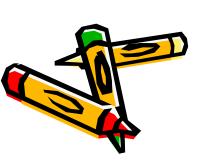
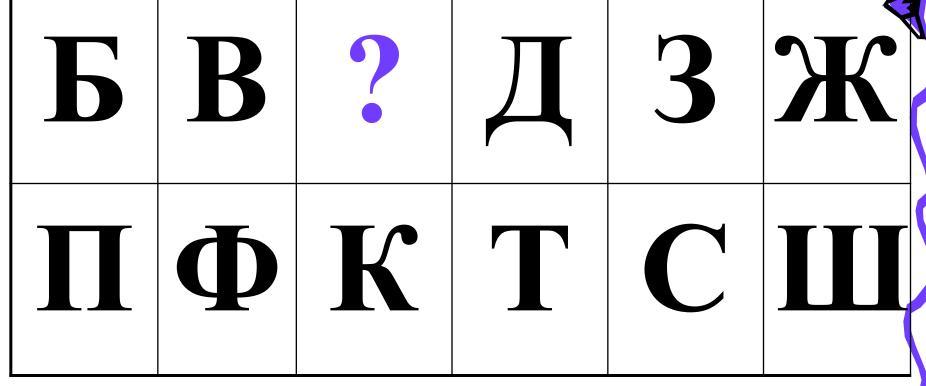


Великий, могучий, свободный, Надежды и силы родник, Тебе посвящаем урок мы сегодня, Родной наш, правдивый и гордый язык!



Проанализируйте ряд букв:







ПЛАН НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

1 строчка — Тема, обычно существительное (1 слово существительное).

2 строчка — Описание темы (2 слова -прилагательные). 3 строчка — Действия, относящиеся к теме. (3 слова - глаголы).

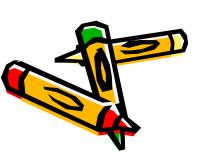
4 строчка — Фраза, которая показывает отношение автора к теме. (4 слова — предложение).

5 строчка – Ассоциация, синоним.(1 слово).



Когда так говорят?

«Ни к селу, ни к городу».





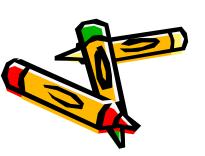
Знаю	Умею
парные согласные	находить парные согласные в корнях слов
что происходит со звонким согласным звуком в корне слова перед глухим согласным звуком и в конце слова (оглушение);	подбирать проверочные слова (ставлю слово во мн. число, подставляю слово « нет»)
что происходит с глухим согласным звуком в корне слова перед звонким согласным звуком (озвончение)	
правило проверки парных согласных в корне слова изменением формы слова	определять, какую согласную букву будем писать в корне слова
Хочу	узнать
1.Какие слова мог	кно назвать проверочными?



- 2. Другие способы проверки парной согласной в корне слова.
- 3. Графическое обозначение орфограммы.

Исследование на тему

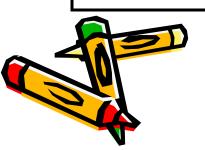
«Правописание парных согласных в корне слова»





Найдите парные согласные, стоящие в слабой позиции

гриб сапог город лук редиска варежка ягодка шубка

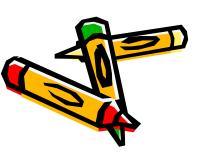


Способы проверки парных согласных, стоящих в слабой позиции.

- изменение формы слова
- подставление слова «нет»
- уменьшительноласкательная форма слова
- однокоренные слова

Самостоятельная работа

- Учебник с.37 Прочитайте правило
- прочитайте инструкцию по применению правила с.38
- Учебник с.38 .упр.48



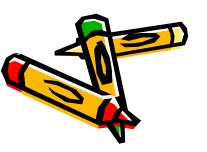
Разноуровневые карточки

(самопроверка)

І-вариант		
Уровень 1.	Уровень 2.	Уровень 3.
дубки варежки головка	1. На улице сильный мороз. 2. Витя надел меховую шубку и шапку.	груб красив глуп
	3. Дети играют в снежки.	

Прочитайте словосочетания, все ли они соответствуют теме урока?

- Парные согласные.
- Безударные гласные.
- Графическое изображение орфограммы.
- Парные согласные ,стоящие в слабой позиции.



Парные согласные самые опасные. В корне ты их проверяй – Рядом гласный онставляй.

 $\mathbf{F} - \mathbf{\Pi} \quad \mathbf{B} - \mathbf{\Phi}$ Г-К Д-Т Ж-Ш 3-С Образец: доро<u>ж</u>ка – доро<u>же</u>нька, подоро<u>ж</u>ник

Домашнее задание

(дифференциация)

- 1 уровень: выписать слова с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции из упр. 3, с.42
- 2 уровень: найти и записать 10 слов с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции.
- 3 уровень: составить и записать 5 предложений с парными огласными, стоящими в корне слова в слабой позиции.