

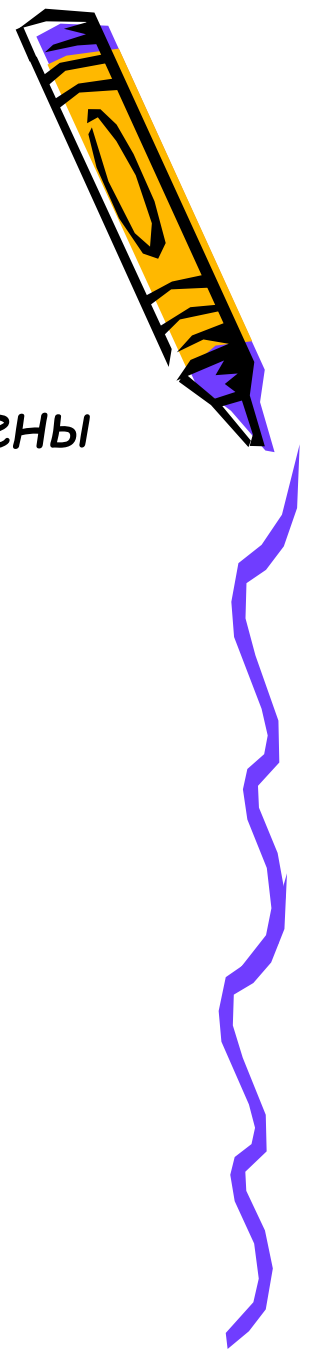
Разбор по членам предложения

*Как устроен наш
ЯЗЫК*

Задачи урока:

- Повторить главные и второстепенные члены предложения;
- Развивать умение разбора предложения по членам, развивать умение сравнивать и обобщать изученные факты и материал;
- Способствовать воспитанию контроля и самоконтроля, содействовать развитию таких качеств как взаимопомощь и чувство товарищества.

Станция «Вспомни»



- На какие 2 группы можно разделить все члены предложения?
- Почему главные члены предложения так названы? Как их ещё можно назвать?
- На какие вопросы отвечают члены предложения?
- Распространённые и нераспространённые предложения? (Это что такое?)



Станция «Члены предложения»

- Грамматическая основа:
- Подлежащее;
- Сказуемое.
- Второстепенные члены;
- Дополнение;
- Определение;
- обстоятельство.

Солнечным днём пестрая птица сидит на травинке.





В осеннем лесу мы собирали грибы.

| Признаки | Члены предложения | | | | |
|----------------|---|--|--|--------------------|--|
| | Главные | | Второстепенные | | |
| | <i>подлежащее</i> | <i>сказуемое</i> | <i>дополнение</i> | <i>определение</i> | <i>Обстоятельство</i> <i>во</i> |
| Что обозначают | О ком или о чём говорится | Действие предмета, его состояние, чувства | На какой предмет или явление направлено действие | Признак предмета | Как, когда, где, по какой причине совершается действие |
| вопросы | Кто? Что? | Что делает? Что делал? ... | Вопросы косвенных падежей | Какой? Чей? | Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? |
| Как выражены | Им. сущ.; местоимением; сочетанием слов | Глаголом; им.прилагательным им.существительным | Им.сущ.; местоимением | Им. прил.; Им.сущ. | Им.сущ.; наречием |
| пример | Мы | собирали | пишки | в еловом | лесу . |

Вспомни: Разбор по членам предложения



Станция «Проверяй-ка»

- С.55 упр. 1- прочитай задание. Что нужно найти в предложениях? Что нужно сделать? (сильные – все существительные, слабые – только подлежащие)
- – раб. парах (взаимопомощь);
- Проверить у соседей, оценить.
- Кто не согласен?



Станция «Запоминай-ка»

- *Чтобы проверить, является ли в предложении прилагательное сказуемым, можно подставить слова **был, будет.** (Попробуйте привести свои примеры)*
- **с.55 упр.3** – сам. раб. –взаимопроверка - группы сменного состава. (*слабым – помощь учителя*)

Рефлексия:

- Кому понравился урок?
- Какое настроение в конце урока?
- Что понравилось больше всего на уроке?
- Какого цвета вы бы поставили себе отметку?

Итог урока:

- Что узнали нового?
- Что стали знать ещё лучше?
- Посмотрите в свою тетрадь:
- кто написал чисто?
- Кто написал аккуратно?
- Кто написал без ошибок?
- *(Оцените своего соседа) Кто не согласен?*

