

*ЛГ МБОУ «СОШ №3» г.ЛАНГЕПАС ХМАО-ЮГРА*

***Подготовка к ГИА  
Задания А1-А7, В1-В9  
9 класс***

***Учитель русского языка и литературы  
Маджидова Эргашхон Джабаровна***

## **Часть А**

### ***Прочитайте текст и выполните задания А1-А7; В1-В9***

**(1) Мама точно знала, кто, в какой квартире и чем болен. (2) Казалось, она получила задание отвечать за здоровье всех жильцов нашего дома. (3) «От кого получила?» – размышлял я. (4) И лишь повзрослев, понял, что это задание дала маме её совесть.**

**(5) Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6) Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.**

**– (7) Это уж моя болезнь, – говорила мама.**

**– (8) У-у, как вы дышите! – обращалась она к одному. – (9) Не помогать сердцу – это варварство, бескультурье.**

**– (10) Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? – обращалась к другому. – (11) Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!**

**(12) Людей, пренебрегавших здоровьем, мама считала жестокими:**

**– (13) Себя не жалеют, так пожалели бы близких!**

**(14) «Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама, и, вытягиваясь на носках, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб. (15) Ладонь её определяла температуру с точностью до десятых.**

**(16) Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами. (17) «Бюро добрых услуг» – так прозвали нашу квартиру.**

**– (18) Необидное прозвище, – сказала мама. – (19) Но в бюро не может работать один человек. (20) Должно быть минимум два. (21) Ты понял?**

**– (22) Живёте на износ, бесценная наша, – сокрушался Гнедков, – (23) А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии? (24) Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.**

**(25) Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.**

**– (26) Видел бы ваш покойный супруг! (27) Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!**

**(28) Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало. (29) Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.**

**– (30) Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она. (31) И бюро добрых услуг продолжало действовать.**

**(По А.Алексину)**



**Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста.**

**К каждому заданию А1–А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.**

**А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему квартиру рассказчика называли «бюро добрых услуг»?»**

**1) (5) Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке.**

**2) (16) Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами.**

**3) (29) Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.**

**4) (31) И бюро добрых услуг продолжало действовать.**

**A2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «действовать» (предложение 31).**

***(31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.***

- 1) влиять***
- 2) работать***
- 3) представлять***
- 4) управлять***

**А3. УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ СРЕДСТВОМ  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТАФОРА.**

**1) «Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама, и, вытягиваясь на носках, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб.**

**2) А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии?**

**3) Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!**

**4) Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она.**

**A4. УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ.**

**1) в слове ПРОВОЗМОЧЬ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).**

**2) В слове БЛИЗКИХ звук [з] передаётся на письме буквой з.**

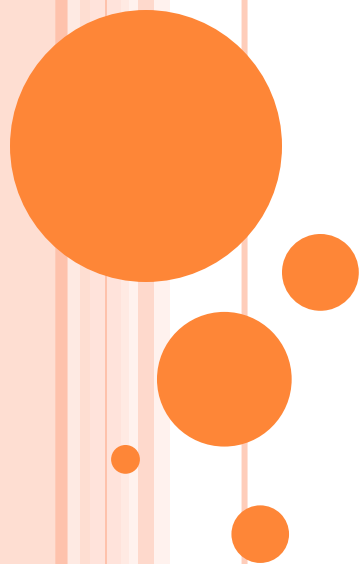
**3) В слове ЖИВЁТЕ все согласные звуки мягкие.**

**4) В слове СЕРДЦЕ 5 звуков.**



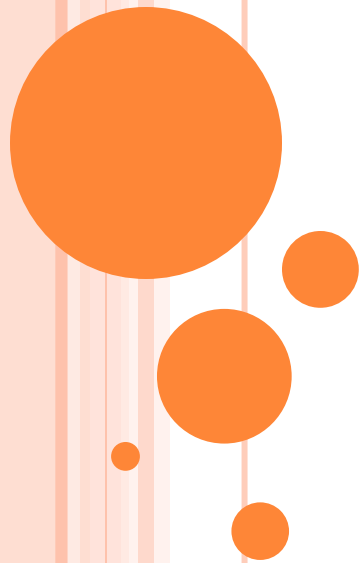
**А5. УКАЖИТЕ СЛОВО С НЕПРОВЕРЯЕМОЙ БЕЗУДАРНОЙ  
ГЛАСНОЙ В КОРНЕ.**

- 1) квартира**
- 2) захотят**
- 3) болеют**
- 4) движение**



**А6. В каком слове правописание приставки НЕ  
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ правилом: «В приставках на -З/-С  
перед звонкими согласными пишется -З, а перед глухими  
согласными - С »?**

- 1) *изнежила***
- 2) *бесценная***
- 3) *избаловало***
- 4) *сразу***



**А7. Продолжите фразу: В слове ПОСТЕПЕННО  
ПРАВОПИСАНИЕ НН ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРАВИЛОМ:**

**1) В прилагательном пишется НН, если оно образовано от глагола совершенного вида.**

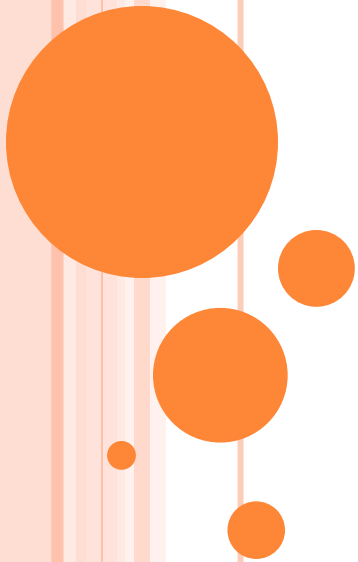
**2) В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н, пишется НН.**

**3) В наречиях на -о (-е), образованных от прилагательных с двумя буквами Н, пишутся две буквы Н.**

**4) В прилагательном пишется НН, если оно образовано от глагола, в котором есть приставка, кроме НЕ.**

## **Часть В**

**Задания В1-В9 выполните на  
основе прочитанного текста.  
Ответы на задания В1-В9  
записывайте словами или  
цифрами.**



**В1. ЗАМЕНИТЕ РАЗГОВОРНОЕ СЛОВО «СОКРУШАЛСЯ» В ПРЕДЛОЖЕНИИ 22 СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫМ СИНОНИМОМ. НАПИШИТЕ ЭТО СЛОВО.**

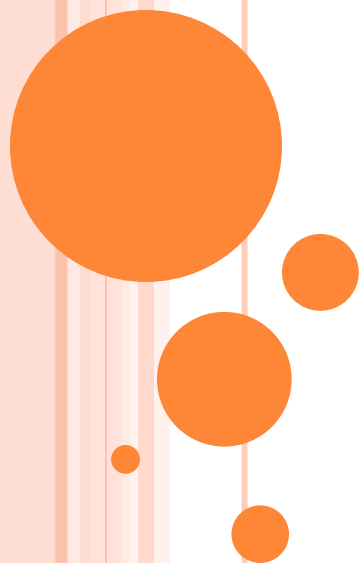
***(22) ЖИВЁТЕ НА ИЗНОС, БЕСЦЕННАЯ НАША, – СОКРУШАЛСЯ ГНЕДКОВ.***

**В2. ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ «ПО МЕДИЦИНСКИМ ВОПРОСАМ» (ПРЕДЛОЖЕНИЕ 16), ПОСТРОЕННОЕ НА ОСНОВЕ СОГЛАСОВАНИЯ, СИНОНИМИЧНЫМ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ СО СВЯЗЬЮ УПРАВЛЕНИЕ. НАПИШИТЕ ПОЛУЧИВШЕЕСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕ.**

***(16) Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами***

**В3. Выпишите грамматическую основу предложения  
24.**

***(24) Ведь врачи, я  
догадываюсь, не только  
лечат, но и болеют.***



**В4. Среди предложений 9-14 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.**

**(9) Не помогать сердцу – это варварство, бескультурье.**

**– (10) Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? – обращалась к другому. – (11) Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!**

**(12) Людей, пренебрегавших здоровьем, мама считала жестокими:**

**– (13) Себя не жалеют, так пожалели бы близких!**

**(14) «Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама, и, вытягиваясь на носках, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб.**

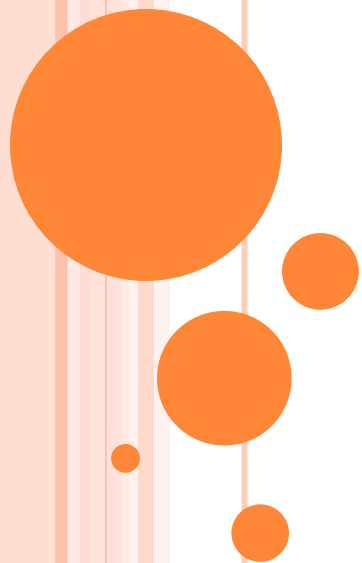


**В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.**

**— ...Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас,<sup>1</sup> как дитя! Нежность,<sup>2</sup> однако,<sup>3</sup> не изнежила маму,<sup>4</sup> а баловство не избаловало.**

**В6. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ 29. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ.**

***(29) Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.***



**В7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

**«Ваш вид мне не нравится!» – говорила мама,<sup>1</sup> и,<sup>2</sup> вытягиваясь на носках,<sup>3</sup> как во время гимнастики,<sup>4</sup> она ощупывала чей-нибудь лоб.**

**В8. Среди предложений 5-11 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.**

**(5) Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6) Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.**

**– (7) Это уж моя болезнь, – говорила мама.**

**– (8) У-у, как вы дышите! – обращалась она к одному. – (9) Не помогать сердцу – это варварство, бескультурие.**

**– (10) Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? – обращалась к другому. – (11) Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!**

**В9. Среди предложений 24-30 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.**

**(24)Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.**

**(25)Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.**

**– (26)Видел бы ваш покойный супруг!**

**(27)Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя!**

**(28)Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало. (29)Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.**

**– (30)Врач – не только профессия, но и образ жизни, – уверяла она. (31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.**

## **ОТВЕТЫ**

**A1 - 2**

**A2 - 2**

**A3 - 2**

**A4 - 4**

**A5 - 1**

**A6 - 4**

**A7 - 3**

**B1 – ГОРЕВАЛ <или> ОГОРЧАЛСЯ <или> ПЕЧАЛИЛСЯ**

**B2 – ПО ВОПРОСАМ МЕДИЦИНЫ**

**B3 – ВРАЧИ ЛЕЧАТ, БОЛЕЮТ**

**B4 - 12**

**B5 - 2, 3 <или> 3, 2**

**B6 - 3**

**B7 - 1**

**B8 -11**

**B9 -29**