



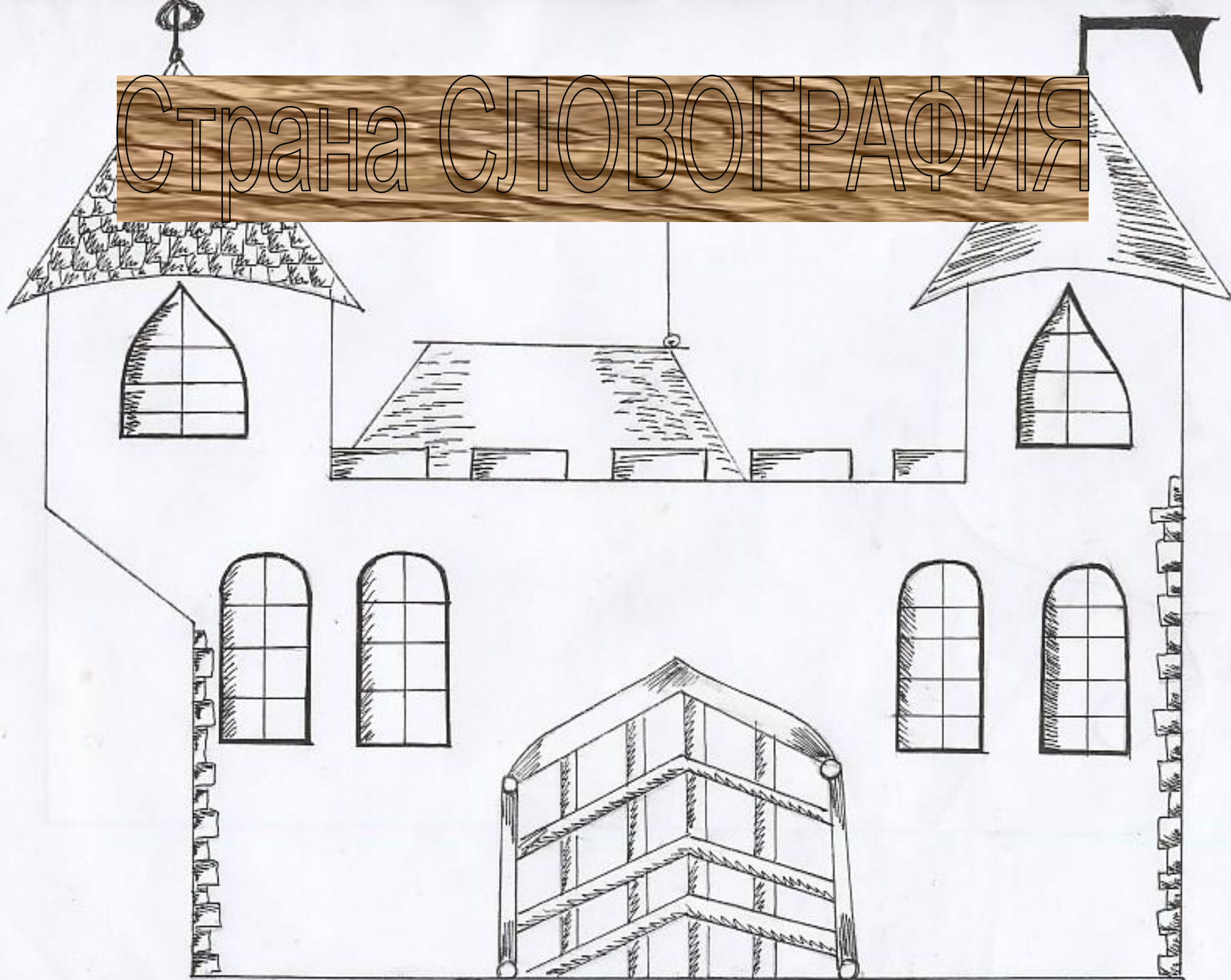
Урок русского языка 4 класс

Будякова Т.В. Учитель начальных классов МОУ «Торжковская СОШ №1»



ПУСТЬ НОВЫЙ ДЕНЬ  
ПРИНЕСЕТ ТОЛЬКО  
ХОРОШЕЕ!

# Страна СЛОВОГРАФИЯ



ЦАРСТВО  
ЛЕНИ



**Прочь с дороги, Леня!**

Графика

Фонетика





***Тема урока:***

**Обобщение знаний о частях речи**

***Цель урока:***

***Повторить и закрепить знания учащихся о изученных частях речи (о имени существительном, имени прилагательном, глаголе)***



# Проверка домашнего задания

Что делать?

Поливать, помогать, смотреть, кричать, шить, цвести, посылать, побеждать, учить.

Что сделать?

Полить, помочь, посмотреть, крикнуть, отцвести, сшить, послать, победить, научить.

# Словарно-орфографическая работа

Упражнение «Огород»

-Выпишите из словарика слова с непроверяемым написанием на тему «Огород».



A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in light green, light blue, and light purple, each with a string and a small yellow streamer. The balloons are arranged vertically, with the green one at the top, the blue one in the middle, and the purple one at the bottom. The streamers are small, triangular shapes pointing downwards.

# Огород

Деревня, земледелие, земляника,  
капуста, картофель, лопата,  
малина, овёс, овощи, огород,  
огурец, помидор, пшеница, семена,  
солома, урожай, хлебороб, яблоко,  
ягода.



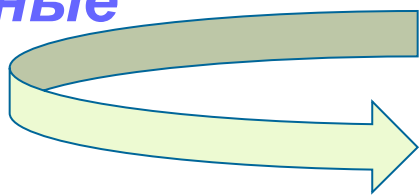
# Какие части речи вы знаете?

План:

1. Что это такое?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Как изменяется?
5. Каким членом предложения чаще всего бывает?

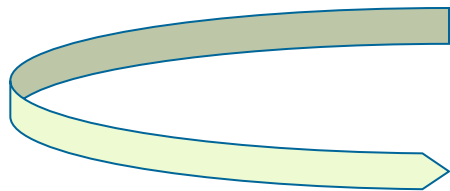
# **Существительные обозначают предмет, отвечают на вопросы :**

**Одушевлённые имена  
существительные**



**КТО?**

**Неодушевлённые имена  
существительные**



**ЧТО?**



# Имена прилагательные

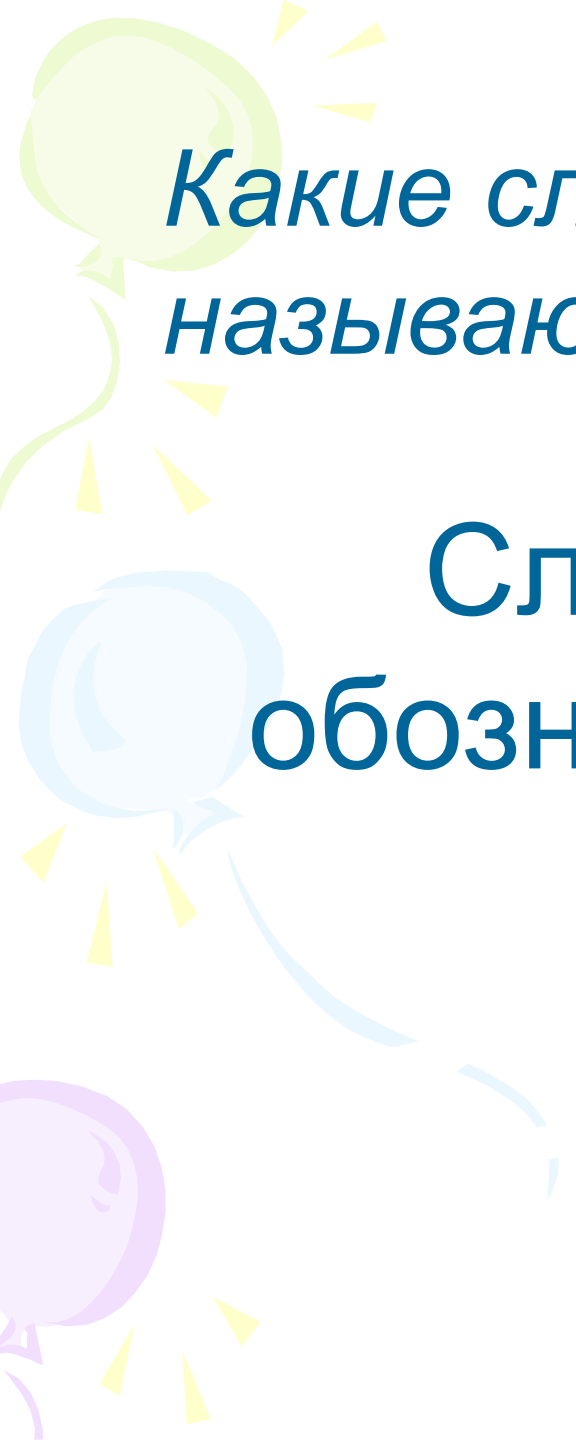
обозначают признак предмета

И отвечают на вопросы:

**Какой?**

**Каждое?**

**Какие?**



*Какие слова в грамматике  
называют*

**ГЛАГОЛОМ** ?

Слова, которые  
обозначают действие  
предметов

# Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

# ГЛАГОЛ

Отвечает  
на вопросы

Что делает?

Что сделает?

Что делал?

Что будет делать?

и другие...



# «Имя существительное»

Выберите верное утверждение.

1.б

2.а

3.а

4.б

5.а)Д.п

б)Р.п

в)П.п

г)Т.п

6.Холод, землю, ветры,  
в макушках, деревьев,  
с берёз, иней,  
под ногами, снег,  
снегири, по шишкам,  
елей.



# «Имя прилагательное»

Выбери верное утверждение.

1.б

2.а

3.а

4.б

5.а)Д.п

б)Т.п

в)П.п

г)Р.п

6.Последние, ясная,  
тёплым, весёлые,  
молодая, золотой.





# «Глагол»

Выбери верное утверждение.

1.б

2.б

3.а

4.в,г

5.в,г

6.Шуршит, сидит,  
ищут, лежит, щурит.



# Напиши по памяти Хлеб.

Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют,  
Пашут каждую весну,  
Подымают целину,  
Сеют, жнут, ночей не спят...  
С детства знай, как хлеб растят.

A decorative graphic on the left side of the slide features a light green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons. The word "Проверка." is written in a large, grey, sans-serif font with a slight shadow effect.

# Проверка.

Лелеют-1 spr.

Жалеют-1 spr.

Пашут-1 spr.

Подымают-1 spr.

Сеют-1 spr.

Жнут-1 spr.

Не спят-2 spr.

Растят-2 spr.

# «Найдите лишнее слово»

- 1) Разлилась, затопила, легли,  
называют.
- 2) Большая, деревья, оказалось, ель.
- 3) Широко, спокойная, много, чётко.
- 4) Отражаются, вырисовываются,  
называются, разливаается.
- 5) Песчаный, счастливый, писчая,  
прозрачная.



Спасибо за урок!!!

Желаю успехов!!!