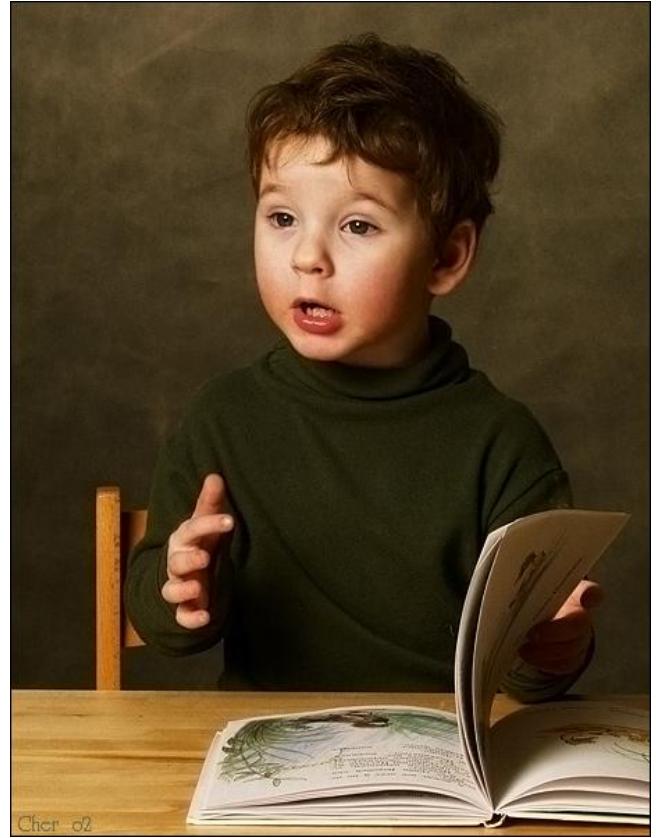
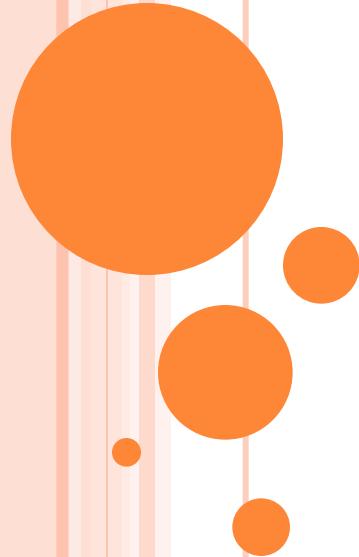


# РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ, ЕГО СТИЛЕВЫЕ ЧЕРТЫ



# НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ – ЗНАЧИТ НАУЧИТЬСЯ СТРОИТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Основная функция	<b>Общение</b>
Назначение	Передача информации
Сфера применения	<b>Беседа, частная переписка</b>
Разновидности	Литературно-разговорный и разговорно-бытовой
Тематика	События, погода, здоровье, новости
Формы	Устная ( <b>преобладающая форма общения</b> ) и письменная
Характерные черты	Непринужденность, неподготовленность, эмоциональность





В разговорном стиле важнейшую роль играет звуковая сторона речи, и прежде всего **интонация**.

Непринуждённая речь отличается резкими повышениями и понижениями тона, удлинением, «растягиванием» гласных, скандинированием гласных, паузами, изменениями темпа речи.



# ЛЕКСИКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ОТТЕНКАМИ ЭКСПРЕССИВНОЙ ОКРАСКИ

- существительные: *балагур, враньё, ерунда, задира, злюка, картошка, дурачина, чепуха, чушь, электричка* и др.;
- прилагательные: *долговязый, дотошный, носатый, нынешний, кусачий, развесёлый* и т. д.;
- глаголы: *вздремнуть, вопить, впихнуть, грохнуться, ехидничать, жадничать, огорошить, прихорнуть, чудить* и др.
- наречия: *вкричать, вприкуску, втихомолку, донельзя, чуточку* и др.



# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- стилистически выразительны
- содержат разнообразные экспрессивно-оценочные оттенки: иронический, пренебрежительный, шутливый
- характеризуются структурным разнообразием: *ветер в голове, глядеть в оба, ждать не дождаться, заварить кашу, лезть из кожи вон, обвести вокруг пальца, яблоку негде упасть* и др.



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ СВЯЗАНЫ С ЕГО ЭКСПРЕССИВНОСТЬЮ И ОЦЕНОЧНОСТЬЮ

В разряде **существительных** используются следующие суффиксы, придающие словам разговорный характер:

- ак/-як: *добраяк, здоровяк;*
- ан/-ян: *старикан, грубиян;*
- ач: *бородач, силач;*
- ежк(а): *зубрежска, кормежска;*
- отн(я): *беготня, пачкотня;*
- ыш: *глупыш, крепыш;*
- яг(а): *доходяга, работяга*



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ СВЯЗАНЫ С ЕГО ЭКСПРЕССИВНОСТЬЮ И ОЦЕНОЧНОСТЬЮ

Для прилагательных, имеющих разговорный характер, можно выделить суффиксы:

- **аст-**: *глазастый, языкастый;*
- **енн-**: *здоровенный, обалденный.*

К разговорной лексике относятся глаголы на:

- **ничать**: *бродяжничать, жеманничать;*
- **ивать**: *пошлиивать, поговаривать.*



# СИНТАКСИС

1. Широкое использование **вопросительных и побудительных** предложений:

- *Кого они любят? Что им надо?* (М. Горький).
- *За что ты его терзаешь? Ну, иди, старик! Марш!* (М. Горький).

2. Использование **неполных** предложений в диалоге:

- - *А что, Денисов хороший?* - *спросила она.* – *Хороший.*



# СИНТАКСИС

3. Часто допускаются **лексические повторы**:

□ *Надо, чтобы парень был видный, из себя красивый. Да, да, да.* (Н. Островский).

4. В устной разговорной речи много  
своеобразных  **оборотов, не свойственных  
 книжной речи**:

□ *Люди как люди. Что за человек! Нашел с  
 кем дружить!*



# ЭТИКЕТ – ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

- **Придворный этикет** – строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов.
- **Дипломатический этикет** – правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных дипломатических приёмах, визитах, переговорах.
- **Воинский этикет** – свод общепринятых в армии правил, норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах их деятельности.
- **Общегражданский этикет** – совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом.



ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

*(Н..)что (не) обходит(?)ся  
нам так дёш..во и (не)цен..  
т(?)ся так дорого — как  
вежливость.*

Серванtes



## СИТУАЦИЯ 1

Нарядная, оживлённая женщина входит в автобус; увидев её, рядом поднимается мальчик.

-Садитесь, пожалуйста!

-Ну, что ты...Спасибо...Не надо...

-Садитесь, садитесь. Я всегда пожилым людям место уступаю.

□ В чём не прав мальчик?



## СИТУАЦИЯ 2

Две девочки, проходя мимо мальчика, рассыпали яблоки из пакета.

Наклонились, собирают. Мальчик, внимательно наблюдая, говорит: "Вон там поднимите, пожалуйста, за стул закатилось".

□ **В чём не прав мальчик?**



# ВОСПИТЫВАЙТЕ В СЕБЕ ПРИВЫЧКУ ПОСТОЯННО ПОМНИТЬ ОБ ОКРУЖАЮЩИХ:

- не проталкивайся в толпе, помогая себе локтями;
- закрывай рот рукой, когда кашляешь или чихаешь;
- не забывай говорить "волшебные слова";
- помоги пожилому человеку или малышу;
- если в компании что-нибудь разыгрывают или делят, старайся подойти последним;
- помоги взрослым поддерживать чистоту окружающего нас мира: не сори на улице, в общественных местах;
- помни: ты –человек, веди себя по-человечески!

