

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа в п. Усть-Омчуг»

# ИГРА

# ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Гузанова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы

## Разгадайте шарады.

1. Возьмите предлог **К**, стоящий перед местоимением **МНЕ**.
2. Прибавьте существительное **СОН** в дательном падеже единственного числа.
3. Допишите слово так, чтобы оно отвечало на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

### КОСНУТЬСЯ

1. Приставка у этого слова обозначает приближение.
2. К ней прибавили основу от прилагательного **КОСНЫЙ**.
3. Затем суффикс, который пишется у прилагательных после шипящих и ц под ударением (**камышовый, песцовый**).
4. И суффикс с окончанием, как у существительного **ВЫПАДЕНИЕ**.

### прикосновение

Неграмотная бабушка из деревни прислала родственникам телеграмму:

**Здорова. Прибываю в полном благополучии.**

Все отправились на вокзал встречать бабушку, но она не приехала. Что случилось?

**Прибывать – приходиться, приезжать куда-либо;**

**Пребывать – находиться где-нибудь или в каком-нибудь состоянии.**



**Найдите разносклоняемые существительные во всех предложениях:**

- 1. Кузнец ушёл, пожар свирепствовал ещё несколько времени.
- 2. Наконец унялся, и груды углей без пламени ярко горели в темноте ночи, и около них бродили погорелые жители Кистенёвки.
- 3. Губернские чиновники трепетали при его имени.

**время, пламени, имени**



Есть пословица «*Семеро одного не ждут*». А если было бы не семь человек, а девять ? Как бы вы сказали?

**Девятеро**

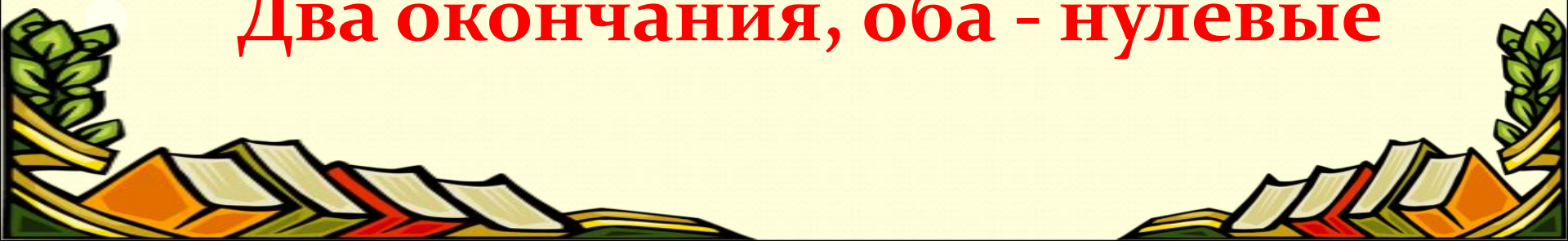


● **Какое числительное во всех падежах имеет окончание –а?**

● **полтора, полтора́ста**

● **Сколько окончаний у слова семьсот?**

● **Два окончания, оба - нулевые**



Мы говорим: увеличить в полтора  
раза. **ПОЛ** – это половина, а что  
такое **ТОРА**?

Слово «полтора» образовалось  
из «**полвтора**» (половина второй  
единицы)



- Число **100** изображается тремя цифрами. Название этого числа – **сто** – тоже состоит из трёх букв.
- Найдите другое число, у которого количество цифр равно количеству букв, составляющих название этого числа.

**1 000 000 - миллион (в слове семь букв и семь цифр)**



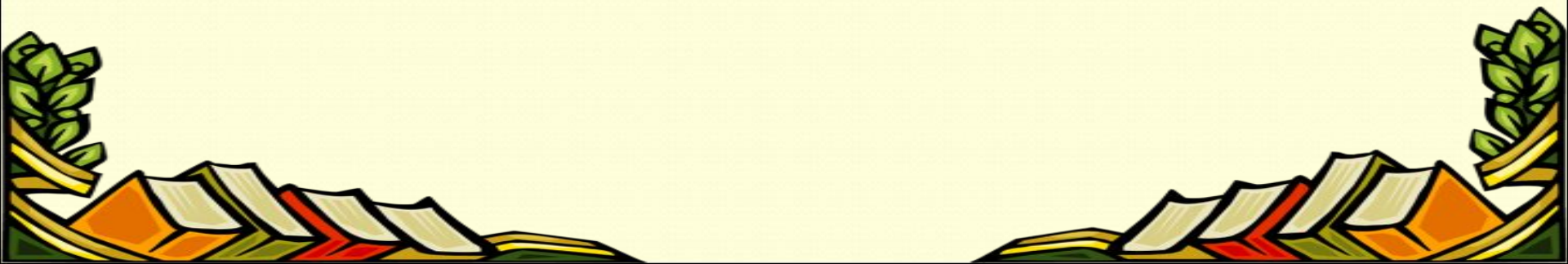


● **Какие разряды местоимений различаются только значением? Привести примеры.**

● **Вопросительные и относительные.**

● **Который час?**

● **Часы, на которые я посмотрел, показывали полночь.**



- **Отгадайте несклоняемое имя существительное.**
- **Линейной меры единица**
- **В соединенье с буквой гласной**
- **Вам скажет сразу, что в столице**
- **Любой увидеть может сразу?**
- 



# Образовать существительные общего рода от слов:

● **выскочить**

● **задираться**

● **ломаться**

● **не посидеть**

● **размазать**

● **трудиться**

● **выскачка**

● **задира**

● **ломака**

● **непоседа**

● **размазня**

● **трудяга**



● Почему частица **НЕ** с прилагательным **ПРОСТЫЕ** написана отдельно?

● *Белка песенки поёт*

● *И орешки всё грызёт.*

● *А орешки **не** простые,*

● *Все скорлупки золотые.*

*Имеется скрытое противопоставление.*



● Установить, в значении каких **наклонений** выступают глаголы в данных примерах.

● 1) И **будь** не я – корпел бы ты в Твери.

● 2) Эй, **пошёл**, ямщик!

● 3) Вы бы чего-нибудь **покушали**, Пульхерия Ивановна!

● 1) *Повелительное в значении условного.*

● 2) *Изъявительное в значении повелительного.*

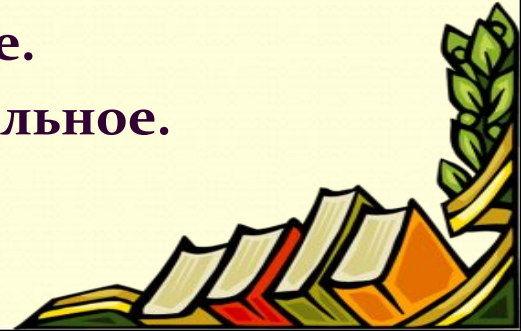
● 3) *Условное в значении повелительного.*



● В роли каких частей речи выступает в приведённых ниже предложениях числительное **ОДИН**?

- 1) **Один** рыбак рассказал, что поймал рыбу весом в три пуда.
- 2) Все ушли, **один** я остался.
- 3) Все как **один**.
- 4) **Один** за всех, все за одного.
- 5) В **одно** ухо вошло, в другое вышло.

- 1) Один рыбак – неопределённое местоимение.
- 2) Один я остался – частица (только).
- 3) Все как один – наречие (дружно)
- 4) Один за всех, все за одного – существительное.
- 5) В одно ухо вошло, в другое вышло – прилагательное.



- В каких из приведённых ниже предложений выделенные слова являются числительными?
- 1) Прошло около **четверти** часа.
- 2) Прошла вторая учебная **четверть**.
- 3) Ровно в **четверть** восьмого меня разбудили.
- 4) Сейчас **половина** четвёртого.
- 5) Отрежь от арбуза **половину** и дай мне.
- 6) Хозяин с семьёй занимал вторую **половину** избы.
- **четверть восьмого, половина четвёртого**



# Литература

- 1.О.Репина. Тесты к школьному учебнику: Русский язык. 6 класс: Справочное пособие.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.-480 с.

