

А11, В2 Морфологический анализ слова



Prezentacii.com

Так выглядят задания в демоверсии 2012 года

A11 Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

- 1) 5 2) 2 3) 6 4) 4

(2) Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3) Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4) При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5) ... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6) Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

В2 Из предложений 16–18 выпишите числительное.

(16) Происшествие случилось в одной русской деревне, которую наша часть проходила в отступлении. (17) Я шёл последним в роте... а может, и во всей армии последним. (18) Перед нами на дороге встала местная девочка лет девяти, совсем ребёнок, видимо, на школьной скамье приученная любить Красную



Проверяемые элементы содержания

А11 Части речи

В2 Части речи



В ЭТОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ МЫ
ПОВТОРИМ

***САМОСТОЯТЕЛЬН
ЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ***



Части речи

Самостоятельные	Служебные	Междометия
<p>Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол и его особые формы: причастие и деепричастие, наречие, категория состояния</p>	<p>Предлог,</p> <p>союз,</p> <p>частица</p>	<p>Ох, ах, ура, увы...</p>

Имя существительное - часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что? Например: сон-окно, дом, мальчик. Бывают собственные и нарицательные, одушевлённые –неодушевленные.

Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? Например, *осенний, красный, разный.*

• качественные

-обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени: *умный*
- *умнее - умнейший - самый умный*
-Прилагательные могут быть полными и краткими, иметь степени сравнения :
сравнительную и превосходную , образуют слова с приставкой не-, сочетаются со словом очень образуют сложные

• относительные

- *обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени:*
кожаный,
стеклянный,
серебряный

• притяжательные

обозначают принадлежность чего-либо какому-нибудь лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чье? например, *волчья(стая), отцов (наказ).*

! Притяжательные прилагательные имеют суффиксы -ов(-ев), -ин(-ын), -т, а в косвенных падежах мужского рода и во всех падежах женского и среднего рода прилагательные имеют суффикс -й: отец – отцов, бабушка – бабушкин, волк – волчий, волчья (в этом слове суффикс -й- и окончание -а- обозначены буквой я)
Притяжательные прилагательные мужского рода в именительном и винительном падежах единственного числа имеют нулевое окончание: папин [], волчий O . -айш-: умнейший

Степени сравнения прилагательных

Сравнительная

Простая

Образуется с помощью суффиксов -
ее,
-ей, -е, -ше: удобнее, красивее,
больше, старше

Составная

образуется с помощью слов
БОЛЕЕ И МЕНЕЕ: более громкие,
менее умные

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

Простая

Образуется с
помощью суффиксов -
ЕЙШ,
-АЙШ:- умнейший,
глубочайший

Составная

Образуется с помощью слов
наиболее, наименее:
самый красивый, наиболее
умный, наименее
распространённый

Качественные прилагательные могут иметь **полную и краткую форму**. Прилагательные в полной форме отвечают на вопросы **КАКОЙ?, КАКАЯ?, КАКОЕ?, КАКИЕ**, в предложении могут быть определением (**Красивые резные** листья падали на землю) и сказуемым (Осенние листья **красивые**).

Прилагательные в краткой форме отвечают на вопросы **КАКОВ?, КАКОВА?, КАКОВО?, КАКОВЫ?** и являются сказуемыми (Осенний лес удивительно **красив**)



Примеры тестов

В2. Из предложений 5-8 выпишите прилагательные в краткой форме.

(5) С изумлением поглядел я на него и вдруг всё понял. (6) Это был почти мальчик, с блестящими глазами, с тонкими трепетными губами, которые отражали трепет души. (7) Мне казалось тогда, что надежды на спасение у него нет и что врачи будут бессильны. (8) Я объяснил санитару, что мы можем сделать для мальчика, пока он еще жив.

бессильны, жив



В2. Из предложений 28-29 выпишите прилагательное в форме превосходной степени.

(28) Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29) Самое важное для них – быть другом для человека.

самое

важное

В2. Из предложений 10-12 выпишите прилагательное в форме сравнительной степени.

(10)Даже в такое время снега имеют свои оттенки, а что говорить о солнечном утре и о морозной вечерней заре! (11)У человека пока нет таких красок, нет и названий многих цветовых состояний закатного или утреннего неба. (12)Сказать, что заря алая (или багровая, или лиловая), значит почти ничего не сказать: заря ежеминутно меняет свои цвета и оттенки, на линии горизонта краски одни, чуть выше совсем другие, и самой границы между зарёй и небом не ^{Выше} существует



ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Обозначают
количество

СКОЛЬКО?

количественные

Обозначают
порядок при счете

**КАКОЙ?
КОТОРЫЙ?**

порядковые

Количественные значения могут иметь другие части речи

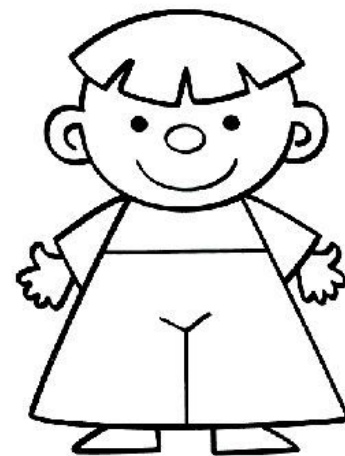
(Какой по счёту?) пятый этаж - числительное

(Какой?) пятиэтажный дом – прилагательное

Пять (сколько?) этажей - числительное

(Что?) пятерка - существительное

(Какой?) пятилетний малыш



Примеры тестов

A11 Какой частью речи является слово ПЕРВАЯ в четвертом предложении?

(4)... первая из этих цифр намного превышает энергию всех рек земного шара.

1) прилагательное
числительное

2)

3) местоимение

4) причастие



В2 Из предложений 32-35 выпишите числительное.

(32)Вдруг Савушкин замер. (33)В овражке, прорытом вешними водами стояла антилопа. (34)Совсем близко, под самым носом, шагах в двадцати. (35)Савушкин осторожно снял с плеча ружьё, взвёл курки. (36)Антилопа смотрела на него, но почему-то не убежала.

двадцати

Местоимение

Местоимение — самостоятельная (знаменательная) часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

Вопрос, на который отвечает местоимение, зависит от того, на что — предмет, признак или количество — оно указывает.



Классификация местоимений

С учётом лексико-грамматических особенностей выделяются следующие разряды местоимений:

Личные	<i>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</i>
Возвратное	<i>себя</i>
Притяжательные	<i>мой, твой, свой, ваш, наш, его, её, их</i>
Относительные	<i>кто, что, какой, каков, который, чей, сколько, каковой</i>
Вопросительные	<i>Кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько? Каковой?</i>
Отрицательные	<i>никто, ничто, никакой, ничей, никоторый, некого, нечего</i>
Неопределенные	<i>некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-нибудь, какой-либо и др.</i>
Указательные	<i>тот, этот, такой, таков, столько</i>

Примеры тестов

A11. В каком предложении есть притяжательное местоимение?

- 1) 5(5)Повышенное количество веществ гормоны снижают, а пониженное — повышают, в одних случаях замедляя биохимические процессы, а в других ускоряя их.
- 2) 2(2)Они не влияют на появление новых биохимических реакций в тканях, а только «запускают», усиливают или замедляют те реакции, которые обычно протекают в организме.
- 3) 3(3)Таким образом, гормоны способны влиять на все стороны обмена веществ.
- 4) 4(4)Эффект их действия зависит от исходного содержания веществ в крови, органах и тканях.



4

В2. Из предложений 6—7 выпишите притяжательные местоимения.

(6) Мы мечтали вернуться в тот солнечный довоенный мир, где солнце казалось нам праздничным солнцем, встающим над землёй изо дня в день по своей непреложной закономерности; трава была травой, предназначенной для того, чтобы расти; фонари — для того, чтобы освещать сухой апрельский тротуар, вечернюю толпу гуляющих, в которой идёшь и ты, восемнадцатилетний, загорелый, сильный. (7) Все ливни весело проходили над твоей головой, и ты был озорно рад блеску молний и пушечным раскатам грома; все улыбки в том времени предназначались тебе, все смерти и слёзы были чужими...

своей, твоей

Глагол – часть речи,
которая обозначает
действие предмета и
отвечает на вопросы **что**
делает? и **что**
сделает?

Классификация

В зависимости от вида

- совершенного вида (*что сделать?*),
- несовершенного вида (*что делать?*).

По переходности

- Переходные (*глагол +сущ. в вин. падеже без предлога*),
- Непереходные (*все остальные*).

По возвратности

- Возвратные (*с постфиксом -ся*),
- невозвратные.

■ По типу изменения

- 1-го спряжения,
- 2-го спряжения,
- разноспрягаемые,
- особоспрягаемые.

■ По характеру действующего лица

- личные,
- безличные.

Причастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы *какой? какая? какое?*

Причастия бывают
действительные и
страдательные.



Действительные причастия обозначают признак, возникший в результате действия самого предмета (мальчик, пишущий письмо — сам мальчик пишет письмо).

Действительные причастия могут быть образованы как от переходных, так и от непереходных глаголов (лететь — летящий, летевший; увидеть — увидевший; вести — ведущий, ведший; прочитать — прочитавший, гулять — гуляющий, гулявший)

Страдательные причастия

обозначают признак, возникший у предмета в результате действия другого предмета

(письмо, написанное мальчиком — не письмо само себя написало, а мальчик его написал).

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов (лететь — непереходный глагол; увидать — увиденный; вести — ведомый; прочитать — прочитавший, гулять — непереходный глагол).



Чтобы научиться быстро находить причастия, нужно знать те суффиксы, при помощи которых они образуются от глаголов.

Запомните эти суффиксы:

- *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ящ-*):
защищающийся, летящий
- *-ем-* (*-ом-*), *-им-*: *избираемый, гонимый*
- *-вш-*, *-ш-*: *лежавший, несший*
- *-нн-*, *-енн-*, *-т-*: *указанный, построенный, понятый*

Полные и краткие причастия

Полные причастия

Краткие причастия

Решённая задача

Задача решена

Отправленное письмо

Письмо отправлено

Слышимый шум

Шум слышен

Важно помнить:

1) В краткой форме могут употребляться только страдательные причастия.

2) Краткие причастия, как и краткие прилагательные, в предложении являются сказуемым.



Как отличить отглагольное прилагательное от причастия и наречия

Прилагательное(в том числе отглагольные прилагательные) в отличие от причастий обозначают постоянный признак предмета, тогда как причастия обозначают признак предмета, проявляющийся во времени, т. непостоянный признак.

Причастия и прилагательные могут образовывать краткую форму.

Отличить причастия от отглагольных прилагательных помогут следующие приёмы:

- 1. Если слово отвечает на вопрос что сделано ? каково?, его можно заменить глаголом, можно подставить вопросы КЕМ? ЧЕМ?, то это краткая форма причастия.**
- 2, Если слово отвечает на вопрос КАКОВ? и его можно заменить полным прилагательным, то это краткая форма прилагательного.**
- 3. Если слово отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?, то это наречие.**



Примеры тестов

A11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИОНИЗИРОВАНЫ в третьем (3) предложении текста.

1) деепричастие

2) действительное причастие

3) страдательное причастие

4) Прилагательное

(3) При такой температуре атомы полностью ионизированы и вещество представляет собой плазму, содержащую голые ядра, то есть ядра без электронной оболочки, а также

A11. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени.

- 1) (6) В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.**
- 2) (2) Он постепенно овладевал звуком, цветом, широким и широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры.**
- 3) ... кино пользуется выразительно-изобразительными средствами других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства.**
- 4) (4) Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который является основой картины.**



В2. Из предложений 17-19 выпишите причастия.

(17)...Зимой мы сменили пехотную часть на плацдарме. (18)Поредевшую, измотанную шквальным огнём, её незаметно отвели обратно за реку. (19)Однажды я, командовавший тогда ротой, увидел в бинокль перед занятыми позициями одиноко лежащего молодого убитого бойца.

Ответ: поредевшую, измотанную, командовавший, занятыми, убитого, лежащего



Деепричастие

Деепричастие – часть речи, которая обозначает **добавочное действие** при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы **что делая? что сделав?**

Деепричастия образуются при путем прибавления суффиксов **-а, -я, -в, -вши, -учи (-ючи)** к основе настоящего времени.

совершенного вида: **хохоча, прячась, умеючи;**

суффиксов **-в, -вши, -ши, -а, -я** к основе инфинитива несовершенного вида: **заметив, повлекши.**

А11. Укажите предложение, в котором есть деепричастие.

2)

4)

5)

6)

- (2) Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь.
- (4) Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении.
- (5) Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько сантиметров в год.
- (6)... это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.



В2 Из предложений 26-27 выпишите деепричастие.

(26) И для некоторых людей это — удовольствие. (27) Сократ, как передаёт легенда, однажды так увлёкся размышлением, что простоял неподвижно на одном месте почти сутки, не замечая ничего вокруг.



Наречие — это самостоятельная (знаменательная) часть речи, которая обозначает признак действия, признак предмета или другого признака. Вопрос наречия зависит от его значения, которое оно выражает.

Наречие легко найти по вопросам

ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА?

ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КАК?

Разряды наречий

Наречия	Вопросы	Примеры
1. Образа действия	Как? Каким образом?	<i>Так, по-весеннему, плашмя, дружески...</i>
2. Меры и степени	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени?	<i>Чуть-чуть, немного, вдвое, трижды, очень, вдоволь...</i>
3. Места	Где? Куда? Откуда?	<i>Вдалеке, кое-где, здесь, куда-то, издали</i>
4. Времени	Когда? Как долго?	<i>Сейчас, завтра, рано, всегда, тогда...</i>
5. Причины	Почему? По какой причине? Отчего?	<i>Потому, сгоряча, поневоле, сослепу...</i>
6. Цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>Назло, нарочно, умышленно...</i>

Наречие можно спутать с существительным в косвенном падеже (сравни: гнаться за ЗАЙЦЕМ – ехал ЗАЙЦЕМ), прилагательным с предлогом (по новому пути – жить по-новому), производным предлогом (посмотрел ВОКРУГ – бродил ВОКРУГ дома).

**НЕОБХОДИМО
ПОМНИТЬ, ЧТО НАРЕЧИЕ –
НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, В
ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО
ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.**



Степени сравнения наречий



Наречия, образованные от **качественных прилагательных** имеют степени сравнения:

сравнительная степень: основа + суффиксы **-ее, -ше** = смазливее, младше;

превосходная простая степень: основа + суффиксы **-ейше (-айше)** = строжайше, покорнейше.

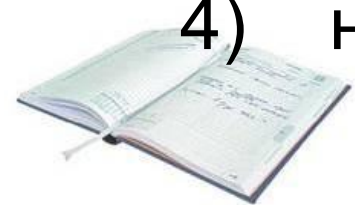
превосходная сложная степень: наречие + **всех (всего)** = старше всех, больше всего.

Примеры тестов

А10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОРОЙ (предложение 3).

(3) Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках.

- 1) существительное
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) наречие



В2. Из предложения 12 выпишите все наречия.

(12) По современным оценкам, 80% тех, кто сегодня заканчивает институты, должны будут дважды за свою жизнь переучиваться и менять профессию.

сегодня, дважды



Категория состояния

Эта часть речи вызывает споры у учёных лингвистов: одни признают её существование, другие нет. Поэтому в тестах ЕГЭ её обычно нет, но нужно всё же знать грамматическое значение





КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

- Самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние человека, животных, среды, природы.
- Отвечают на вопросы: каково? как?
- Слова категории состояния не изменяются.
- Имеют степени сравнения.
- В безличном предложении – сказуемое.