением;
- части предложения местоимением и т.д.

При замене необходимо

- Найти слова, смысловые части или предложения, которые можно сократить с помощью замены обобщающим словом, простым предложением и т.д.
 - Сформулировать получившееся предложение.
-

Что нельзя удалять из текста?

- **Основные детали, помогающие понять авторскую идею;**
 - **аргументы автора, используемые им для доказательства основной мысли.**
-

Внимание !

- При написании изложения экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в исходном тексте или в информации о тексте.

- Читая экзаменационную работу, эксперт устанавливает:
 - 1) соответствие количества микротем в работе экзаменуемого количеству микротем в информации о тексте;
 - 2) соответствие последовательности микротем в работе экзаменуемого последовательности микротем в информации о тексте;
 - 3) точность передачи информации в каждой из микротем.

- **Список использованной литературы:**

Методическая литература, использованная для разработки урока:

- - Н.А. Шапиро, А.В. Волкова, Е.В. Кузнецова, Е.Ю. Шувалова. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 1 – 4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
 - Н.А. Шапиро, А.В. Волкова, Е.В. Кузнецова, Е.Ю. Шувалова. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 5 – 8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
-