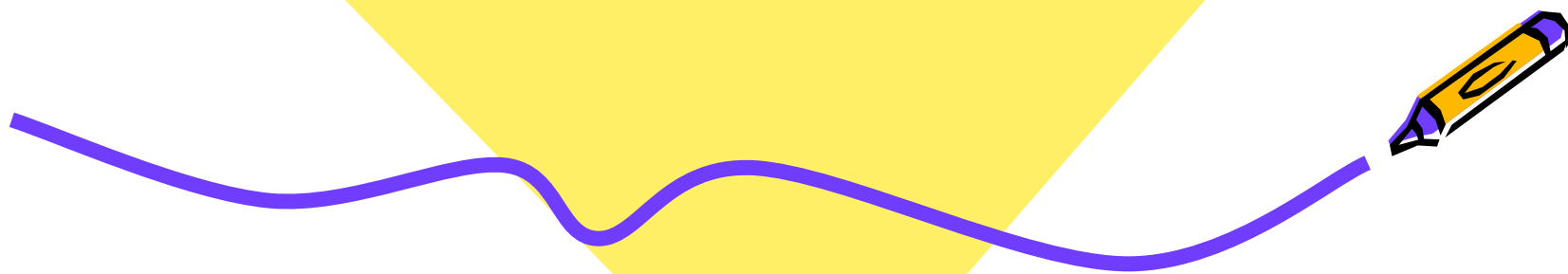




**Проверяемые
согласные в корне
слова**

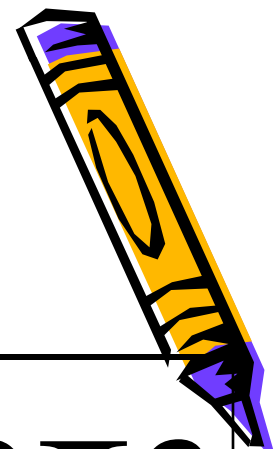




Великий, могучий,
свободный,
Надежды и силы родник,
Тебе посвящаем урок мы
сегодня,
Родной наш, правдивый и
гордый язык!



Проанализируйте
ряд букв:



Б	В	?	Д	З	Ж
П	Ф	К	Т	С	Ш



ПЛАН НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

1 строчка – Тема, обычно существительное (1 слово существительное).

2 строчка – Описание темы (2 слова -прилагательные).

3 строчка – Действия, относящиеся к теме.(3 слова - глаголы).

4 строчка – Фраза, которая показывает отношение автора к теме.(4 слова – предложение).

5 строчка – Ассоциация, синоним.(1 слово).



Когда так говорят?

«Ни к селу, ни к
городу».



Знаю

Умею

парные согласные

находить парные согласные в корнях слов

что происходит со звонким согласным звуком в корне слова перед глухим согласным звуком и в конце слова (оглушение);

подбирать проверочные слова (ставлю слово во мн. число, подставляю слово «нет»)

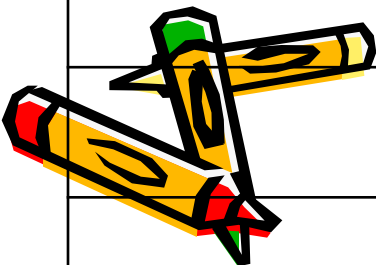
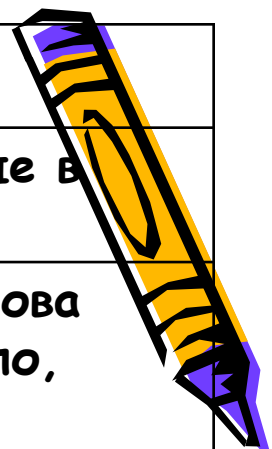
что происходит с глухим согласным звуком в корне слова перед звонким согласным звуком (озвончение)

правило проверки парных согласных в корне слова изменением формы слова

определять, какую согласную букву будем писать в корне слова

Хочу узнать

1. Какие слова можно назвать проверочными?
2. Другие способы проверки парной согласной в корне слова.
3. Графическое обозначение орфограммы.



Исследование

на тему

«Правописание

парных согласных в

корне слова»



Найдите парные согласные,
стоящие в слабой позиции

гриб

сапог

город

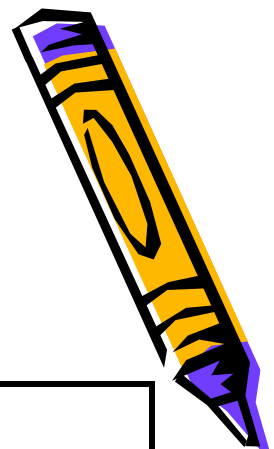
лук

редиска

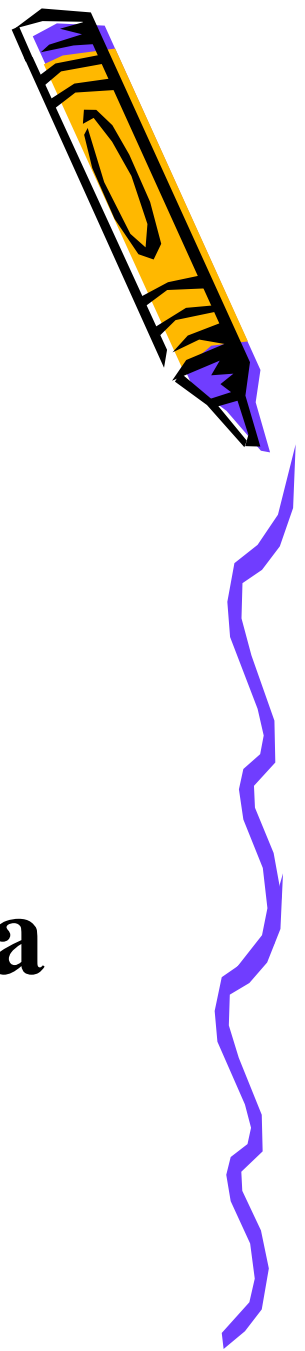
варежка

ягодка

шубка



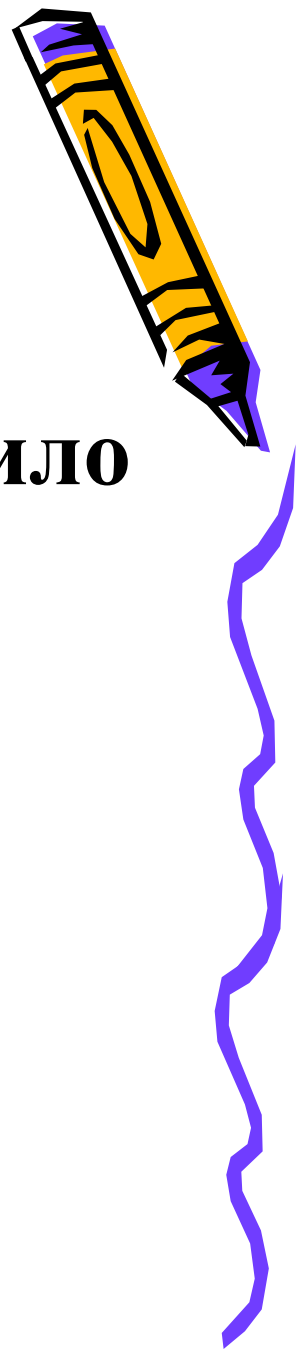
Способы проверки парных согласных, стоящих в слабой позиции.



- **изменение формы слова**
- **подставление слова «нет»**
- **уменьшительно-ласкательная форма слова**
- **однокоренные слова**



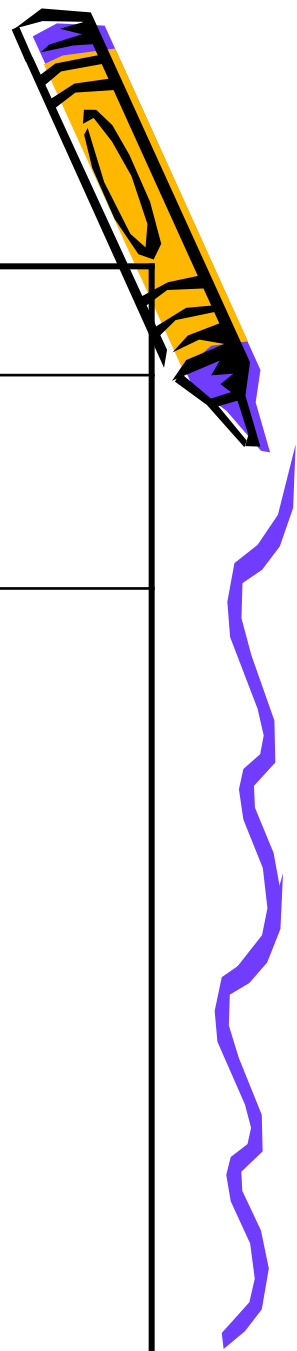
Самостоятельная работа



- Учебник с.37 Прочитайте правило
- прочитайте инструкцию по применению правила с.38
- Учебник с.38 .упр.48

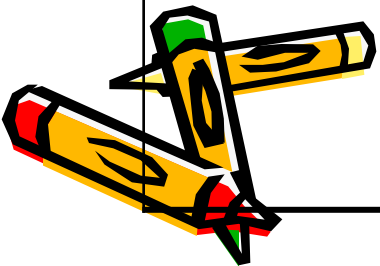


Разноуровневые карточки (самопроверка)

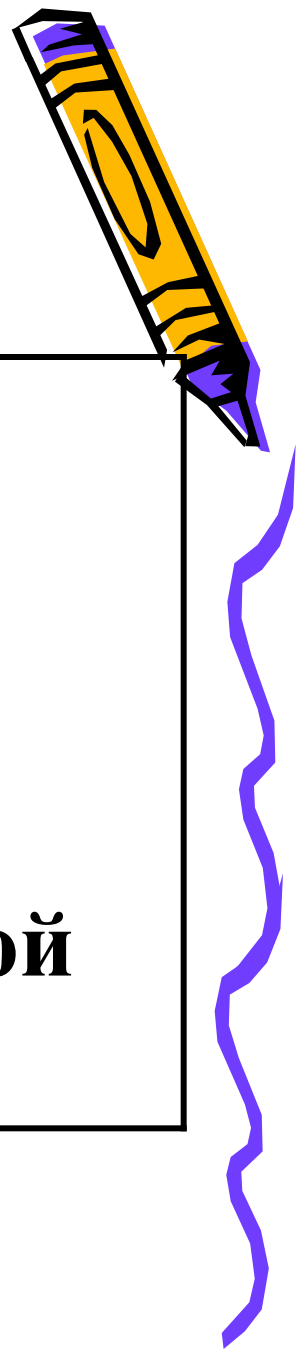


I-вариант

Уровень 1.	Уровень 2.	Уровень 3.
дуб к и варе ж ки ГОЛОВ в ка	1. На улице сильный мороз. 2. Витя надел меховую шубку и шапку. 3. Дети играют в снежки.	гру б красив в глу п



**Прочитайте словосочетания, все ли
они соответствуют теме урока?**



- **Парные согласные.**
- **Безударные гласные.**
- **Графическое изображение орфограммы.**
- **Парные согласные ,стоящие в слабой позиции.**



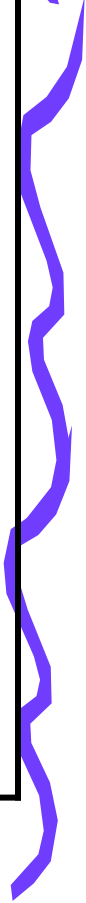
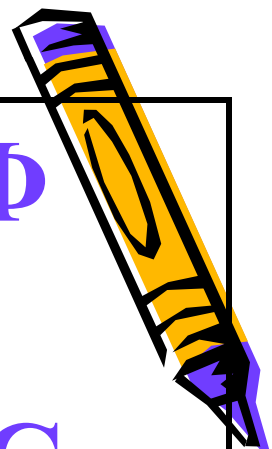
Парные
согласные –
самые опасные.

В корне ты их
проверяй –
Рядом гласный
подставляй.

Б – П В – Ф
Г – К Д – Т
Ж – Ш З – С

Образец :

дорожка –
дороженька,
подорожник



Домашнее задание

(дифференциация)

- **1 уровень:** выписать слова с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции из упр. 3, с.42
- **2 уровень:** найти и записать 10 слов с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции.
- **3 уровень:** составить и записать 5 предложений с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции.

