Русский язык
Развитие речи
Изложение

Презентацию подготовила
Копылова Елена Алексеевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №10

ст. Новопокровской

Краснодарского края.

Подготовка к написанию текста.

1. ***Внимательно прослушайте рассказ, который прочитает учитель.***
2. ***Ответьте на вопросы по тексту.***
3. ***Напишите варианты заголовка.***
4. ***Составьте план.***
5. ***Расскажите по плану про себя. Послушайте своих одноклассников.***
6. ***Напишите изложение.***
7. ***Проверьте, ясно ли передали мысли, нет ли неоправданных повторов одного и того же слова. Все ли слова употреблены удачно. Не забудьте про грамотность.***

Проверьте знаки препинания.

У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

Мы взяли и подложили его кошке. У нее было очень много молока, и она охотно стала кормить зайчонка.

Так зайчонок и вырос на ее молоке. Они очень подружились я даже спали всегда вместе.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и ее выкормыша - зайца. (По В. Бианки.)

Изложение.

Кошкин выкормыш.

Вопросы к тексту.

Кого подложили кошке?

Как относилась кошка к зайчонку?

Чему научила кошка своего приемыша?

Примерный план

1. Беда кошки.

2. Зайчонок-выкормыш.

3. Дружба зверей.

4. Гроза собак.

Объясните написание пропущенных гласных в словах:

Р…дились, п…ймали, п…дл…жили, м…л…к…, к…рмить, п…друж…лись, с…бака, з..б..жит, бр…сается, п…дб…гает, за…ц, б…р…б…нит, л…тит, б…ятся.

Словарно-орфографическая подготовка.

Найдите в тексте слова с безударными проверяемыми гласными. Определите время и спряжение глаголов:

родились, подложили, дружились, бросается, подбегает, барабанит, боятся.

Почему зайчонка назвали выкормышем?

Подберите к слову яростно синонимы.

Яростно -

Правильно произнесите местоимения и объясните их правописание:

их у нее отняли, подложили его кошке, у нее было очень много молока, вырос на ее молоке, забежит к нам, бросается на нее, следом за ней, ее выкормыша - зайца.

Выпишите из текста слова с разделительным Ь и Ъ знаками.

Родились **ден**ь **мален**ького **кормит**ь
подружились **драт**ься **шерст**ь **клоч**ьями

Выпишите из текста слова с орфограммой ЖИ и ЩА.

Забежит **подло**жили **подру**жились

Объясните написание знаков препинания в предложении.

У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли.

Смешнее всего, что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками.

Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на нее и яростно царапает.

А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит.

Перескажите текст, используя ключевые слова.

1.родились котята
их у нее отняли
поймали маленького зайчонка.

2.подложили кошке
нее было много молока
охотно стала кормить

3.кошка научила драться
бросается, яростно царапает
заяц барабанит
шерсть клочьями летит
собаки боятся

Примерный план

1. Беда кошки.

2. Зайчонок-выкормыш.

3. Дружба зверей.

4. Гроза собак.

Литература:
С. А Есенина
Как научить вашего ребёнка писать изложения. 3 класс. Издательство Грамотеи 2008,
рисунки к презентации
http://www.velin.ru/pechat/illustrat/mishki.jpg
http://s57.radikal.ru/i157/0903/0b/52ceb2305e10.jpg