

# Неологизмы

Урок русского языка в 6 классе  
подготовлен учителем русского языка и  
литературы МОУ СОШ № 46 г. Белгорода  
Захаровой Л.Н.



# Цель

- Познакомить учащихся с неологизмами как разновидностью лексики
- Показать сферу их использования в речи



# По следам выполненных упражнений

- Выписать из предложений слова изученной прежде лексики.
1. На западе еще тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь, а на мшарах бормочут и возятся журавли.
  2. Отец пересмотрел запасные камеры, почистил свечи и мотор.
  3. Ведет он трактор бороздой.
  4. Сходи-ка, внучек, на огород, принеси бураков для борща.
  5. Слово бумага заимствовано в четырнадцатом веке из итальянского языка.
  6. В кладовой старого дома мы нашли старый, покрытый паутиной бабушкин сундук.



# Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, произвести его синтаксический разбор.

**12 апреля 1961 года весь мир, затаив дыхание, слушал первого (нашего!) ~~космонавта~~ Юрия Алексеевича Гагарина.**

- **Встретилось ли вам в предложении новое слово? Назовите его.**



# Понаблюдаем вместе!

- Найдите в предложениях неологизмы. Выпишите их.

1. Папа купил Леше новый компьютер и подключил к нему интернет.
2. На форуме в Екатеринбурге президенту нашей страны ученые представили новый Ёмобиль.
3. В нашей жизни трудно себе представить современную квартиру без холодильника, пылесоса, телевизора, микроволновой печи.



# Поэтическая пятиминутка

Они во мне звучат едва-едва,  
Старинные, забытые слова.

«Долонь», «десница», «выя»,  
«рамена»,

Как некогда, в иные времена.

**В.Перкин**

- Укажите в тексте устаревшие слова.
- К какому разряду устаревших слов их можно отнести?



# Поэтическая пятиминутка

Долго ль мне гулять на свете  
То в коляске, то верхом,  
То в кибитке, то в кажете,  
То в телеге, то пешком...

А.С.Пушкин

- Найдите устаревшие слова. Почему они стали устаревшими?
- Что они обозначают?





*Желаю успехов!*

floo.ru

