

---

# Методическая разработка урока

## «Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменационной работе ГИА»

Выполнила учитель  
русского языка и литературы  
Буцкова Светлана Анатольевна  
ГБОУ СОШ №2113

---

Москва 2015г.

---

# **Задача сжатого изложения**

**Кратко, в обобщенной форме  
передать содержание текста,  
отобрать существенную  
информацию, исключить  
подробности, найти речевые  
средства обобщения**

---

---

# Сжатие текста

- Это преобразование, при котором текст заменяется более кратким по объему изложением. При этом **не допускаются смысловые искажения и утрата значимых положений**.
-

# Этап первый

## Первое прочтение текста

1. определите тему текста
  - а) по началу текста
  - б) по ключевым словам
  - в) по заглавию
  - г) по ключевым эпизодам
  - д) по поступкам или размышлениям героев

- 
- 2      Надо сформулировать  
          основную мысль**
  
  - 3      Определить стиль и тип  
          речи, особенности  
          построения текста**
  
  - 4      Составить план текста, выделяя  
          микротемы каждой части и  
          озаглавливая их**
-

---

# Типы речи

- 1. Описание**
  - 2. Повествование**
  - 3. Рассуждение**
-

---

# Стили речи

- 1. Научный**
  - 2. Официально-деловой**
  - 3. Разговорный**
  - 4. Публицистический**
  - 5. Художественный**
-

---

# Как определить микротему?

1. **Выделяем главную мысль в абзаце**
  2. **По ключевым словам и ключевым предложениям**
-

# Этап второй

## Второе прочтение текста

**1 В каждой микротеме определите  
существенное и  
дополнительное**

**Существенное:** раскрывает тему и идею  
текста

**Дополнительное:** подробности, детали,  
описательные элементы, которые можно  
опустить

---

# **Выберите способ сокращения текста:**

- 1. Исключение**
  - 2. Обобщение**
  - 3. Упрощение**
-

# К приемам компрессии (сжатия)

текста относятся

## Исключение

- ВВОДНЫХ СЛОВ;
  - ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
  - ПОВТОРОВ;
  - ОДНОТИПНЫХ ПРИМЕРОВ;
  - РИТОРИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ВОСКЛИЦАНИЙ;
  - ЦИТАТ;
  - ДЕТАЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ВЛИЯЮТ НА ХОД АВТОРСКОЙ МЫСЛИ;
  - ПОЯСНЕНИЙ;
  - РАССУЖДЕНИЙ;
  - ОПИСАНИЙ;
  - СЛОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ УДАЛЕНЫ БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ.
-

---

# При исключении необходимо

- Выделить **главное** с точки зрения основной мысли текста, затем **убрать ненужные** подробности и детали.
  - **Объединить полученное**, используя основные средства связи между предложениями.
-

---

# Обобщение или объединение

- парцеллированных предложений;
  - ряда предложений, связанных одной мыслью;
  - частей предложений;
  - конкретных, единичных фактов, событий, явлений.
-

# Замена(упрощение)

- однородных членов обобщающим словом;
- сложного предложения – простым;
- части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
- прямой речи – косвенной;
- части текста одним предложением;
- части предложения местоимением и т.д.

---

## При замене необходимо

- Найти слова, смысловые части или предложения, которые можно сократить с помощью замены обобщающим словом, простым предложением и т.д.
  - Сформулировать получившееся предложение.
-

---

# Что нельзя удалять из текста?

- **Основные детали, помогающие понять авторскую идею;**
  - **аргументы автора, используемые им для доказательства основной мысли.**
-

# Внимание !

- При написании изложения экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в исходном тексте или в информации о тексте.
  
- Читая экзаменационную работу, эксперт устанавливает:
  - 1) соответствие количества микротем в работе экзаменуемого количеству микротем в информации о тексте;
  - 2) соответствие последовательности микротем в работе экзаменуемого последовательности микротем в информации о тексте;
  - 3) точность передачи информации в каждой из микротем.

## ■ Список использованной литературы:

Методическая литература, использованная для разработки урока:

- 
- Н.А. Шапиро, А.В. Волкова, Е.В. Кузнецова, Е.Ю. Шувалова. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 1 – 4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
- Н.А. Шапиро, А.В. Волкова, Е.В. Кузнецова, Е.Ю. Шувалова. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 5 – 8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.