

7 класс

# Наречие как часть речи



**Учитель Лебедева Евгения Игоревна  
МОУ Новлянская основная общеобразовательная школа**



# Разминка

**Задание: расставьте знаки  
препинания**

**Шёл дождь барабана по крыше  
и нагоняя тоску назойливо выл  
ветер гуляющий за окном.**



**Шёл дождь, барабана по крыше, и, нагоняя тоску, назойливо выл ветер, гуляющий за окном.**

- **Какое изобразительное средство использует автор, показывая явления природы?**
- **Выпишите из предложения слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова. Подберите проверочные слова.**

# Наречие как часть речи

наречие

Днём неожиданно ударил мороз.

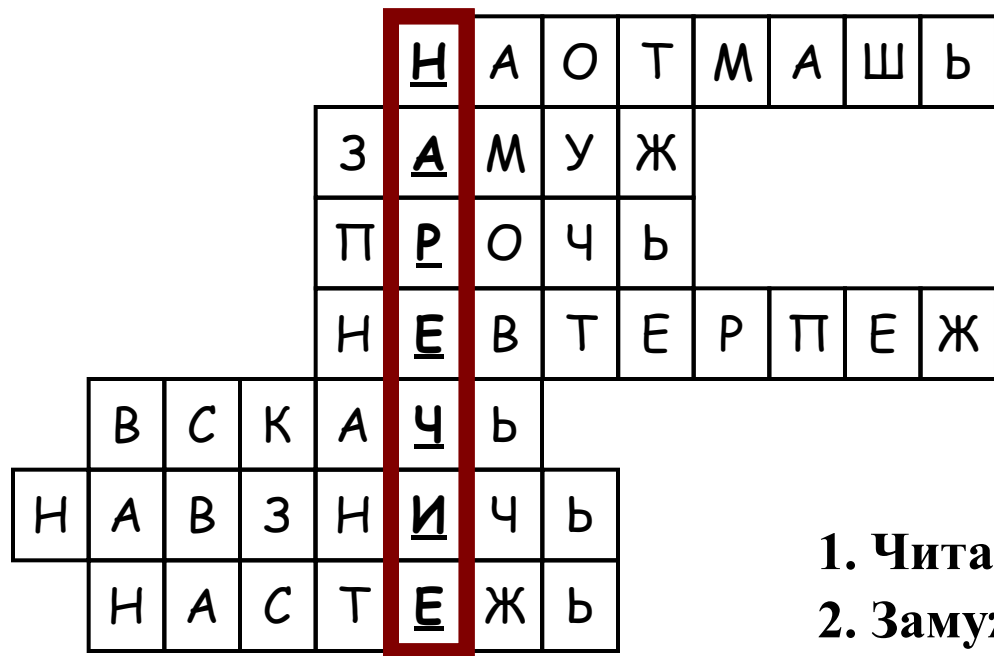


# Отвeтьте на вопросы



- 1. Что такое наречие?**
- 2. На какие вопросы отвечают наречия?**
- 3. Какими членами предложения могут быть наречия?**

# Кроссворд



1. Читаешь, наотмашь, беречь;
2. Замуж, вещь, увидишь;
3. Прочь, лещ, задач;
4. Свеж, неуклюж, невтерпеж;
5. Училищ, вскачь, помощь;
6. Забудешь, отрежьте, навзничь;
7. Настежь, передач, скрипач.

# СИНКВЕЙН

**Существительное, которое нужно осмыслить (тема)**

**Два прилагательных, характеризующих данное слово**

**Три глагола: действия, которые производит существительное**

**Фраза из четырёх слов, передающая отношение к теме**

**Синоним к первому слову, который содержит вывод**



# Пример синквейна

**Наречие.**

**Самостоятельное, незнакомое.**

**Не изменяется, действует, конкретизирует.**

**Обозначает признак действия.**

**Обстоятельство.**










# Употребление наречий

**Задание: спишите текст, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания.**

Туман расст\_лавшийся над р\_вниной постепенно исчезает уступая силе солнечных лучей которые ож\_вляют всю природу. На дне оврага ещё сумрачно но оттуда поднимается белёсый туман. Бабушка разос\_лала платок разл\_жила на нём хлеб огурцы репу яблоки. Хорошо-то как, господи благодарно говорит она.

1) Туман, расстилавшийся над равниной, , исчезает, уступая силе солнечных лучей, которые оживляют всю природу. 2) На дне оврага ещё сумрачно, но от днимается белёсый туман. 3) Бабушка разостлала платок, разложила на нём хлеб, огурцы, репу, яблоки. 4) «Хорошо-то как, господи!» - благодарно говорит она. 

### **Задания:**

1. Определите главную мысль текста.
2. Что значит слово *белёсый*?
3. Подчеркните наречия.
4. Исключите наречия из текста. Как он изменится?

# Сочинение на лингвистическую тему

## Схема сочинения-рассуждения.

**1.Тезис (основная мысль, которую необходимо доказать).**

**2. Аргументы:**

а) .....

б) .....

в) .....

**3.Вывод.**

# Зачем нужны наречия в письменной речи?

# Образец сочинения

**Наречия в письменной речи играют важную роль. Без них обойтись невозможно.**

**Наречие – это самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия. В каждом тексте используются наречия для того, чтобы конкретизировать описываемые действия.**

**Так в тексте М.Горького в первом предложении используется наречие «постепенно» для того, чтобы показать медленно исчезающий туман. Описываемая картина природы оживает. А в предложении четвертом автор употребляет наречие «благодарно» для передачи чувства бабушки.**

**Без наречий текст бы стал менее интересным. Таким образом, можно сделать вывод, что наречия в речи необходимы.**

**(сочинение ученика)**