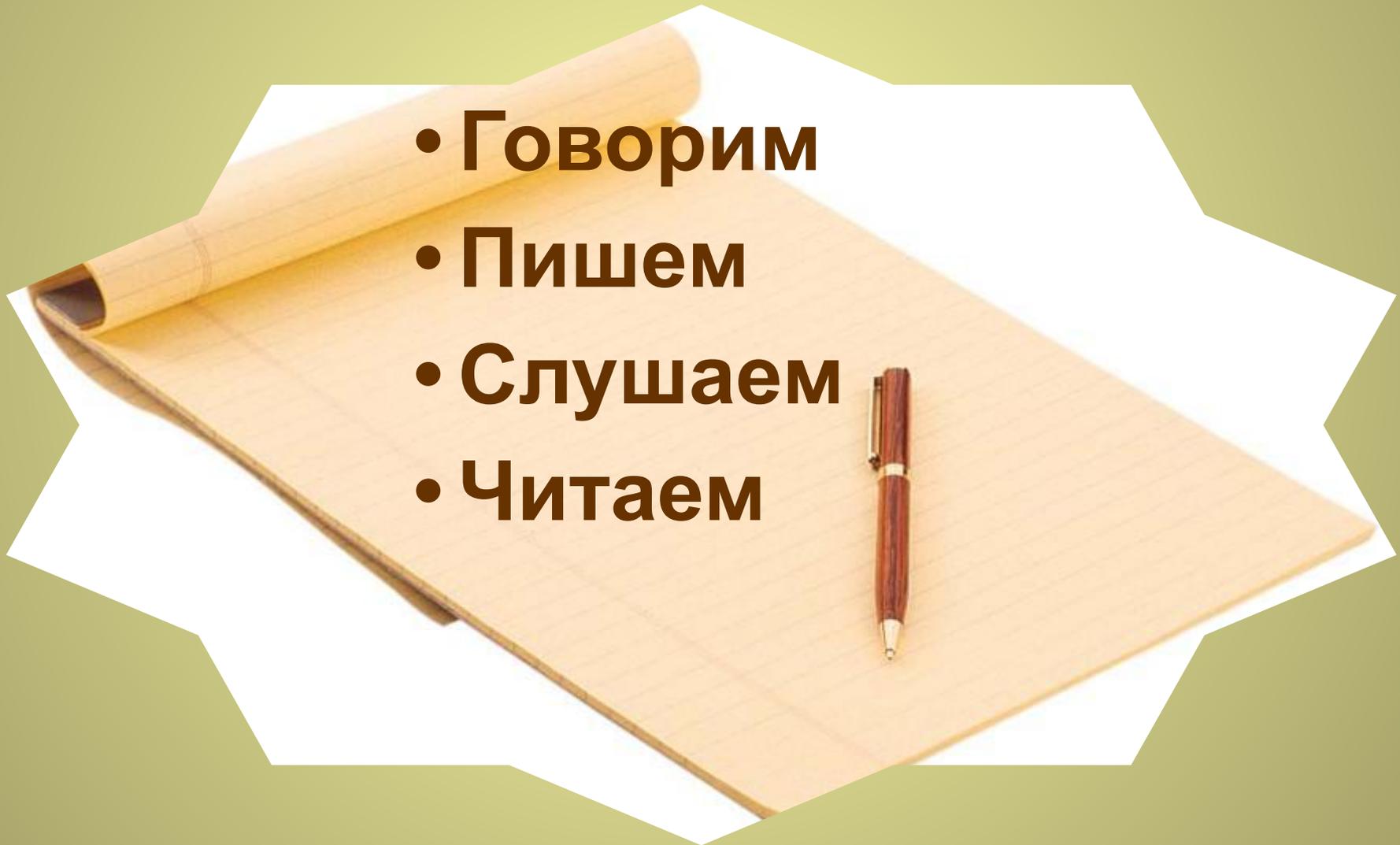


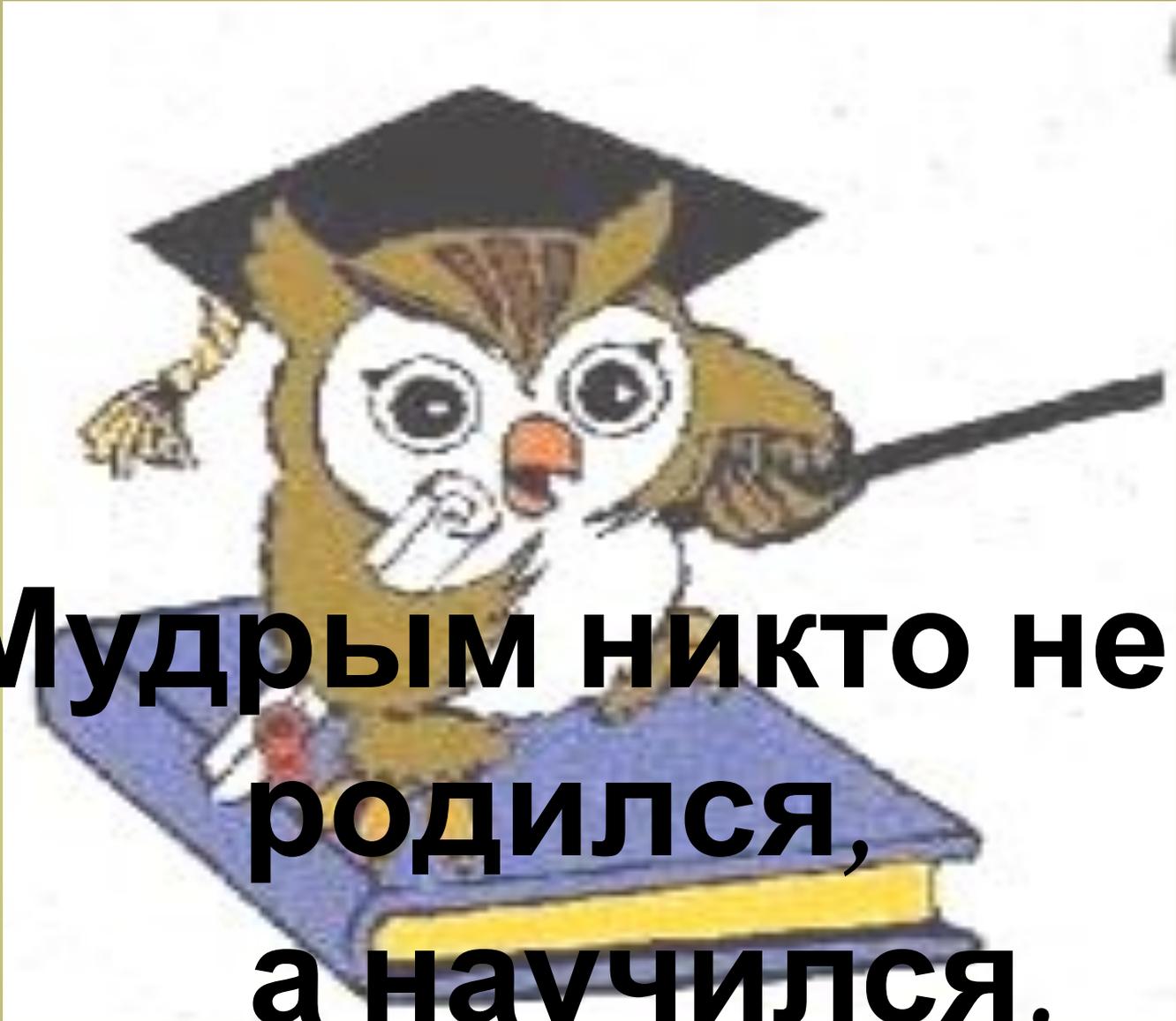
# Урок русского языка



# Речевая деятельность:

- **Говорим**
- **Пишем**
- **Слушаем**
- **Читаем**



A cartoon illustration of a brown owl wearing a black graduation cap with a gold tassel. The owl is sitting on a stack of three books (blue, yellow, and blue). It is holding a rolled-up diploma tied with a red ribbon in its right talon. The owl has large, wide eyes and a slightly open beak, giving it a surprised or excited expression. The background is white.

**Мудрым никто не  
родился,  
а научился.**

?

?

?

?

?

# Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

## Шаг 1

Определить падеж.

## Шаг 2

Определить склонение.

## Шаг 3

Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

## Шаг 4

По «волшебному» слову проверить окончание существительного

(1скл.- весна, 2скл.- окно, 3скл.- степь)





Ч.**е**тырнадцат**о**е де**к**а**б**ря

Кла**с**...ная р.**а**бота

**с**

Сто сорок и сто сорок  
будет двести сорок.

**Сто сорок и сто сорок  
будет двести сорок.**



# Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

## Шаг 4

По опорному слову проверить окончание существительного

1скл.  
весна́

2скл.  
окно́

3 скл.  
степь



**!** Орфограмма "Безударные гласные в окончаниях имен существительных"

Тема: "Безударные гласные в окончаниях имен существительных"

"Правописание"



# Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

лиса

дерево

кот

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

лошадь

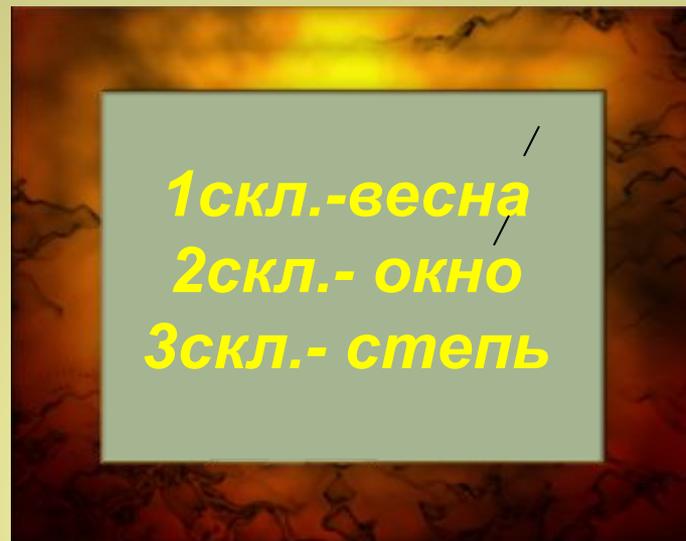
дядя

3

склонение

Ж.р.

рожь



**Без ошибоки...**

**В поле.**

**На пароходе.**

**Около площади.**

**В роскоши...**

**К роце.**

## Падежные окончания имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	<b>-И,-Ы</b>	<b>-а,-Я</b>	<b>-И</b>
Д.п.	<b>-е</b>	<b>-у,-ю</b>	<b>-И</b>
П.п.	<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-И</b>



**В подъезде**

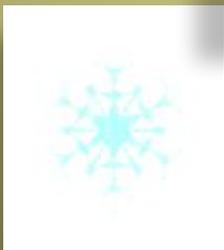
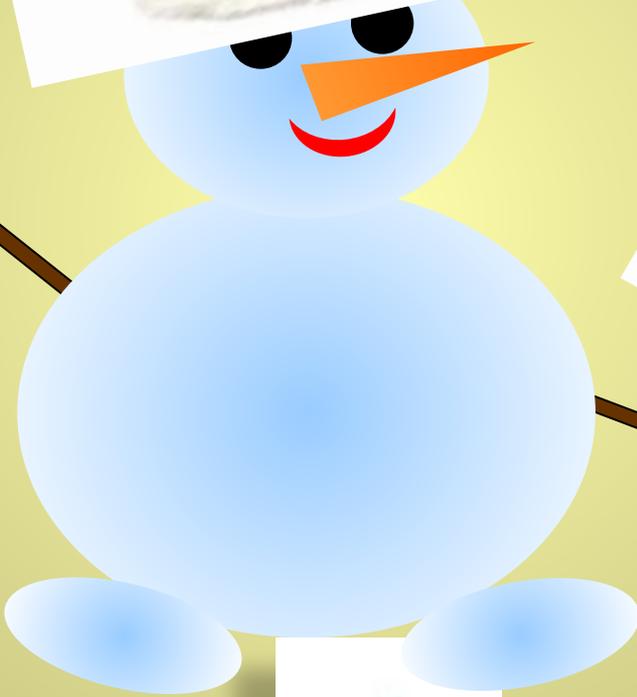


# Выполните самостоятельно

- Работа в учебнике

**Стр. 130, упр. 130**





# Игра «Найди свою пару»

- Азбука – к мудрост .
- Своя земля
- Делу время,
- Трус своей
- потех . час
- тен . боится
- ступенька
- и в горст . мила

# Проверь себя:

- Азбука – к мудрост **и** (Д.п.,3 скл.) ступенька.
- Своя земля и в горст **и** (П.п.,3 скл.) мила.
- Делу время, потех **е** (Д.п.,1 скл.) час.
- Трус своей тен **и** (Р.п.,3 скл.) боится.



✓ опушились, иней, деревья, блестящим

✓ лес, в, убор, красив, зимнем



***Деревья опушились блестящим  
инеем.***

***Красив лес в зимнем уборе!***

!



# Домашнее задание



**С. 135, правило,  
упр. 137.**

Я сегодня на уроке  
учился \_\_\_\_\_

Я работал с

\_\_\_\_\_ настроением.

Я \_\_\_\_\_ доволен собой.

Я испытывал затруднения,  
когда \_\_\_\_\_ .

