МБОУ «СОШ №14 с углубленным изучением отдельных предметов»

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

**Составитель: Мелентьева Наталия Николаевна,
учитель русского языка и литература,I категория**

г.Балахна

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

(Урок изучения нового материала с использованием тестовых технологий)

Цель урока: ознакомление учащихся с образованием и написанием страдательных причастий настоящего времени; формирование навыков написания суффиксов страдательных причастий настоящего времени (-ом-, -ем-, -им-).

Работа по развитию речи: конструирование предложений, словосочетаний.

Повторение: написание безударных личных окончаний глаголов; написание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени, написание корней с чередующейся гласной в корне.

Орфографическая пятиминутка. Разминка.

тест

Тест поможет тебе проверить себя в правописании:

- *гласных о – а в корне –лаг-/-лож-;*
- *гласных о – а в корне –раст-/-рос-;*
- *гласных ё – о после шипящих в корне слова;*
- *гласных е и и в корнях с чередованием.*

Задание №1

В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

1.Нал_гать, отр_сль, р_сток

2.Выр_сла, сл_жение, р_стовщик

3.Прил_гательное, прир_щение, пор_сль.

2

Задание №2

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1.Соб рают цветы; всё зам рло; отп рать замок
- 2.Зап р дверь; степь расст лается; приб рать комнату
- 3.Звёзды забл стели; зам реть от восторга; раст реть краски

3

Задание №3

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная?

- 1.Ч_лка, нал_жить, уд_ру
- 2. Дол_жить, ср_стить, разд_валка
- 3. Выр_щенный, изл_гать, пол_жение

3

Задание №4

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- Выж_гание, выч_тать, сж_гал
- Отд_ру, бл_снул, приж_гал
- Соб_раешь, изб_ру, переж_гал

1

Молодцы!

Подумай!

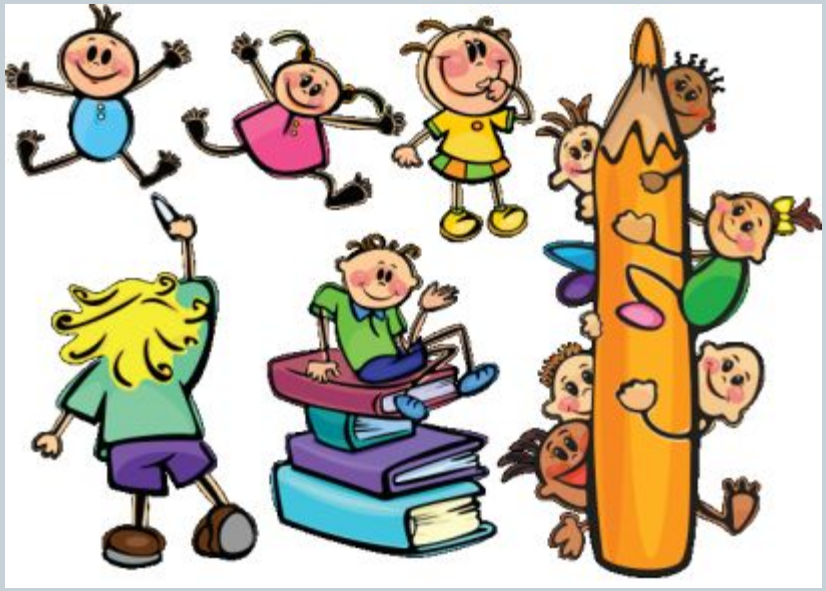
- **Сжигал-…..**
- **Излагает-….**

«Узнай меня…»

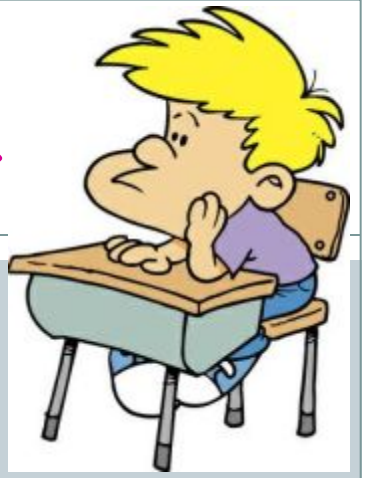
- Составьте новое слово, взяв из данных слов указанные значимые части.

- *Прекрасный- приставку*
- *Описать- приставку*
- *Доля-корень*
- *Потчевать- суффикс*
- *Борющегося- суффикс*
- *Короткий- окончание*

преодолевающий



«Шифровальщики»



Преодолевающий- тот, который .....-I(II)спр.

Гонимый- тот, который....-I(II)спр.

Глаголы II спряжения

Все на <u>ить</u> и глаголы- исключения:

Гнать, держать, смотреть и видеть,

Слышать, дышать и ненавидеть,

И зависеть, и вертеть,

И обидеть, и терпеть.

«Создай портрет»

- ИМЯ-.....
- ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ-.....
- РОЛЬ-.....

II. Изучение нового материала

Страдательные причастия настоящего времени

Глаголы		Суффиксы страдательных причастий настоящего времени	Страдательные причастия настоящего времени
Переходные несовершенного вида	Спряжения		
чита**ют** (ю = йу) ве**дут**	I	- ем - (- ом -)	чита**ем**ый (е = йэ) вед**ом**ый
гон**ят**	II	- им -	гон**им**ый

Рассуждайте так:

- *оберега..мый участок* – причастие *оберега..мый* образовано от глагола *оберегать* I спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву *е:* *оберегаемый участок.*

- *вид..мые звёзды* – причастие *вид..мые* образовано от глагола *видеть* II спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву *и:* видимые звёзды.

Вставить пропущенную орфограмму, обозначить ее

- Изобража…мый пейзаж,
- необита…мый остров,
- уважа…мый препод…ватель,
- вид.мый горизонт
- обрабатыва…мое изделие,
- описыва…мый портрет,
- слыш.мый голос

Образец: *отправлять (I спр.) - отправляемый*

- *прикрывать* (1спр.) - прикрываемый
- *решать* (1спр.) - решаемый
- *возводить* (2спр.) - возводимый
- *сооружать* (1спр.) -сооружаемый
- *оберегать* (1спр.) - оберегаемый
- *видеть* (2спр) - видимый
- *ранить* (2спр.) - ранимый

Ш. Закрепление нового материала

Самостоятельная работа.
Распределить слова в два столбика

- Избира…мый президиум, определя…мое существительное, спряга…мый глагол, завис…мое слово, изуча…мое правило, управля…мая система, вообража…мый предмет, вдохновля…мый музыкой, завис…мый больной.

Игра «Корректор»

Попугай,
назначивший даме свидание,
оказался говорящим.

Дети,
купленные в зоомагазине,
станут грамотнее.

Повесть,
поливаемая садовником,
известна всем.

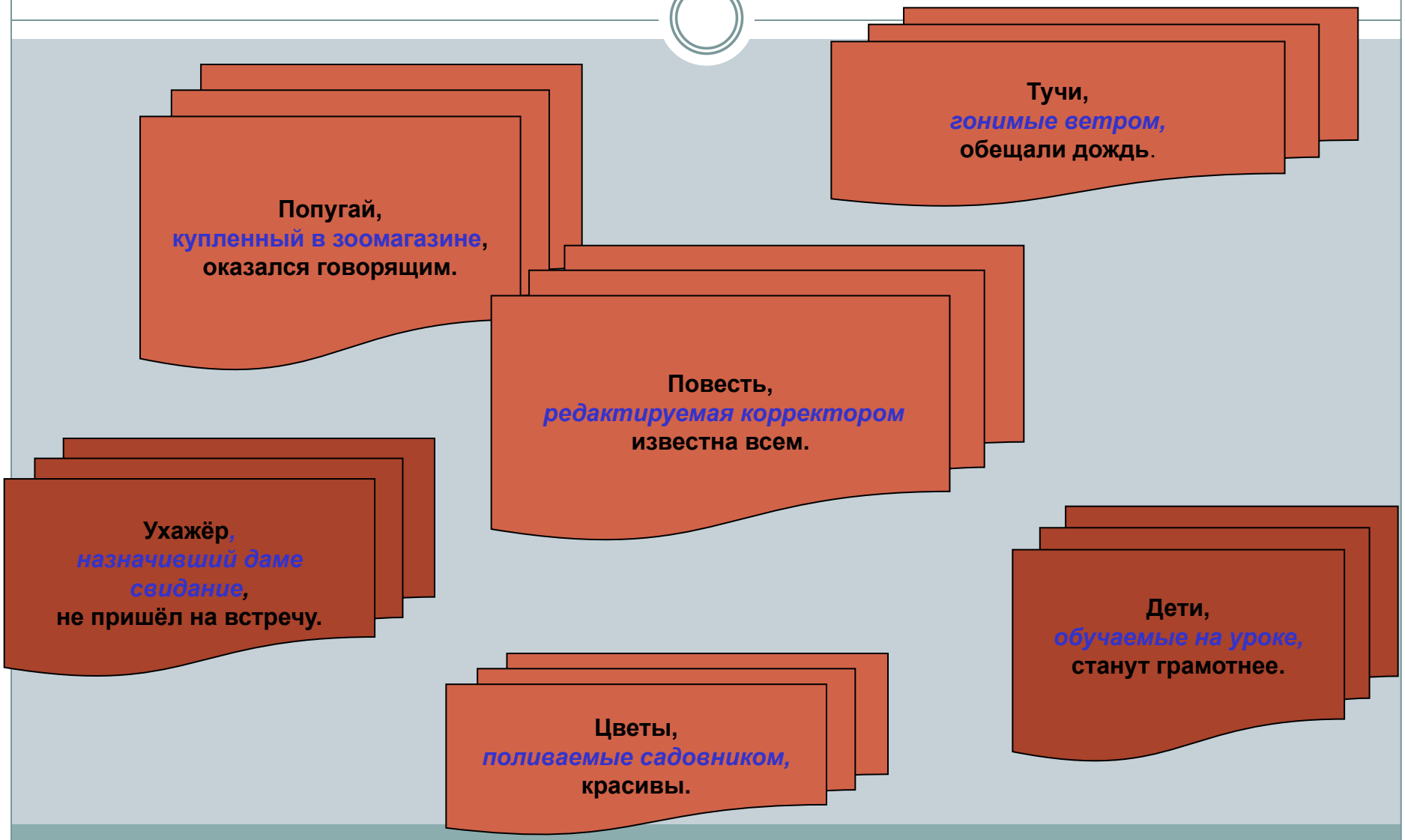
Ухажёр,
гонимый ветром,
не пришёл на встречу.

Тучи,
редактируемые корректором,
обещали дождь.

Цветы,
обучаемые на уроке,
красивы.

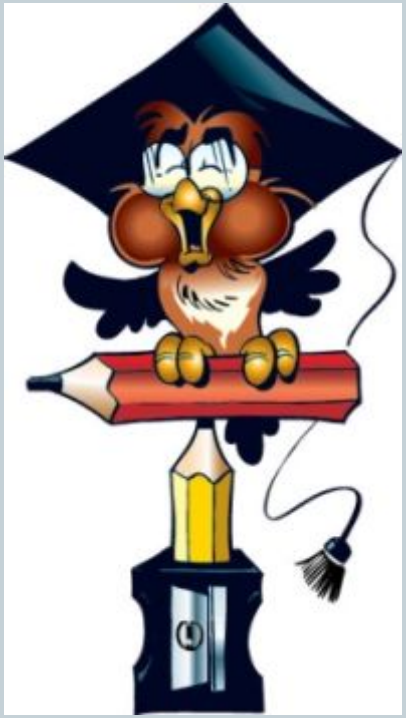
Игра «Корректор»

Исправленные предложения.



Диктант с самопроверкой

- Верхушки березок, колеблемые утренним ветерком, приветствовали нарождавшийся день.
- Чьи-то голоса, слышимые в тишине утра, привлекли внимание девушки.



Вывод: *при написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо опираться на спряжение глагола.*

IV Подведение итога урока:

- С какими причастиями мы познакомились сегодня на уроке?
- В суффиксах страдательных причастий настоящего времени

-ем-, -им- пишется:

буква *е, если* …

буква *и,* если …

V.Домашнее задание

- §36
- Упражнение 419